

# রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ কলিকাতা

### রবীন্দ্রচর্চা-প্রকাশ ৪

প্রথম প্রকাশ : ১২০১

[ ১৮ বৈশাথ ১२৯১। २৯ এপ্রিল ১৮৮৪। মুদ্রণসংখ্যা ১০০০ ]

কাব্যগ্রস্থাবলী-ভুক্ত দ্বিতীয় সংস্করণ : ১৫ আশ্বিন ১৩০৩

কাব্যগ্রন্থ-ভুক্ত তৃতীয় সংস্করণ : ১৩১০

চতুর্থ দংস্করণ: [ २० ডিদেম্বর ১৯১১। ৪ পৌষ ১৩১৮ ]

কাব্যগ্রন্থ-ভূক্ত পঞ্চম সংস্করণ : আশ্বিন ১৩২১

ষষ্ঠ সংস্করণ : ভাদ্র ১৩৩৫। অগস্ট্ ১৯২৮

রবীন্দ্ররচনাবলী-ভূক্ত সপ্তম সংস্করণ: আশ্বিন ১৩৪৬

বন্ধনীবদ্ধ কালনির্দেশ ও মুদ্রণসংখ্যানির্দেশ 'বেঙ্গল লাইব্রেরি'র তালিকা -সম্মত

পাঠপঞ্জীকৃত নৃত্ন সংস্করণ: বৈশাথ ১০৮৪ পাঠসংকলন ও সম্পাদনা: কানাই সামস্ত

#### © বিশ্বভারতী ১৯৭৭

প্রকাশক রণজিৎ রায়
বিশ্বভারতী। ১০ প্রিটোরিয়া খ্রীট। কলিকাতা ৭১

মূলক শ্রীস্থনীলক্ষণ্ড পোদ্দার
শ্রীগোপাল প্রেস। ১২১ রাজা দীনেনদ্র খ্রীট। কলিকাতা ৪

#### সূচীপত্ৰ

	পৃষ্ঠা
<b>स्</b> हना : ১३२	واه
উৎসর্গ	20
প্রকৃতির প্রতিশোধ	<b>5-</b> €≷
গ্রন্থপরিচয় ও পাঠপঞ্চী	aa-220
গ্রন্থপরিচয়। সংস্করণ ১-৭	ce-e9
পাঠপঞ্জী। তদেব	6 E2 J
প্রকৃতির প্রতিশোধ -ভূক্ত গান	26-7°2
ভাষান্তর তথা রূপান্তর	<b>۵۲-۶۰</b> ۷
<b>শংযোজন-সংশোধন</b>	228
বিজ্ঞপ্তি	>>¢

# 'স্ফনা'-উত্তর রবীন্দ্র-পাণ্ডলিপি-চিত্র

শান্তিনিকেতন রবীক্রসদনে জীবনস্থতির প্রাথমিক পাণ্ড্লিপিতে 'প্রকৃতির প্রতিশোধ' সম্পর্কে রবীক্রনাথ। ইহার শেষে আর-একটি মাত্র বাক্য আছে; তাহা প্রচলিত জীবনস্থতি গ্রন্থেও 'প্রকৃতির প্রতিশোধ' অধ্যায়ের সর্বশেষ বাক্য— বর্তমান গ্রন্থের স্চনায় যথাস্থানে সংক্লিত।

জীবনের প্রথম বয়স কেটেছে বদ্ধ ঘরে নিঃসঙ্গ নির্জনে। সন্ধ্যাসংগীত এবং প্রভাতসংগীতের অনেকটা সেই অবরুদ্ধ আলোকের কবিতা। নিজের মনের ভাবনা নিজের মনের প্রাচীরের মধ্যে প্রতিহত হয়ে আলোড়িত।

তার পরের অবস্থায় মনের মধ্যে মামুষের স্পর্শ লাগল, বাইরের হাওয়ায় জানলা গেল খুলে, উৎস্কুক মনের কাছে পৃথিবীর দৃশ্য খণ্ড খণ্ড চলচ্ছবির মতো দেখা দিতে লাগল। গুহাচরের মন তখন ঝুঁকল লোকালয়ের দিকে। তখনো বাইরের জগৎ সম্পূর্ণ মুক্ত হতে পারে নি আবেগের বাষ্পপুঞ্জ থেকে। তবু তুঃস্বপ্নের মতো আপনার বাঁধন-জাল ছাড়াবার জন্মে জেগে উঠল বালকের আগ্রহ। এই সময়কার রচনা ছবি ও গান। লেখনীর সেই নৃতন বহিরমুখী প্রবৃত্তি তখন কেবল ভাবুকতার অস্পষ্টতার মধ্যে বন্ধন স্বীকার করলে না। বৈদনার ভিতর দিয়ে ভাবপ্রকাশের প্রয়াসে সে শ্রাস্ত, কল্পনার পথে স্ষ্টি করবার দিকে পড়েছে তার ঝোঁক। এই পথে তার দ্বার প্রথম খুলেছিল বাল্মীকি-প্রতিভায়। যদিও তার উপকরণ গান নিয়ে কিন্তু তার প্রকৃতিই নাট্যীয়। তাকে গীতিকাব্য বলা চলে না। কিছুকাল পরে, তখন আমার বয়স বোধ হয় তেইশ কিম্বা চব্বিশ হবে, কারোয়ার থেকে জাহাজে আসতে আসতে হঠাৎ যে গান সমুব্রের উপর প্রভাতসূর্যালোকে সম্পূর্ণ হয়ে দেখা দিল তাকে নাট্যীয় বলা যেতে পারে, অর্থাৎ সে আত্মগত নয়, সে কল্পনায় রূপায়িত। 'হেদে গো নন্দরানী' গানটি একটি ছবি, যার রস নাট্যরস। রাখাল বালকেরা নন্দরানীর কাছে এসেছে আবদার করতে, তারা শ্রামকে নিয়ে গোষ্ঠে যাবে এই তাদের পণ। এই গানটি প্রকৃতির প্রতিশোধে ভুক্ত করেছি। এই আমার হাতের প্রথম নাটক যা গানের ছাঁচে ঢালা নয়। এ বইটি কাব্যে এবং নাট্যে মিলিত। সন্ন্যাসীর যা অস্তরের

কথা তা প্রকাশ হয়েছে কবিতার। সে তার একলার কথা। এই আত্মকেন্দ্রিত বৈরাগীকে ঘিরে প্রাত্যহিক সংসার নানা রূপে নানা কোলাহলে মুখরিত হয়ে উঠেছে। এই কলরবের বিশেষত্বই হচ্ছে তার অকিঞ্চিৎকরতা। এই বৈপরীত্যকে নাট্যিক বলা যেতে পারে। এরই মাঝে মাঝে গানের রস এসে অনির্বচনীয়তার আভাস দিয়েছে। শেষ কথাটা এই দাঁড়ালো— শৃত্যতার মধ্যে নির্বিশেষের সন্ধান ব্যর্থ, বিশেষের মধ্যেই সেই অসীম প্রতিক্ষণে হয়েছে রূপ নিয়ে সার্থক, সেইখানেই যে তাকে পায় সেই যথার্থ পায়।

শান্তিনিকেতন ২৮ জাতুয়ারি ১৯৪০ ি ১৪ মাঘ ১৩৪৬

রবীক্রনাথ ঠাকুর

১ বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত প্রথমগণ্ড রবীক্ররচনাবলীর দ্বিতীয় মূত্রণ -সময়ে (টেক্র ১৩৪৬)
সংযোজিত । রচনার স্থান কাল ও পাঠ রবীক্রসদনে সংরক্ষিত পাগুলিপি-সম্মত ।

বছ বৎসর পূর্বে প্রকৃতির প্রতিশোধ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বিস্তারিত ভাবে বলেন জীবনক্ষতি এছে (১৩১৯ / বক্ষামাণ অংশ: প্রবাসী, আষাচ ১৩১৯); অতঃপর তাহাও সংকলন কর। দেল।

এই কারোয়ারে 'প্রকৃতির প্রতিশোধ' নামক নাট্যকাব্যটি লিখিয়াছিলাম। এই কাব্যের নায়ক সন্ন্যাসী সমস্ত স্নেহবন্ধন মায়াবন্ধন
ছিন্ন করিয়া, প্রকৃতির উপরে জয়ী হইয়া একান্ত বিশুদ্ধভাবে অনস্তকে
উপলব্ধি করিতে চাহিয়াছিল। অনস্ত যেন সব-কিছুর বাহিরে।
অবশেষে একটি বালিকা তাহাকে স্নেহপাশে বন্ধ করিয়া অনস্তের
শ্যান হইতে সংসারের মধ্যে ফিরাইয়া আনে। যখন ফিরিয়া আসিল
তখন সন্ধ্যাসী ইহাই দেখিল— কুলুকে লইয়াই বৃহৎ, সীমাকে লইয়াই
অসীম, প্রেমকে লইয়াই মুক্তি। প্রেমের আলো যখনই পাই তখনই
যেখানে চোখ মেলি সেখানেই দেখি, সীমার মধ্যেও সীমা নাই।

প্রকৃতির সৌন্দর্য যে কেবলমাত্র আমারই মনের মরীচিকা নহে. তাহার মধ্যে যে অসীমের আনন্দই প্রকাশ পাইতেছে এবং সেইজস্থই যে এই সৌন্দর্যের কাছে আমরা আপনাকে ভুলিয়া যাই, এই কথাটা নিশ্চয় করিয়া বুঝাইবার জায়গা ছিল বটে সেই কারোয়ারের সমুদ্রবেলা। বাহিরের প্রকৃতিতে যেখানে নিয়মের ইন্দ্রজালে অসীম আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন সেখানে সেই নিয়মের বাঁধাবাঁধির মধ্যে আমরা অসীমকে না দেখিতে পারি, কিন্তু যেখানে সৌন্দর্য ও প্রীতির সম্পর্কে হৃদয় একেবারে অব্যবহিতভাবে ক্ষুদ্রের মধ্যেও সেই ভুমার স্পূর্শ লাভ করে সেখানে সেই প্রত্যক্ষবোধের কাছে কোনো তর্ক খাটিবে কী করিয়া। এই হৃদয়ের পথ দিয়াই প্রকৃতি সন্ন্যাসীকে আপনার সীমা-সিংহাসনের অধিরাজ অসীমের খাস-দরবারে লইয়া গিয়াছিলেন। প্রকৃতির প্রতিশোধের মধ্যে এক দিকে যত-সব পথের লোক, যত-সব গ্রামের নরনারী, তাহারা আপনাদের ঘর-গড়া প্রাত্যহিক তৃচ্ছতার মধ্যে অচেতনভাবে দিন কাটাইয়া দিতেছে; আর-এক দিকে সন্ন্যাসী, সে আপনার ঘর-গড়া এক অসীমের মধ্যে কোনোমতে আপনাকে ও সমস্ত-কিছুকে বিলুপ্ত করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রেমের সেতৃতে যখন এই হুই পক্ষের ভেদ ঘুচিল,

গৃহীর সঙ্গে সন্ন্যাসীর যখন মিলন ঘটিল, তখনই সীমায় অসীমে মিলিত হইয়া সীমার মিথ্যা তুচ্ছতা ও অসীমের মিথ্যা শৃস্ততা দূর হইয়া গেল। আমার নিজের প্রথম জীবনে আমি যেমন একদিন আমার অন্তরের একটা অনির্দেশ্যতাময় অন্ধকার গুহার মথ্যে প্রবেশ করিয়া বাহিরের সহজ অধিকারটি হারাইয়া বসিয়াছিলাম, অবশেষে সেই বাহির হইতেই একটি মনোহর আলোক হল্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাকে প্রকৃতির সঙ্গে পরিপূর্ণ করিয়া মিলাইয়া দিল— এই প্রকৃতির প্রতিশোধেও সেই ইতিহাসটিই একটু অন্যরকম করিয়া লিখিত হইয়াছে। পরবর্তী আমার সমস্ত কাব্যরচনার ইহাও একটা ভূমিকা। আমার তো মনে হয়, আমার কাব্যরচনার এই একটিমাত্র পালা। সে পালার নাম দেওয়া যাইতে পারে, সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলনসাধনের পালা। এই ভাবটাকেই আমার শেষ বয়সের একটি কবিতার ছত্রে প্রকাশ করিয়াছিলাম: বৈরাগ্য-সাধনে মুক্তি সে আমার নয়।

তথনো আলোচনা<sup>8</sup> নাম দিয়া যে ছোটো ছোটো গছা প্রবন্ধ। বাহির করিয়াছিলাম তাহার গোড়ার দিকেই প্রকৃতির প্রতিশোধের ভিতরকার ভাবটির একটি তত্ত্বব্যাখ্যা লিখিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। সীমা যে সীমাবদ্ধ নহে, তাহা যে অতলম্পর্শ গভীরতাকে এক কণার মধ্যে সংহত করিয়া দেখাইতেছে, ইহা লইয়া আলোচনা করা হইয়াছে। তত্ত্বহিসাবে সে ব্যাখ্যার কোনো মূল্য আছে কি না এবং কাব্য হিসাবে প্রকৃতির প্রতিশোধের স্থান কী তাহা জানি না কিন্তু।

২ কলিকাতার সদর স্থীটে যে অভূতপূর্ব উপলব্ধি হয় তাহার বিবরণ রহিয়াছে জীবনম্মতির 'প্রভাতসংগীত' অধ্যায়ে। এ স্থলে সেই সম্পর্কে ইঞ্চিত করা হইয়াছে।

৩ দ্ৰষ্টব্য, নৈবেছা, সংখ্যা ৩•

ঐ গ্রন্থে (অচলিত রবীক্স-রচনাবলী ২ - ধৃত ) দ্রন্থবা: 'ধর্মা' ও 'ভূব দেওয়া'। ভারতী পত্রে
 বধাক্রমে প্রথম প্রচার: চৈত্রে ১২৯০ ও বৈশাথ ১২৯১। প্রকৃতির প্রতিশোধ হইতে উক্ত
 নিবন্ধমালায় নানা অংশের বহুল: সংকলন।

আজ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, এই একটিমাত্র আইডিয়া অলক্ষ্যভাবে নানা বেশে আজ পর্যস্ত আমার সমস্ত রচনাকে অধিকার করিয়া আসিয়াছে।

কারোয়ার হইতে ফিরিবার সময় জাহাজে প্রকৃতির প্রতিশোধের কয়েকটি গান লিখিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের ডেকে বসিয়া স্থর দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম:

शांप भा नमतानी.

আমাদের শ্রামকে ছেড়ে দাও—
আমরা রাখাল বালক গোষ্ঠে যাব,
আমাদের শ্রামকে দিয়ে যাও।

সকালের সূর্য উঠিয়াছে, ফুল ফুটিয়াছে, রাখাল বালকরা মাঠে যাইতেছে— সেই সূর্যোদয়, সেই ফুল ফোটা, সেই মাঠে বিহার, তাহারা শৃত্য রাখিতে চায় না; সেইখানেই তাহারা তাহাদের শ্যামের সঙ্গে মিলিত হইতে চাহিতেছে; সেইখানেই অসীমের সাজ-পরা রূপটি তাহারা দেখিতে চায়; সেইখানেই মাঠে-ঘাটে বনে-পর্বতে অসীমের সঙ্গে আনন্দের খেলায় তাহারা যোগ দিবে বলিয়াই তাহারা বাহির হইয়া পড়িয়াছে; দূরে নয়, ঐশ্বর্যের মধ্যে নয়, তাহাদের উপকরণ অতি সামাত্য— পীতধড়া ও বনফুলের মালাই তাহাদের সাজের পক্ষে যথেষ্ট— কেননা সর্বত্রই যাহার আনন্দ তাহাকে কোনো বড়ো জায়গায় খুঁজিতে গেলে, তাহার জত্য আয়েজন আডম্বর করিতে গেলেই লক্ষ্য হারাইয়া ফেলিতে হয়।

কারোয়ার হইতে ফিরিয়া আসার কিছুকাল পরে ১২৯০ সালে ২৪শে অগ্রহায়ণে আমার বিবাহ হয়, তখন আমার বয়স বাইশ বংসর।<sup>৫</sup>

প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রসঙ্গে বহু তথ্যের ও রবীন্দ্র-উল্ভির সংকলন করেন শ্রীপুলিনবিহারী সেন।
 জ : রবীন্দ্রগ্রন্থপঞ্জী (আবাঢ় ১৩৮০), পৃ. ১১৬-২৪।

स्थार अस्तु श्रम केल एडां की की वह है हिंद में सेंडर के लाए।
स्थार अस्तु श्रम केल एडां में नाम के लिएक ला के लाक का लाक के लाक का ला के लाक का लाक का लाक का लाक के लाक का लाक के लाक

রবীন্দ্র-পাণ্ড্লিপি জীবনশ্বতি

# উৎসর্গ তোমাকে দিলাম

## প্রথম দৃশ্য

#### গুহা

#### সন্ন্যাসী

কোথা দিন, কোথা রাত্রি, কোথা বর্ষ মাস! অবিশ্রাম কালস্রোত কোথায় বহিছে সৃষ্টি যেথা ভাসিতেছে তৃণপুঞ্জসম! আঁধারে গুহার মাঝে রয়েছি একাকী. আপনাতে বসে আছি আপনি অটল। অনাদি কালের রাত্রি সমাধিমগনা নিশ্বাস করিয়া রোধ পাশে বসে আছে। শিলার ফাটল দিয়া বিন্দু বিন্দু করি ঝরিয়া পড়িছে বারি আর্দ্র গুহাতলে। স্তব্ধ শীতজ্ঞলে পড়ি অন্ধকার-মাঝে 5 0 প্রাচীন ভেকের দল রয়েছে ঘুমায়ে। বাতুড় গুহায় পশি স্থদূর হইতে অমানিশীথের বার্তা আনিছে বহিয়া। কখনো বা কোনো দিন কে জানে কেমনে একটি আলোর রেখা কোথা হতে আসে, দিবসের গুপুচর রজনীর মাঝে একটুকু উঁকি মেরে যায় পলাইয়া। বসে বসে প্রলয়ের মন্ত্র পড়িতেছি, তিল তিল জগতেরে ধ্বংস করিতেছি. সাধনা হয়েছে সিদ্ধ, কী আনন্দ আজি। জগৎ-কুয়াশা-মাঝে ছিন্তু মগ্ন হয়ে, অদৃশ্যে আঁধারে বসি স্থতীক্ষ কিরণে ছিঁ ড়িয়া ফেলেছি সেই মায়া-আবরণ,

জগৎ চরণতলে গিয়াছে মিলায়ে— সহসা প্রকাশ পাই দীপ্ত মহিমায়। বসে বসে চক্র সূর্য দিয়েছি নিবায়ে, একে একে ভাঙিয়াছি বিশ্বের সীমানা, দৃশ্য শব্দ স্বাদ গন্ধ গিয়েছে ছুটিয়া, গেছে ভেঙে আশা ভয় মায়ার কুহক। কোটি-কোটি-যুগ-ব্যাপী সাধনার পরে, 00 যুগান্তের অবসানে, প্রলয়সলিলে স্ষ্টির মলিন রেখা মুছি শৃন্য হতে— ছায়াহান নিম্বলঙ্ক অনস্ত পুরিয়া যে আনন্দে মহাদেব করেন বিরাজ পেয়েছি পেয়েছি সেই আনন্দ-আভাস। 90 জগতের মহাশিলা বক্ষে চাপাইয়া কে আমারে কারাগারে করেছিল রোধ। পলে পলে যুঝি যুঝি তিল তিল করি জগদল সে পাষাণ ফেলেছি সরায়ে. হৃদয় হয়েছে লঘু স্বাধীন স্ববশ। 80

কী কষ্ট না দিয়েছিস রাক্ষসী প্রকৃতি
অসহায় ছিন্তু যবে তোর মায়াকাঁদে!
আমার হৃদয়রাজ্যে করিয়া প্রবেশ
আমারি হৃদয় তুই করিলি বিদ্রোহী।
বিরাম বিশ্রাম নাই দিবসরজনী
সংগ্রাম বহিয়া বক্ষে বেড়াতেম ভ্রম।
কানেতে বাজিত সদা প্রাণের বিলাপ,
হৃদয়ের রক্তপাতে বিশ্ব রক্তময়,
রাঙা হয়ে উঠেছিল দিবসের আঁখি।

8 4

বাসনার বহ্নিময় কশাঘাতে হায় পথে পথে ছুটিয়াছি পাগলের মতো। নিজের ছায়ারে নিজে বক্ষে ধরিবারে দিনরাত্রি করিয়াছি নিম্ফল প্রয়াস। স্থুখের বিছ্যুৎ দিয়া করিয়া আঘাত তুঃখের ঘনান্ধকারে দেছিস ফেলিয়া। বাসনারে ডেকে এনে প্রলোভন দিয়ে নিয়ে গিয়েছিস মহা তুর্ভিক্ষ-মাঝারে। খাত বলে যাহা চায় ধূলিমুষ্টি হয়। তৃষ্ণার সলিলরাশি যায় বাষ্প হয়ে। প্রতিজ্ঞা করিত্ব শেষে যন্ত্রণায় জ্বলি ৬০ এক দিন— এক দিন নেব প্রতিশোধ। সেই দিন হতে পশি গুহার মাঝারে সাধিয়াছি মহা হত্যা আঁধারে বসিয়া। আজ সে প্রতিজ্ঞা মোর হয়েছে সফল। বধ করিয়াছি তোর স্নেহের সন্তানে, বিশ্ব ভস্ম হয়ে গেছে জ্ঞানচিতানলে। সেই ভস্মমৃষ্টি আজি মাখিয়া শরীরে গুহার আঁধার হতে হইব বাহির। তোরি রঙ্গভূমিমাঝে বেড়াব গাহিয়া অপার আনন্দময় প্রতিশোধ-গান। দেখাব হৃদয় খুলে, কহিব তোমারে, এই দেখ তোর রাজ্য মরুভূমি আজি, তোর যারা দাস ছিল স্নেহ প্রেম দয়া শুশানে পডিয়া আছে তাদের কন্ধাল, প্রলয়ের রাজধানী বসেছে হেথায়।

# দ্বিতীয় দৃশ্য

রাজপথ

#### সন্ন্যাসী

এ কী ক্ষুদ্র ধরা! এ কী বদ্ধ চারি দিকে! কাছাকাছি ঘেঁষাঘেঁষি গাছপালা গৃহ চারি দিক হতে যেন আসিছে ঘেরিয়া, গায়ের উপরে যেন চাপিয়া পড়িবে! চরণ ফেলিতে যেন হতেছে সংকোচ, মনে হয় পদে পদে রহিয়াছে বাধা। এই কি নগর! এই মহা রাজধানী! চারি দিকে ছোটো ছোটো গৃহগুহাগুলি, আনাগোনা করিতেছে নরপিগীলিকা।

চারি দিকে দেখা যায় দিনের আলোক,
চোখেতে ঠেকিছে যেন সৃষ্টির পঞ্জর।
আলোক তো কারাগার, নিষ্ঠুর কঠিন
বস্তু দিয়ে ঘিরে রাখে দৃষ্টির প্রসর।
পদে পদে বাধা খেয়ে মন ফিরে আসে,
কোথায় দাঁড়াবে গিয়া ভাবিয়া না পায়।
অন্ধকার স্বাধীনতা, শাস্তি অন্ধকার,
অন্ধকার মানসের বিচরণভূমি,
অনস্তের প্রতিরূপ, বিশ্রামের ঠাই।
এক মৃষ্টি অন্ধকারে সৃষ্টি ঢেকে ফেলে,
জগতের আদি অন্ত লুপ্ত হয়ে যায়,
স্বাধীন অনন্ত প্রাণ নিমেষের মাঝে
বিশ্বের বাহিরে গিয়ে ফেলে রে নিশ্বাস।

5 6

**40** 

পথ দিয়া চলিতেছে এরা সব কারা!
এদের চিনি নে আমি, বুঝিতে পারি নে
কেন এরা করিতেছে এত কোলাহল।
কী চায়! কিসের লাগি এত ব্যস্ত এরা!
এক কালে বিশ্ব যেন ছিল রে বৃহৎ,
তখন মানুষ ছিল মানুষের মতো,
আজ যেন এরা সব ছোটো হয়ে গেছে।

\$ &

দেখি হেখা বসে বসে সংসারের খেলা

**0**0

ক্ষকগণের প্রবেশ গান

रहरम भा नन्मत्रानी,

শ্যামকে নিয়ে গোষ্ঠে যাব

আমাদের শ্রামকে ছেড়ে দাও।
আমরা রাখাল-বালক দাঁড়িয়ে দারে,
আমাদের শ্রামকে দিয়ে যাও।
হেরো গো প্রভাত হল, স্থায়ি উঠে,
ফুল ফুটেছে বনে—

96

আজ করেছি মনে। ওগো, পীতধড়া পরিয়ে তারে কোলে নিয়ে আয়।

আমরা

80

তার হাতে দিয়ো মোহন বেণু, নৃপুর দিয়ো পায়।

রোদের বেলায় গাছের তলায় নাচব মোরা সবাই মিলে

বাজবে নৃপুর রুত্নুরু, বাজবে বাঁশি মধুর বোলে 8 ¢

# বনফুলে গাঁথব মালা, পরিয়ে দিব খ্যামের গলে।

[ প্রস্থান

# বালক পুত্ত -সমেত গ্রীলোকের প্রবেশ ব্রাহ্মণ পথিকের প্রতি

স্ত্রীলোক। হাঁগো দাদাঠাকুর, এত ব্যস্ত হয়ে কম্নে চলেছ ? ব্রাহ্মণ। আজ শিশুবাড়ি চলেছি নাতনি। অনেকগুলি ঘর <sup>৫০</sup> আজকের মধ্যে সেরে আসতে হবে, তাই সকাল সকাল বেরিয়েছি। তুমি কোথায় যাচ্ছ গা ?

স্ত্রীলোক। আমি ঠাকুরের পুজো দিতে যাব। ঘরকন্নার কাজ ফেলে এসেছি, মিন্সে আবার রাগ করবে। পথে ছু দণ্ড দাঁড়িয়ে যে জিগ্গেসপড়া করব তার জো নেই। বলি, দাদাঠাকুর, আমাদের ও দিকে যে একবার পায়ের ধুলো পড়ে না!

ব্রাহ্মণ। আর ভাই, বুড়োস্বড়ো হয়ে পড়েছি, তোদের এখন নবীন বয়েস, কী জানি পছন্দ না হয়। যার দাঁত পড়ে গেছে, তার চাল-কড়াই-ভাজার দোকানে না যাওয়াই ভালো।

ন্ত্রীলোক। নাও, নাও, রঙ্গ রেখে দাও।

আর-এক স্ত্রীলোক। এই-যে ঠাকুর, আজকাল তুমি যে বড়ো মাগ্গি হয়েছ।

ব্রাহ্মণ। মাগ্গি আর হলেম কই। সকালবেলায় পথের মধ্যে তোরা পাঁচ জনে মিলে আমাকে টানাছেড়া আরম্ভ করেছিস। তবু তো আমার সেকাল নেই।

প্রথমা। আমি যাই ভাই, ঘরের সমস্ত কাজ পড়ে রয়েছে। দ্বিতীয়া। তা এস।

পুনর্বার ফিরিয়া

প্রথমা। হ্যা**লা অলঙ্গ, তো**দের পাড়ায় সেই-যে ক**থাটা** 

৬০

30

# ভনেছিলুম, সে কি সভ্যি!

দ্বিতীয়া। সে ভাই বেস্তর কথা।

40

## [ সকলের চুপি চুপি কথোপকথন আর-কতকগুলি পৃথিকের প্রবেশ

প্রথম। আমাকে অপমান! আমাকে চেনে নাসে! তার কাঁথে কটা মাথা আছে দেখতে হবে! তার ভিটেমাটি উচ্ছন্ন করে তবে ছাডব।

দ্বিতীয়। ঠিক কথা। তা না হলে তো সে জব্দ হবে না।

প্রথম। জব্দ বলে জব্দ! তাকে নাকের জলে চোখের জলে <sup>৭ ৫</sup> করব।

তৃতীয়। শাবাশ দাদা, একবার উঠেপড়ে লাগো তো।

চতুর্থ। লোকটার বড়ো বাড় বেড়েছে।

পঞ্চম। পিঁপিড়ার পাখা ওঠে মরিবার তরে।

দ্বিতীয়। অতি দর্পে হত লক্ষা।

**PO** 

চতুর্থ। আচ্ছা, তুমি কী করবে শুনি দাদা।

প্রথম। কী না করতে পারি! গাধার উপরে চড়িয়ে মাথায় ঘোল ঢালিয়ে শহর ঘুরিয়ে বেড়াতে পারি। তার এক গালে চুন এক গালে কালী লাগিয়ে দেশ থেকে দূর করে দিতে পারি, তার ভিটেয় ঘুঘু চরাতে পারি।

ı

6

[ক্রোধে প্রস্থান

### িহাসিতে হাসিতে অক্স পথিকগণের অহুগমন

প্রথম স্ত্রী। মাইরি, দাদাঠাকুর, আর হাসতে পারি নে, তোমার রঙ্গ রেখে দাও। ওমা, বেলা হয়ে গেল। আজ আর মন্দিরে যাওয়া হল না। আবার আর-এক দিন আসতে হবে।

#### ATTEST 2

পোড়ারমুখো ছেলে, তোর জ্বয়েই তো যাওয়া হল না। তুই আবার প্রথের মধ্যে খেলতে গিয়েছিলি কোথা ? ছেলে। কেন মা, আমি তো এইখেনেই ছিলেম। স্ত্রী। ফের আবার নেই কর্নছিস।

[ প্রহার ক্রন্দন ও প্রস্থান

### হইজন বান্ধণ-বটুর প্রবেশ

প্রথম। মাধব শাস্ত্রীরই জয়।

দিতীয়। কখনো না, জনার্দন পণ্ডিতই জয়ী।

প্রথম। শান্ত্রী বলছেন, স্থুল থেকে সূক্ষ্ম উৎপন্ন হয়েছে।

দ্বিতীয়। গুরু জনার্দন বলছেন, সূক্ষ্ম থেকে স্থুল উৎপন্ন হয়েছে।

প্রথম। সে যে অসম্ভব কথা।

দ্বিতীয়। সেই তো বেদবাক্য।

প্রথম। কেমন করে হবে ? রক্ষ থেকে তো বীজ।

দ্বিতীয়। দূর মূর্থ, বীজ থেকেই তো বৃক্ষ।

\$ 0 0

প্রথম। আগে দিন না আগে রাত ?

দ্বিতীয়। আগে রাত।

প্রথম। কেমন করে! দিন না গেলে তো রাত হবে না।

দিতীয়। রাত না গেলে তো দিন হবে না।

### প্রণাম করিয়া

প্রথম। ঠাকুর, একটা সন্দেহ উপস্থিত হয়েছে।

204

मन्त्रामी। की मः भग्न ?

দ্বিতীয়। প্রভু, আমাদের গুই গুরুর বিচার শুনে অবধি আমর। গুই জনে মিলে তিন দিন তিন রাত্রি অনবরত ভাবছি স্থুল হতে

স্ক্ষা না স্ক্ষা হতে স্থুল, কিছুতেই নির্ণয় করতে পারছি নে।

সন্মাসী। স্থূল কোথা! স্থূল সৃক্ষা ভেদ কিছু নাই,

220

সবই সূক্ষ্ম, সবই শক্তি, স্থূল সে তো ভ্রম।

প্রথম। আমিও তো তাই বলি। আমার মাধব গুরুও তো তাই বলেন।

নানারূপে ব্যক্ত হয় শক্তি প্রকৃতির।

দ্বিতীয়। আমারও তো ওই মত। আমার জনার্দন গুরুরও তো ১১৫ ওই মত।

#### প্রণাম করিয়া

উভয়ে। চললেম প্রভূ!

[বিবাদ করিতে করিতে প্রস্থান

সন্ন্যাসী। হা রে মূর্য, তুজনেই বুঝিল না কিছু।

এক খণ্ড কথা পেয়ে লভিল সাম্বনা।
জ্ঞানরত্ন খুঁজে খুঁজে খনি খুঁড়ে মরে—
মুঠো মুঠো বাক্যধুলা আঁচল পুরিয়া
আনন্দে অধীর হয়ে ঘরে নিয়ে যায়।

240

একদল মালিনীর প্রবেশ

গান

বৃঝি বেলা বহে যায়, কাননে আয় তোরা আয়।

আলোতে ফুল উঠল ফুটে, ছায়ায় ঝরে পড়ে যায়।
সাধ ছিল রে পরিয়ে দেব মনের মতন মালা গেঁথে,
কই সে হল মালা গাঁথা, কই সে এল হায়!
যমুনার ঢেউ যাচ্ছে বয়ে, বেলা চলে যায়।

> **?** ¢

পথিক। কেন গো এত ছঃখ কিসের! মালা যদি থাকে তো গলাও ঢের আছে।

200

396

মালিনী। হাডকাঠও তো কম নেই।

দ্বিতীয় মালিনী। পোড়ারমুখো মিন্সে, গোরু বাছুর নিয়েই আছে। আর, আমি যে গলা ভেঙে মরছি, আমার দিকে একবার তাকালেও না!

#### কাছে গিয়া গা ঘেঁষিয়া

মর্ মিন্সে, গায়ের উপর পড়িস কেন ? সেই লোক। গায়ে পড়ে ঝগড়া কর কেন! আমি সাত হাত

## তকাতে দাঁড়িয়ে ছিলুম।

দ্বিতীয় মালিনী। কেনে গা! আমরা বাঘ না ভাল্লুক! নাহয় একটু কাছেই আসতে! খেয়ে তো ফেলতুম না।

[ হাসিতে হাসিতে সকলের প্রস্থান

## একজন বৃদ্ধ ভিক্ষুকের প্রবেশ

গান

ভিক্ষে দে গো ভিক্ষে দে।

\$80·

ছারে দ্বারে বেড়াই ঘুরে, মুখ তুলে কেউ চাইলি নে।
লক্ষ্মী তোদের সদয় হোন, ধনের উপর বাড়ুক ধন—
আমি একটি মুঠো অন্ধ চাই গো, তাও কেন পাই নে।
ওই রে সূর্য উঠল মাথায়, যে যার ঘরে চলেছে—
পিপাসাতে ফাটছে ছাতি, চলতে আর যে পারি নে।
ওরে, তোদের অনেক আছে, আরো অনেক হবে—
একটি মুঠো দিবি শুধু, আর কিছু চাহি নে।

একদল সৈনিক। সরে যা, সরে যা, পথ ছেড়ে দে। বেটা, চোখ নেই! দেখছিস নে মন্ত্রীর পুত্র আসছেন!

ধাকা মারিয়া

বাছ বাজাইয়া চতুর্দোলা চড়িয়া মন্ত্রীপুত্তের প্রবেশ ও প্রস্থান
সন্ন্যাসী। মধ্যাক্ত আইল, অতি তীক্ষ্ণ রবিকর।
শৃশ্য যেন তপ্ত তাম্র-কটাহের মতো।
কাঁ নাঁ করে চারি দিক; তপ্ত বায়্ভরে
থেকে থেকে ঘুরে ঘুরে উড়িছে বালুকা।
সকাল হইতে আছি, কী দেখিকু হেখা ?
এ দীর্ঘ পরান মোর সংকুচিত ক'রে
পারি কি এদের সাথে মিশিতে আবার!
কী ঘোর স্বাধীন আমি! কী মহা আলয়!
জগতের বাধা নাই— শৃশ্যে কির বাস।

# ভৃতীয় দৃশ্য

### অপরাহু। পথ

প্রথম পথিক। পান্থগণ, সরে যাও। হেরো, আসিতেছে ধর্মভ্রষ্ট অনাচারী রঘুর ছহিতা।

বালিকার প্রবেশ

প্রথম পথিক। ছুঁস নে ছুঁস নে মোরে—

দ্বিতীয় পথিক। সরে যা অশুচি।

তৃতীয় পথিক। হতভাগী জানিস নে রাজপথ দিয়ে
আনাগোনা করে যত নগরের লোক—
শ্লেচ্ছকস্থা, তুই কেন চলিস এ পথে!

[ বালিকার পথপার্থে বৃক্ষতলে সরিয়া যাওন

একজন বৃদ্ধা। কে তুমি গা, কার বাছা, চোখে অঞ্চজল, ভিখারিনী বেশে কেন রয়েছ দাঁড়ায়ে এক পাশে ?

\$0

কাদিয়া উঠিয়া

বালিকা। জননী গো, আমি অনাথিনী।

বৃদ্ধা। আহা মরে যাই!

পথিকগণ। ছুঁয়োনাছুঁয়োনাওরে—

কে গো তুমি, জান না কি অনাচারী রঘু,

তাহারি ছহিতা ও যে!

2 4

বৃদ্ধা। ছি ছি ছি, কী ঘূণা!

[প্রস্থান

দেবীমন্দিরের কাছে গিয়া

বালিকা। জগং-জননী মা গো, তুমিও কি মোরে নেবে না ? তুমিও কি, মা, ত্যেজিবে অনাথে ?

ঘুণায় সবাই যারে দেয় দূর করে

মন্দিররক্ষক।	সে কি, মা, তোমারও কোলে পায় না আশ্রয় ? দূর হ! দূর হ তুই অনার্যা অশুচি। কী সাহসে এসেছিস মন্দিরের মাঝে!	٥٥
	জননী ও চ্হিতার প্রবেশ	
জननी।	আরতির বেলা হল, আয় বাছা আয়।	
	আয় রে আয় রে মোর বুক-চেরা ধন !	
	মন্দিরের দীপ হতে কাজল পরাব,	₹ €
•	অকল্যাণ যত-কিছু যাবে দূর হয়ে।	
কন্সা।	ও কেও মা!	
<b>জ</b> ननी ।	ও কেউ না, সরে আয় বাছা!	
		[ প্রস্থান
বালিকা।	এ কি কেউ না মা! এ কি নিতান্ত অনাথা!	
	এর কি মা ছিল না গো! ও মা, কোথা তুমি!	৩০
	সন্ন্যাসীকে দেখিয়া	
	প্রভু, কাছে যাব আমি ?	
সন্ন্যাসী।	এসো বংসে, এসো।	
বালিকা।	অনাৰ্যা অশুচি আমি।	
	হাসিয়া	
সন্ন্যাসী।	সকলেই তাই।	
	সেই শুচি ধুয়েছে যে সংসারের ধূলা।	৩ ৫
	দূরে দাঁড়াইয়া কেন! ভয় নাই বাছা!	
	চমকিয়া	
বালিকা।	ছুঁয়ো না, ছুঁয়ো না, আমি রঘুর হৃহিতা।	
সন্ন্যাসী।	নাম কি তোমার বংসে ?	
বালিকা।	কেমনে বলিব ?	
	কে আমারে নাম ধরে ডাকিবে প্রভু গো,	80
	বাল্যে পিতৃমাতৃহীনা আমি।	

मन्नामी।	- বোসো হেথা।	
	কাদিয়া উঠিয়া	
বালিকা ৷	প্রভু, প্রভু, দয়াময়, তুমি পিতা মাতা,	
	একবার কাছে তুমি ডেকেছ যখন	
	আর মোরে দূর করে দিয়ো না কখনো।	8 ¢ ·
সন্ম্যাসী।	মুছ অশ্ৰুজল বংদে, আমি যে সন্ন্যাসী।	
	নাইকো কাহারো 'পরে ঘূণা অমূরাগ।	
	যে আসে আস্ক কাছে, যায় যাক দূরে—	
	জেনো, বংসে, মোর কাছে সকলি সমান।	
বালিকা।	আমি, প্রভু, দেব নর সবারি তাড়িত,	¢ 0.
	মোর কেহ নাই—	
मन्न्रामी।	আমারো তো কেহ নাই।	
	দেব নর সকলেরে দিয়েছি তাড়ায়ে।	
বালিকা।	তোমার কি মাতা নাই ?	
मन्त्रामी।	নাই ।	¢ ¢ ·
বালিকা।	পিতা নাই ?	
সন্ন্যাসী।	নাই বংসে।	
বালিকা।	স্থা কেহ নাই ?	
সন্ন্যাসী।	কেহ নাই।	
বালিকা।	আমি তবে কাছে রব, ত্যেজিবে না মোরে ?	<b>&amp;0</b>
সন্যাসী।	তুমি না ত্যেজিলে মোরে আমি ত্যেজিব না।	
বালিকা।	যখন সবাই এসে কহিবে তোমারে—	
	রঘুর ছহিতা, ওরে ছুঁয়ো না, ছুঁয়ো না,	
	অনাৰ্য অশুচি ও যে ফ্লেচ্ছ ধৰ্মহীন—	
	তখনো কি ত্যেজিবে না ? রাখিবে কি কাছে ?	৬৫
সন্ন্যাসী।	ভয় নাই, চল্, বংসে, তোর গৃহ যেথা।	
		ি প্রস্থান

# চতুর্থ দৃশ্য

# পথপার্শে বালিকার ভগ্নকৃটির

	•	
বালিকা।	পিতা!	
সন্ন্যাসী।	আহা, পিতা বলে কে ডাকিলি ওরে!	
N.	সহসা শুনিয়া যেন চমকি উঠিন্থ।	
বালিকা।	কী শিক্ষা দিতেছ, প্রভু, বুঝিতে পারি নে।	
	শুধু বলে দাও মোরে আশ্রয় কোথায়।	Œ
	কে আমারে ডেকে নেবে, কাছে করে নেবে,	
1	মুখ তুলে মুখপানে কে চাহিবে মোর ?	
সন্ন্যাসী।	আত্রয় কোথায় পাবি এ সংসার-মাঝে!	
	এ জগৎ অন্ধকার প্রকাণ্ড গহ্বর—	
	আশ্র আশ্রয় ব'লে শত লক্ষ প্রাণী	20
	বিকট গ্রাসের মাঝে ধেয়ে পড়ে গিয়া,	
	বিশাল জঠরকুণ্ডে কোথা পায় লোপ।	
	মিথ্যা রাক্ষসীরা মিলে বাঁধিয়াছে হাট,	
	মধুর ছভিক্ষরাশি রেখেছে সাজায়ে,	
	তাই চারি দিক হতে আসিছে অতিথি।	5 e
	যত খায় ক্ষুধা জ্বলে, বাড়ে অভিলাষ,	
	অবশেষে সাধ যায় রাক্ষসের মতো	
•	জগৎ মুঠায় করে মুখেতে পুরিতে।	
	হেপা হতে চলে আয়— চলে আয় তোরা।	
বালিকা।	এখানে তো সকলেই স্থথে আছে পিতা!	<b>\$</b> 0
	দূরেতে দাঁড়িয়ে আমি চেয়ে চেয়ে দেখি!	
সন্ন্যাসী।	হায় হায়, ইহাদের বুঝাব কেমনে !	
	স্থ হৃঃখ সে তো, বাছা, জগতের পীড়া !	
	জগৎ জীবস্ত মৃত্যু— অনস্ত যন্ত্ৰণা !	

মরণ মরিতে চায়, মরিছে না তবু— 2 4 চিরদিন মৃত্যুরূপে রয়েছে বাঁচিয়া। জগৎ মৃত্যুর নদী চিরকাল ধরে পড়িছে সমুদ্র-মাঝে, ফুরায় না তবু---প্রতি ঢেউ, প্রতি তৃণ, প্রতি জলকণা কিছুই থাকে না, তবু সে থাকে সমান। 90 বিশ্ব মহা মৃতদেহ, তারি কীট তোরা মরণেরে থেয়ে থেয়ে রয়েছিস বেঁচে— তু দও ফুরায়ে যাবে কিলিবিলি করি, আবার মূতের মাঝে রহিবি মরিয়া। কী কথা বলিছ, পিতা, ভয় হয় শুনে। বালিকা। 90 পথে একজন

# ভিক্ষক পথিকের প্রবেশ

পথিক। আশ্রম কোথায় পাব ? আশ্রয় কোথায় ? আশ্রয় কোথাও নাই— কে চাহে আশ্রয় ? मन्नामी। আশ্রয় কেবল আছে আপনার মাঝে। আমি ছাডা যাহা-কিছু সকলি সংশয়। আপনারে খুঁজে লও, ধরো তারে বুকে, নহিলে ডুবিতে হবে সংশয়পাথারে। পথিক। আশ্রয় কে দেবে মোরে ? আশ্রয় কোথায় ?

বাহিরে আসিয়া

আহা, কে গো, আসিবে কি এ মোর কুটিরে ? বালিকা। কাল প্রাতে চলে যেয়ো শ্রান্তি দূর করে। এক পাশে পর্ণশয্যা রেখেছি বিছায়ে— এনে দেব ফলমূল, নির্মরের জল।

কে তুমি গো? পথিক।

8 ¢

বালিকা। তোমাদেরি একজন আমি পথিক। পিতার কী নাম তব ? কে তুমি বালিকা ? বালিকা। পরিচয় না পেলে কি আসিবে না ঘরে গ ¢ O তবে শুন পরিচয়— রঘু পিতা মম, অনার্যা অশুচি আমি, বিশ্বের ঘূণিত। চমকিয়া পথিক। রঘুর ত্হিতা তুমি ? স্থথে থাকো বাছা! কাজ আছে অগ্যত্তরে, ত্বা যেতে হবে। প্রস্থান একটা খাট মাথায় হাসিতে হাসিতে পথে একদল লোকের প্রবেশ সকলে মিলিয়া। হরিবোল-- হরিবোল! 00 প্রথম। বেটা এখনো জাগল নারে! দ্বিতীয়। বিষম ভারী। একজন পথিক। কে হে, কাকে নিয়ে যাও ? তৃতীয়। বিন্দে তাঁতি মড়ার মতো ঘুমোচ্ছিল, বেটাকে খাট-স্থদ্ধ উঠিয়ে এনেছি। & O সকলে। হরিবোল— হরিবোল! দ্বিতীয়। আর ভাই, বইতে পারি নে, একবার ঝাঁকা দাও, শালা জেগে উঠক। সহসা জাগিয়া উঠিয়া वित्न । आँ। आँ। एँ एँ। তৃতীয়। ওরে, শব্দ করে কে রে ? বিন্দে। ওগো, ওগো, এ কী! আমি কোথায় যাচ্ছি। খাট নামাইয়া সকলে। চুপ কর বেটা!

দ্বিতীয়। শালা মরে গিয়েও কথা কয়!

চতুর্থ। তুই যে মরেছিস রে! হাত-পাগুলো সিধে করে চিত হয়ে পড়ে থাকু। 90 বিন্দে। আমি মরি নি, আমি ঘুমোচ্ছিলুম। পঞ্ম। মরেছিস তোর হুঁশ নেই, তুই তর্ক করতে বসলি। এমনি বেটার বুদ্ধি বটে! ষষ্ঠ। ওর কথা শোন কেন! বিপদে পড়ে এখন মিথ্যে কথা 90 বলছে। সপ্তম। মিছে দেরি কর কেন ? ও কি আর কবুল করবে ? চলো ওকে পুড়িয়ে নিয়ে আসি গে। বিন্দে। দোহাই বাবা, আমি মরি নি। তোদের পায়ে পড়ি বাবা, আমি মরি নি। প্রথম। আচ্ছা, আগে প্রমাণ কর তুই মরিস নি। ₽0 বিন্দে। হাঁ, আমি প্রমাণ করে দেব, আমার স্ত্রীর হাতে শাঁখা আছে দেখবে চলো। দিতীয়। না, তা না, ওকে মার, দেখি ওর লাগে কি না। মারিয়া তৃতীয়। লাগছে ? वित्म । छैः ! ٠ e চতুর্থ। এটা কেমন লাগল ? বিন্দে। ও বাবা! পঞ্ম। এটা কেমন ? বিন্দে। তুমি আমার ধর্মবাপ। [ সহসা ছুটিয়া পলায়ন ও হাসিতে হাসিতে সকলের অফুগ্মন मन्त्रामी। আহা, শ্রাস্তদেহে বালা ঘুমিয়ে পড়েছে। ٥ ۾ ভূলে গেছে সংসারের অনাদর-জালা।

কঠিন মাটিতে শুয়ে শিরে হাত দিয়ে ঘুমের মায়ের কোলে রয়েছে আরামে।

যেন এই বালিকার ছোটো হাত ছটি হৃদয়েরে অতি ধীরে করিছে বেষ্টন। পালা, পালা, এইবেলা, পালা এইবেলা। ঘুমিয়েছে, এইবেলা ওঠ্রে সন্ন্যাসী।

20

500

200

220

পলায়ন! পলায়ন! ছিছি পলায়ন! অবহেলা করি আমি বিশ্বজগতেরে, বালিকা দেখিয়া শেষে পলাইতে হবে! কখনো না, পালাব না, রহিব এমনি। প্রকৃতি, এই কি তোর মায়াফাঁদ যত! এ উর্ণাজালে তো শুধু পতঙ্কেরা পড়ে।

চমকিয়া জাগিয়া

বালিক। প্রভু, চলে গেছ তুমি! গেছ কি ফেলিয়া! সন্ন্যাসী। কেন যাব! কার ভয়ে পলাইব আমি!

কেন যাব! কার ভয়ে পলাইব আমি! ছায়ার মতন তোরে রাখিব কাছেতে.

ভারার মঙ্গ ভোরে রাম্বি কাছেভে, তবুও রহিব আমি দূর হতে দূরে।

বালিকা। ওই শোনো, রাজপথে মহা কোলাহল।

সন্ন্যাসী। কোলাহল-মাঝে আমি রচিব নির্জন, নগরে পথের মাঝে তপোবন মোর,

পাতিব প্রলয়াসন সৃষ্টির হৃদয়ে।

একদল পুরুষ ও ন্ত্রীলোকের প্রবেশ কোনো পুরুষের প্রতি

প্রথম স্ত্রী। যাও, যাও, আর মুখের ভালোবাসা দেখাতে হবেনা!

> 10

প্রথম পুরুষ। কেন, কী অপরাধ করলুম ?

স্ত্রী। জানি গো জানি, তোমরা পুরুষ-মান্ত্র, তোমাদের ১১৫ পাষাণ প্রাণ।

প্রথম পুরুষ। আচ্ছা, আমাদের পাষাণ প্রাণই যদি হবে, তবে ফুলশরকে কেন ডরাই ?

### অস্থ্য সকলের প্রতি

কী বল ভাই ? যদি পাষাণই হবে তবে কি আর ফ্লশরের আঁচড় লাগে !

দ্বিতীয় পুরুষ। বাহবা, বেশ বলেছ। তৃতীয় পুরুষ। শাবাশ থুড়ো, শাবাশ!

### খ্রীলোকের প্রতি

চতুর্থ পুরুষ। কেমন! এখন জবাব দাও।

প্রথম পুরুষ। না, তাই বলছি। তোমরা তো দশজন আছ, তোমরাই বিচার করে বলো-না কেন, যদি পাষাণ প্রাণই হবে, ১২৫ তবে—

পঞ্চম পুরুষ। ঠিক কথা বলেছ। তুমি না হলে আমাদের মুখরক্ষা করত কে!

ষষ্ঠ পুরুষ। খুড়ো এক-একটা কথা বড়ো সরেশ বলে। সপ্তম পুরুষ। হাঁঃ, আমিও অমন বলতে পারতুম। ও কি ২৩০ আর নিজে বলে ? কোন্ এক পুঁথি থেকে পড়ে বলছে।

### আসিয়া

অষ্টম পুরুষ। কী হে, কী কথাটা হচ্ছে! কী কথাটা হচ্ছে! প্রথম পুরুষ। শোনো, তোমায় বুঝিয়ে বলি। এই উনি বলছিলেন, তোমরা পুরুষ-মানুষ, তোমাদের পাষাণ প্রাণ। তাইতে আমি বললেম, আচ্ছা, যদি পাষাণ প্রাণই হবে, তবে ফুলশরের ২০৫ আঁচড় লাগবে কী করে ? বুঝেছ ভাবখানা ? অর্থাং যদি—

অষ্টম পুরুষ। আমাকে আর বোঝাতে হবে না দাদা! আমি

আর বুঝি নি! আজ বাইশ বংসর ধরে আমি নিজ শহরে গুড়ের কারবার করে আসছি, আর একটা মানে বুঝতে পারব না এ কোন কথা!

580

### স্ত্রীলোকের প্রতি

প্রথম পুরুষ। কেমন, এখন একটা জবাব দাও।

### সকল স্ত্ৰীলোকে মিলিয়া গান

কথা কোস নে লো রাই, শ্রামের বড়াই বড়ো বেড়েছে।
কে জানে ও কেমন করে মন কেড়েছে।
শুধু ধীরে বাজায় বাঁশি, শুধু হাসে মধুর হাসি,
গোপিনীদের হৃদয় নিয়ে তবে ছেডেছে।

\$ 8 0

### একজন পুরুষের গান

প্রিয়ে, তোমার ঢেঁকি হলে যেতেম বেঁচে রাঙা চরণ-তলে নেচে নেচে। ঢিপ্টিপিয়ে যেতেম মারা, মাথা খুঁড়ে হতেম সারা, কানের কাছে কচ্কচিয়ে মানটি তোমার নিতেম যেচে। দ্বিতীয় পুরুষ। বাহবা দাদা, বেশ গেয়েছ!

500

তৃতীয় পুরুষ। বেশ, বেশ, শাবাশ!

সপ্তম পুরুষ। আরে দূর, ওকে কি আর গান বলে ! গাইত বটে নিতাই, যে, হাঁ, শুনে চক্ষু দিয়ে অঞ্চ পড়ত।

[ প্রস্থান

# পঞ্চম দৃশ্য

### গুহাদারে

বালিকা।	না পিতা, ও-সব কথা বোলো না আমারে—	
	শুনে ভয় করে শুধু, বুঝিতে পারি নে।	
সন্ন্যাসী।	তবে থাক্, তবে তুই কাছে আয় মোর,	
	দেখি তোর অতিমৃত্ স্পর্শ স্থকোমল।	
	আহা, তোর স্পর্শ মোর ধ্যানের মতন—	ę
	সীমা হতে নিয়ে যায় অসীমের দ্বারে।	
	এ কি মায়া ? এ কি স্বপ্ন ? এ কি মোহঘোর ?	
	জগৎ কি মায়া করে ছায়া হয়ে গিয়ে	
	করিছে প্রাণের কাছে অনন্তের ভান ?	
	দূরে সরিয়া	
	বালিকা, এ-সব কথা না শুনিবি যদি	\$ 0
	সন্ন্যাসীর কাছে তবে এলি কী আশায় ?	
বালিকা।	আমি শুধু কাছে কাছে রহিব তোমার,	
	মুখপানে চেয়ে রব বসি পদতলে।	
	নগরের পথে যবে হইবে বাহির	
	ওই হাত ধরে আমি যাব সাথে সাথে।	<b>&gt;</b> ¢
সন্ন্যাসী।	পিঞ্চরের ছোটো পাখি আহা ক্ষীণ অতি,	
	এরে কেন নিয়ে যাই অনস্তের মাঝে!	
	ডানা দিয়ে মুখ ঢেকে ভয়ে হল সারা,	
	আমার বুকের কাছে লুকাইতে চায় !	
	আহা, তবে নেবে আয়। থাক্ মুখ ঢেকে।	₹0
	বুকের মাঝেতে তবে থাক্ লুকাইয়া।	

এ কি স্নেহ গ আমি কি রে স্নেহ করি এরে গ না না! স্নেহ কোথা মোর! কোথা দ্বেষ ঘুণা! কাছে যদি আসে কেহ তাডাব না তারে, দূরে যদি থাকে কেহ ডাকিব না কাছে। 20 প্রকাশো বাছা, এ আঁধারে তুই কেমনে রহিবি ? তোরা সব ছোটো ছোটো আলোকের প্রাণী। কুটির রয়েছে তোর নগরের মাঝে, সেথা আছে লোকজন, গাছপালা, পাখি— · 0 হেথায় কে আছে তোর! তুমি আছ পিতা! बानिका। যে স্নেহ দিয়েছ তুমি তাই নিয়ে রব। হাসিয়া। স্বগত বালিকা কি মনে করে স্নেহ করি ওরে গ मन्नामी। হায় হায়, এ কী ভ্রম! জানে না সরলা নিষ্কলম্ক এ হাদয় স্নেহরেখাহীন। 90 তাই মনে করে যদি স্বখে থাকে, থাক। মোহ নিয়ে ভ্রম নিয়ে বেঁচে থাকে এরা। প্ৰকাশ্যে যাই বংসে, গুহামাঝে করি গে প্রবেশ, একবার বসি গিয়ে সমাধি-আসনে। ফিরিবে কখন পিতা ? বালিকা। 8 0 मन्नामी। क्रियान विनव ! ধ্যানে মগ্ন, নাহি থাকে সময়ের জ্ঞান। প্রস্থান

#### অপরাহ

### গুহাদারে সন্মাসীর প্রবেশ

বালিকা। এলে তুমি এতক্ষণে, বসে আছি হেথা---পিতা, আমি তোমা তরে গিয়েছিল বনে, এনেছি আঁচল ভরে ফলফুল তুলে। দেখো চেয়ে কী স্থন্দর রাঙা ছটি ফুল। হাসিয়া

मन्नामी। দিতে চাস যদি বাছা, দে তবে যা খুশি। মোর কাছে কিছু নাই স্থন্দর কুৎসিত। এক মুঠা ফুল যদি ভালো লাগে তোর এক মুঠা ধুলা সেও কী করিল দোষ ? ভালো মন্দ কেন লাগে ? সবই অর্থহীন। আজ, বংসে, সারাদিন কাটালি কী করে ?

ওই দেখো— চুপি চুপি এসো এই দিকে। বালিকা। সারাদিন মোর সাথে খেলা করে করে সাঁঝেতে লতাটি মোর ঘুমিয়ে পড়েছে। মুইয়ে পড়েছে ভুঁয়ে কচি ডালগুলি, পাতাগুলি মুদে গেছে জড়াজড়ি করে। এসো পিতা, এইখানে বোসো এর কাছে— ধীরে ধীরে গায়ে দাও হাতটি বুলিয়ে।

স্বগত

এ কীরে মদিরা আমি করিতেছি পান! সন্নাসী। এ কী মধু অচেতনা পশিছে হৃদয়ে! এ কীরে স্বপন-ঘোরে ছাইছে নয়ন! আবেশে পরানে আসে গোধূলি ঘনায়ে।

5 0

পড়িছে জ্ঞানের চোখে মেঘ-আবরণ। ধীরে ধীরে মোহময় মরণের ছায়া কেন রে আমারে যেন আচ্ছন্ন করিছে।

### সহসা ফুল ফল ছুঁড়িয়া ফেলিয়া ভূমিতে পদাঘাত করিয়া

দূর হোক— এ-সকল কিছু ভালো নয়—
বালিকা, বালিকা, তোর এ কী ছেলেখেলা!
আমি যে সন্মাসী যোগী মুক্ত নির্বিকার,
সংসারের গ্রন্থি-হীন, স্বাধীন সবল,
এ ধুলায় ঢাকিবি কি আমার নয়ন!

₹ €

90

90

80

কিয়ৎক্ষণ থামিয়া

বাছা রে, অমন করে চাহিয়া কেন রে!
কেন রে নয়ন ছটি করে ছল ছল!
জানিস নে তুই মোরা সন্ন্যাসী বিরাগী,
আমাদের এ-সকল ভালো নাহি লাগে।
ছিছি, জনমিল প্রাণে একি এ বিকার!
সহসা কেন রে এত করিল চঞ্চল!
কোথা লুকাইয়া ছিল হৃদয়ের মাঝে
ক্ষুদ্র রোষ, অগ্নিজিহ্ব নরকের কীট!
কোন অন্ধকার হতে উঠিল ফুঁষিয়া!
এতদিন অনাহারে এখনো মরে নি!
হৃদয়ে লুকানো আছে এ কী বিভীষিকা!
কোথা যে কে আছে গুপ্ত কিছু তো জানি নে!
হৃদয়শ্মশান-মাঝে মৃতপ্রাণী যত
প্রাণ পেয়ে নাচিতেছে কঙ্কালের নাচ,
কেমনে নিশ্চিন্ত হয়ে রহি আমি আর!

8 &

#### প্রকার্যে

দাও, বংসে, এনে দাও ফলফুল তব—
দেখাও কোথায়, বাছা, লতাটি তোমার !—
না, না, আমি চলিলাম নগরে ভ্রমিতে।
তু দণ্ড বসিয়া থাকো, আসিব এখনি।

প্রিয়ান

### সপ্তম দৃশ্য

পর্বতশিখরে সন্ন্যাসী পর্বতপথে তৃইজন স্ত্রীলোকের প্রবেশ গান

বনে এমন ফুল ফুটেছে,
মান করে থাকা আজ কি সাজে!
মান-অভিমান ভাসিয়ে দিয়ে
চলো চলো কুঞ্জমাঝে।
আজ কোকিলে গেয়েছে কুহু, মুহুর্মুহু
আজ কাননে ঐ বাঁশি বাজে।
মান করে থাকা আজ কি সাজে!
আজ মধুরে মিশাবি মধু, পরান-বঁধু
চাঁদের আলোয় ঐ বিরাজে।

মান করে থাকা আজ কি সাজে।

> 0

সন্ন্যাসী। সহসা পড়িল চোখে এ কী মায়াঘোর!
জগতেরে কেন আজ মনোহর হেরি!
পশ্চিমে কনকসন্ধ্যা সমুজের মাঝে
স্থানে নীলের কোলে যেতেছে মিলায়ে।
নিমে বনভূমিমাঝে ঘনায় আঁধার,
সন্ধ্যার স্থবর্ণছায়া উপরে পড়েছে।
চারি দিকে শান্তিময়ী স্তন্ধতার মাঝে
সিন্ধু শুধু গাহিতেছে অবিশ্রাম গান।
বামে, দূরে দেখা যায় শৈলপদতলে
শ্রামল তরুর মাঝে নগরের গৃহ।

কোলাহল থেমে গেছে, পথ জনহীন।

50

8 0

দীপ জ্বলে উঠিতেছে ছু একটি ক'রে— সন্ধ্যার আরতি হয়, শঙ্খঘন্টা বাজে।

প্রকৃতি, এমন তোরে দেখি নি কখনো— এমন মধুর যদি মায়ামূর্তি তোর, 20 দূর হতে বসে বসে দেখি-না চাহিয়া! হেথায় বসি-না কেন রাজার মতন, জগতের রঙ্গভূমি সম্মুখে আমার! আমি আজি প্রভু তোর, তুই দাসী মোর, মায়াবিনী দেখা তোর মায়া-অভিনয়। 00 দেখা তোর জগতের মহা ইন্দ্রজাল। খেলা কর্ সমুখেতে চন্দ্র সূর্য নিয়ে, নীলাকাশ রাজছত্র ধর মোর শিরে, সমস্ত জগৎ দিয়ে কর্ মোরে পূজা। উঠুক রে দিবানিশি সপ্তলোক হতে 90 বিচিত্র রাগিণীময়ী মায়াময়ী গাথা।

আর-একদল পথিকের প্রবেশ

গান

মরি লো মরি,
আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে!
ভেবেছিলেম ঘরে রব, কোথাও যাব না—

ই যে, বাহিরে বাজিল বাঁশি! বলো কী করি!
শুনেছি কোন্ কুঞ্জবনে যমুনাতীরে
সাঁঝের বেলা বাজে বাঁশি ধীর সমীরে—
ভগো, তোরা জানিস যদি
আমায় পথ বলে দে।

मन्त्रामी।

আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে ! <sup>৪ ৫</sup>
দেখি গে তার মুখের হাসি,
তারে ফুলের মালা পরিয়ে আসি,
তারে বলে আসি তোমার বাঁশি
আমার প্রাণে বেজেছে।
আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে ! <sup>৫ ০</sup>

জগৎ সম্মুখে মোর সমুদ্রের মতো, আমি তীরে বসে আছি পর্বতশিখরে— তরঙ্গেতে গ্রহতারা হতেছে আকুল, ভাসিতেছে কোটি প্রাণী জীর্ণ কাষ্ঠ ধরি। আমি শুধু শুনিতেছি কলধ্বনি তার, Ĉ Ĉ আমি শুধু দেখিতেছি তরক্ষের খেলা। কিরণকুম্ভলজাল এলায়ে চৌদিকে রুদ্র তালে নৃত্য করে এ মহাপ্রকৃতি। আলোক আঁধার-ছায়া, জীবন মরণ, রাত্রি দিন, আশা ভয়, উত্থান পতন, 60 এ কেবল তালে তালে পদক্ষেপ তার। শত গ্রহ, শত তারা, শত কোটি প্রাণী প্রতি পদক্ষেপে তার জন্মিছে মরিছে। আমি তো ওদের মাঝে কেহ নই আর. তবে কেন এই নৃত্য দেখি-না বসিয়া! 32

একজন পথিক গান যোগী হে, কে তুমি হাদি-আসনে ! বিভূতিভূষিত শুভ্ৰ দেহ, নাচিছ দিক-বসনে।

সহাম দৃভা	२२
মহা আনন্দে পুলক কায়,	
গঙ্গা উথলি উছলি যায়,	9 0
ভালে শিশুশশী হাসিয়া চায়,	
জটাজুট ছায় গগনে।	
Ç	[ প্রস্থান

## অফম দৃশ্য

#### গুহাদারে

### সন্ন্যাসীর প্রবেশ

সন্ন্যাসী। আয় তোরা, কাছে আয়, কে আসিবি আয়—
সকলি স্থুন্দর হেরি এ বিশ্বজগতে।
বালিকা। আমিও কি কাছে যাব! ডাকো পিতা, ডাকো!
কী দোষ করিয়াছিত্ব বলো বুঝাইয়া!
সন্ন্যাসী। কিছু ভয় করিস নে, কোনো দোষ নেই—

তোরে ফেলে আর কভূ যাব না বালিকা!

গুহার কাছে গিয়া এ কী অন্ধকার হেথা ! এ কী বদ্ধ গুহা ! আয় বাছা, মোরা দোঁহে বাহিরেতে যাই, চাঁদের আলোতে গিয়ে বসি একবার।

\$ 0

**२0** 

বাহিরে আসিয়া

আহা এ কী স্থমধুর! এ কী শান্তিস্থধা!
কী আরামে গাছগুলি রয়েছে দাঁড়ায়ে!
মনে সাধ যায় ওই তরু হয়ে গিয়ে
চন্দ্রালোকে দাঁড়াইয়া স্তব্ধ হয়ে থাকি।
ধীরে ধীরে কত কী যে মনে আসিতেছে।
অতীতের অতি দূর ফুলবন হতে
বায়ু যেন বহে আসে নিশ্বাসের মতো,
সাথে লয়ে পল্লবের মর্মরবিলাপ,
মিলিত জড়িত শত পুষ্পগন্ধরাশি।
এমনি জোছনা-রাত্রে কোন্খানে ছিন্তু,
কারা যেন চারি পাশে বসে ছিল মোর!
তোরি মতো ত্ব-একটি মধুমাখা মুখ

8 4

চাঁদের আলোতে মিশে পড়িতেছে মনে। আর নারে, আর নারে, আর ফিরিব না। তোদের অনেক দুরে ফেলিয়া এসেছি। অনস্তের পারাবারে ভাসায়েছি তরী. ₹ € মাঝে মাঝে অতি দুরে রেখা দেখা যায়— তোদের সে মেঘময় মায়াদ্বীপগুলি। সেথা হতে কারা তোরা বাঁশিটি বাজায়ে আজিও ডাকিস মোরে! আমি ফিরিব না। বন্দী করে রেখেছিলি মায়ামুগ্ধ করে, 90 পালায়ে এসেছি আমি. হয়েছি স্বাধীন। তীরে বসে গা তোদের মায়াগানগুলি— অনস্তের পানে আমি চলেছি ভাসিয়া। বাছা, তুই কাছে আয়, দেখি তোরে আমি, মুখেতে পড়েছে তোর চাঁদের কিরণ। 90

কাছে আসিয়া বালিকা। গান পড়িতেছে মনে, গাই বসে পিতা!

গান

মেঘেরা চলে চলে যায়,

চাঁদেরে ডাকে 'আয় আয়'।

ঘুমঘোরে বলে চাঁদ, 'কোথায়— কোথায়!'

না জানি কোথা চলিয়াছে,

কী জানি কী যে সেথা আছে,

আকাশের মাঝে চাঁদ চারি দিকে চায়।

স্থদ্রে— অতি-— অতি দূরে

বুঝি রে কোন্ স্থরপুরে

তারাগুলি ঘিরে বসে বাঁশরি বাজায়।

মেঘেরা তাই হেসে হেসে আকাশে চলে ভেসে ভেসে, মুকিয়ে চাঁদের হাসি চুরি করে যায়।

मन्नामी। এ কী রে চলেছি কোথা, এসেছি কোথায়! বুঝি আর আপনারে পারি নে রাখিতে! ¢ O বুঝি মরি, ডুবি, বুঝি লুপ্ত হয়ে যাই। ওরে কোন অতলেতে যেতেছি তলায়ে— সর্বাঙ্গে চাপিছে ভার, আঁখি মুদে আসে। চৌদিকে কী যেন ভোৱে আসিছে ঘিরিয়া! কোথায় রাখিলি তোর পালাবার পথ! 0 ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে যে রে যেতেছিস চলি, সহসা চরণে কোথা লাগিবে আঘাত, বিনাশের মাঝখানে উঠিবি জাগিয়া। এখনি ছিঁ ড়িয়া ফেল স্বপনের মায়া। চল্ তোর নিজ রাজ্যে অনস্ত আঁধারে। 30 যত চন্দ্র সূর্য সেথা ডুবে নিবে যাবে। ক্ষুদ্র এ আলোতে এসে হয়ু দিশেহারা, আঁধার দেয় না কভু পথ ভুলাইয়া।

### নবম দৃশ্য

### গুহায় সন্মাসী

সন্ন্যাসী। আহা এ কী শান্তি, এ কী গভীর বিরাম! অন্তর বাহির যাবে, যাবে দেশ কাল— 'আছি' মাত্র রবে শুধু, আর কিছু নয়।

দীপ হন্তে বালিকার প্রবেশ

তুই দিন তুই রাত্রি চলে গেছে পিতা,
গুহার তুয়ারে আমি বিসয়া রয়েছি,
তাই আজ একবার এসেছি দেখিতে।
একটিও জনপ্রাণী আসে নি হেথায়,
দীর্ঘ দিন দীর্ঘ রাত্রি গিয়েছে কাটিয়া,
কেন হেথা অন্ধকারে একা বসে আছ!
কতক্ষণ বসে বসে শুনিয় সহসা
তুমি যেন স্নেহবাক্যে ডাকিছ আমারে।
নিতান্ত একেলা তুমি রয়েছ যে পিতা—
তাই আর পারিয় না, আসিলাম কাছে।
ওকি প্রভু, কথা কেন কহিছ না তুমি!
ও কী ভাবে চেয়ে আছ মোর মুখপানে!
ভালো লাগিছে না পিতা ? যাব তবে চলে ?

সন্ধ্যাসী। না না, এলি যদি, তবে যাস নে চলিয়া।
আমি তো ডাকি নি তোরে, নিজে এসেছিস!
একটুকু দাঁড়া, তোরে দেখি ভালো করে।
সংসারের পরপারে ছিলেম যে আমি,
সহসা জগৎ হতে কে তোরে পাঠালে ?
সেথা হতে সাথে করে কেন নিয়ে এলি

দিবালোক, পুষ্পগন্ধ, স্নিগ্ধ সমীরণ!

\$ 0

2 6

10

বালিকা।

কিবা তোর সুধাকণ্ঠ, স্লেহমাখা স্বর ! মরি কী অমিয়াময়ী লাবণ্যপ্রতিমা! \$ ¢ সরলতাময় তোর মুখখানি দেখে জগতের 'পরে মোর হতেছে বিশ্বাস। তুই কি রে মিথ্যা মায়া, ছ দণ্ডের ভ্রম ! জগতের গাছে তুই ফুটেছিস ফুল, জগৎ কি তোরি মতো এত সত্য হবে! 90 চল্ বাছা, গুহা হতে বাহিরেতে যাই। সমুদ্রের এক পারে রয়েছে জগৎ, সমুদ্রের পরপারে আমি বসে আছি, মাঝেতে রহিলি তুই সোনার তরণী— জগৎ-অতীত এই পারাবার হতে 90 মাঝে মাঝে নিয়ে যাবি জগতের কুলে।

ি প্রসান

### দশম দৃশ্য

### গুহার বাহিরে

मन्त्रामी। আহা একি চারি দিকে প্রভাতবিকাশ। এ জগৎ মিথ্যা নয়, বুঝি সভ্য হবে, মিথ্যা হয়ে প্রকাশিছে আমাদের চোখে। অসীম হতেছে ব্যক্ত সীমারূপ ধরি। যাহা কিছু, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনন্ত সকলি ! বালুকার কণা সেও অদীম অপার, তারি মধ্যে বাঁধা আছে অনন্ত আকাশ— কে আছে, কে পারে তারে আয়ত্ত করিতে! বড়ো ছোটো কিছু নাই, সকলি মহং। আঁখি মুদে জগতেরে বাহিরে ফেলিয়া 50 অসীমের অম্বেষণে কোথা গিয়েছিমু! সীমা তো কোথাও নাই— সীমা সে তো ভ্রম। ভালো করে পড়িব এ জগতের লেখা, শুধু এ অক্ষর দেখে করিব না ঘূণা। লোক হতে লোকাস্তরে ভ্রমিতে ভ্রমিতে, একে একে জগতের পৃষ্ঠা উলটিয়া, ক্রমে যুগে যুগে হবে জ্ঞানের বিস্তার। বিশ্বের যথার্থ রূপ কে পায় দেখিতে! আঁখি মেলি চারি দিকে করিব ভ্রমণ. ভালোবেসে চাহিব এ জগতের পানে, **२0** তবে তো দেখিতে পাব স্বরূপ ইহার।

ছইজন পথিকের প্রবেশ প্রথম। আর কত দূরে যাবি, ফিরে যা রে ভাই! আয় ভাই, এইখানে কোলাকুলি করি।

দ্বিতীয়।	কে জ্বানে আবার কবে দেখা হবে ফিরে।	
প্রথম।	আবার আসিব ফিরে যত শীঘ্র পারি।	3.6
দ্বিতীয়।	যাবে যদি, একবার দাঁড়াও হেথায়।	
	একবার ফিরে চাও নগরের পানে।	
	ওই দেখো দূরে ওই গৃহটি তোমার—	
	চারি দিকে রহিয়াছে লতিকার বেড়া,	
	ওই সে অশোক গাছ বামে উঠিয়াছে,	<b>:</b> 0
	ওই তরুতলে বসে আমরা ছুজনে	
	কত রাত্রি জোছনাতে কথা কহিয়াছি।	
প্রথম।	তুদিনের এ বিরহ ছরায় ফুরাবে,	
	আনন্দের মাঝে পুন হইবে মিলন।	
দ্বিতীয়।	মনে যেন রেখো, সখা, স্থদূর প্রবাদে—	o c
	পুরাতন এ বন্ধুরে ভুলিয়ো না যেন।	
	দেবতা রাখুন স্থাং, আর কী কহিব।	
		[ প্রস্থান
সন্ন্যাসী।	আহা, যেতে যেতে দোঁহে চায় ফিরে ফিরে,	
	অশ্রুজ্বলে ভালো করে দেখিতে না পায়।	
	বিপুল জগৎ-মাঝে দিগস্তের পানে	8.0
	স্থা ওর কোথা গেল, কে জানে কোথায়!	
	এ কী সংশয়ের দেশে রয়েছি আমরা,	
	চোখের আড়ালে হেথা সব <b>ই অনি≭</b> চয় ।	
	বারেক যে কাছ হতে দূরে চলে গেল	
	হয়তো সে কাছে ফিরে আর আসিবে না।	8 ¢
	তাই সদা চোখে চোখে রেখে দিতে চাই,	
	তাই সদা টেনে নিই বুকের মাঝেতে।	
	তাং সদা ডেনে নিহ বুকের মাঝেতে। কোথা কে অদৃশ্য হয় চারি দিক হতে,	
	· ·	

আরো যেন দৃঢ় করে ধরি জড়াইয়া। 0 9 সবাই চলিয়া যায় ভিন্ন ভিন্ন দিশে. অসীম জগতে মোরা কে কোথায় থাকি. মাঝে লোক-লোকান্তের ব্যবধান পডে। তবু কি গলায় দিবি মোহের বন্ধন! সুখ ছঃখ নিয়ে তবু করিবি কি খেলা! 00 যে রবে না তবু তারে রাখিবারে চাস! ওরে, আমি প্রতিদিন দেখিতেছি, যেন কে আমারে অবিরত আনিতেছে টেনে। প্রতিদিন যেন আমি ঘুরিয়া ঘুরিয়া জগৎ-চক্রের মাঝে যেতেছি পড়িতে— & O চারি দিকে জড়াইছে অশ্রুর বাঁধন. প্রতিদিন কমিতেছে চরণের বল।

যাক ছিঁড়ে ! গেল ছিঁড়ে ! চল্ ছুটে চল্ !
চল্ দূরে— যত দূরে চলে রে চরণ ।
কে ও আসে অঞ্চনেত্রে শৃহ্যগুহা-মাঝে,
কে ওরে পশ্চাতে ডাকে 'পিতা পিতা' ব'লে !
ছিঁড়ে ফেল্, ভেঙে ফেল্ চরণের বাধা—
হেথা হতে চল্ ছুটে, আর দেরি নয় ।

### একাদশ দৃশ্য

### পথে সন্মাসী

সন্ন্যাসী। এসেছি অনেক দূরে— আর ভয় নাই।

পায়েতে জড়ালো লতা, ছিন্ন হয়ে গেল।
সেই মুখ বার বার জাগিতেছে মনে।
সে যেন করুণ মুখে মনের ছ্য়ারে
বসে বসে কাঁদিতেছে, ডাকিতেছে সদা।
যতই রাখিতে চাই ছ্য়ার রুধিয়া—
কিছুতেই যাবে না সে, ফিরে ফিরে আসে,
একটু মনের মাঝে স্থান পেতে চায়।

নির্ভয়ে গা ঢেলে দিয়ে সংসারের স্রোতে
এরা সবে কী আরামে চলেছে ভাসিয়া।
যে যাহার কাজ করে, গৃহে ফিরে যায়,
ছোটো ছোটো স্থাং ছঃখে দিন যায় কেটে।
আমি কেন দিবানিশি প্রাণপণ করে
যুঝিতেছি সংসারের স্রোত-প্রতিকৃলে!
পেরেছি কি এক তিল অগ্রসর হতে?
বিপরীতে মুখ শুধু ফিরাইয়া আছি,
উজানে যেতেছি বলে হইতেছে ভ্রম,
পশ্চাতে স্রোতের টানে চলেছি ভাসিয়া—
সবাই চলেছে যেথা ছুটেছি সেথাই!

### দরিদ্র বালিকার প্রবেশ

वालिका। ७८७१, मग्ना करता त्यारत, व्यापि व्यवाधिनी।

> 0

: 6

### সহসা চমকিয়া উঠিয়া

সন্ন্যাসী। কে রে তুই ? কে রে বাছা ? কোথা হতে এলি ?
আনাথিনী ? তুইও কি তারি মতো তবে ?
তোরেও কি ফেলে কেউ গিয়েছে পলায়ে ?
তারেই কি চারি দিকে খুঁজিয়া বেড়াস ?
বংসে, কাছে আয় তুই— দে রে পরিচয়।
বালিকা। ভিখারি বালিকা আমি, সন্ন্যাসী ঠাকুর,
অন্ধ বৃদ্ধ মাতা মোর রোগশয্যাশায়ী।
আসিয়াছি এক-মুঠা ভিক্ষান্মের তরে।

সন্ন্যাসী। আহা বংসে, নিয়ে চল্ কুটিরেতে তোর।

রুগণ তোর জননীরে দেখে আসি আমি।

প্রস্থান

00

90

### কতকগুলি সন্তান লইয়া একজন স্ত্রীলোকের প্রবেশ

ন্ত্রী। দেখ্দেখি, মিশ্রাদের বাড়ির ছেলেগুলি কেমন রিষ্টপুষ্ট! দেখলে ছ-দণ্ড চেয়ে থাকতে ইচ্ছে করে— আর এঁদের ছিরি দেখোনা, যেন ব্যকাষ্ঠ দাঁড়িয়ে আছেন, যেন সাত কুলে কেউ নেই, যেন সাত জন্মে খেতে পান না।

সন্তানগণ। তা আমরা কী করব মা! আমাদের দোষ কী ?
মা। বললেম— বলি, রোজ সকালে ভালো করে হলুদ মেখে
তেল মেখে স্তান কর্, ধাত পোষ্টাই হবে, ছিরি ফিরবে— তা তো
কেউ শুনবে না! আহা, ওদের দিকে চাইলে চোখ জুড়িয়ে যায়,
রঙ যেন হুধে আলতায়—

সন্তানগণ। আমাদের রঙ কালো তা আমরা কী করব ?
মা। তোদের রঙ কালো কে বললে ? তোদের রঙ মনদ কী ?
তবে কেন ওদের মতো দেখায় না ?

প্রস্থান

<b>नद्य</b> ा	मात প্রবেশ। একাট কন্তা লহয়। প্রালোকের প্রবেশ	
সন্ন্যাসী।	কোথায় চলেছ বাছা ?	
স্ত্রী।	প্রণাম ঠাকুর !	
	ঘরেতে যেতেছি মোরা।	8 4
সন্ন্যাসী।	সেথায় কে আছে ?	
खी।	শাশুড়ি আছেন মোর, আছেন সোয়ামী,	
	শক্ৰমুখে ছাই দিয়ে হুটি ছেলে আছে।	
সন্ন্যাসী।	কী কাজে কাটাও দিন বলো মোরে বাছা!	
. खौ।	ঘরকন্না-কাজ আছে, ছেলেপিলে আছে,	¢ 0
	গোয়ালে তিনটি গোরু তার করি সেবা,	
	বিকেলে চরকা কাটি মেয়েটিরে নিয়ে।	
मन्नामी।	স্থুখেতে কি কাটে দিন ? ছঃখ কিছু নেই ?	
खी।	দয়ার শরীর রাজা প্রজার মা-বাপ,	
	কোনো ছুঃখ নেই প্রভু! রামরাজ্যে থাকি।	<b>@</b> @
<b>मन्</b> रामी ।	এটি কি তোমারি মেয়ে বাছা!	
खी।	হাঁ ঠাকুর।	
	কন্তার প্রতি	
	যা না রে, প্রভুরে গিয়ে কর্ দণ্ডবং।	
मन्नामौ ।	আয় বংসে, কাছে আয়, কোলে করি তোরে।	
	আসিবি নে! তুই মোরে চিনেছিস বৃঝি—	૭ 0
	নিষ্ঠুর কঠিন আমি পাষাণহৃদয়,	
	আমারে বিশ্বাস করে আসিস নে কাছে!	
	মাকে টানিয়া	
কহা।	মা গো, ঘরে চলো।	
खी।	তবে প্রণাম ঠাকুর।	
সন্ন্যাসী।	যাও বাছা, স্থথে থাকো আশীর্বাদ করি।	৬৫

িসম্যাদী ব্যতীত সকলের প্রস্থান

বদে বদে কী দেখি এ, এই কি রে সুখ! লঘু সুখ লঘু আশা বাহিয়া বাহিয়া সংসারসাগরে এরা ভাসিয়া বেডায়. তরঙ্গের নৃত্য-সনে নৃত্য করিতেছে। ছ দিনেতে জীর্ণ হবে এ ক্ষুদ্র তরণী, 90 আশ্রয়ের সাথে কোথা মজিবে পাথারে। আমি তো পেয়েছি কুল অটল পর্বতে, নিতা যাহা তারি মাঝে করিতেছি বাস। আবার কেন রে হোথা সম্ভরণ-সাধ! ওই অশ্রুসাগরের তরঙ্গহিল্লোলে 90 আবার কি দিবানিশি উঠিবি পডিবি! চক্ষু মুদিয়া হৃদয় রে, শান্ত হও, যাক সব দুরে— যাক দুরে, যাক চলে মায়ামরীচিকা। এসো এসো অন্ধকার, প্রলয়সমুদ্রে তপ্ত দীপ্ত দগ্ধ প্রাণ দাও ডুবাইয়া। ¥0 অকুল স্তব্ধতা এসো চারি দিকে ঘিরে, কোলাহলে কর্ণ মোর হয়েছে বধির। গেল, সব ডুবে গেল, হইল বিলীন, হৃদয়ের অগ্নিজালা সব নিবে গেল! বালিকার প্রবেশ পিতা, পিতা, কোথা তুমি পিতা! 40 চমকিয়া কে রে তুই ! চিনি নে, চিনি নে তোরে, কোথা হতে এলি! আমি, পিতা, চাও পিতা, দেখো পিতা, আমি।

চিনি নে, চিনি নে তোরে, ফিরে যা, ফিরে যা!

বালিকা।

मन्नामी।

বালিকা। সন্মাসী।

#### প্রকৃতির প্রতিশোধ

#### চলিতে চলিতে

### আমি কারো কেহ নই, আমি যে স্বাধীন।

∂ 0°

36

500

পায়ে পড়িয়া

বালিকা। আমারে যেয়ো না ফেলে, আমি নিরাপ্রায়। শুধায়ে শুধায়ে সবে তোমারে খুঁজিয়া বহু দূর হতে পিতা, এসেছি যে আমি!

> সহসা ফিরিয়া আসিয়া, বুকে টানিয়া

সন্ন্যাসী। আয় বাছা, বুকে আয়, ঢাল্ অঞ্ধারা!

ভেঙে যাক এ পাষাণ তোর অশ্রুস্রোতে!

আর তোরে ফেলে আমি যাব না বালিকা, তোরে নিয়ে যাব আমি নৃতন জগতে।

পদাঘাতে ভেঙেছিত্ব জগৎ আমার—

ছোটো এ বালিকা এর ছোটো ছটি হাতে

আবার ভাঙা জগং গড়িয়া তুলিল। আহা তোর মুখখানি শুকায়ে গিয়েছে,

চরণ দাঁডাতে যেন পারিছে না আর !

অনিদ্রায়, অনাহারে, মধ্যাহ্নতপনে

তিন দিবসের পথ কেমনে এলি রে ! আয় রে বালিকা, তোরে বুকে করে নিয়ে

যেথা ছিন্তু ফিরে যাই সেই গুহামাঝে।

\$00

[ প্রস্থান

**₹ 0**∞

### ৰাদশ দৃশ্য

#### গুহার দারে

मन्त्रामी। এইখানে সব বুঝি শেষ হয়ে গেল! যে ধ্যানে অনন্তকাল মগ্ন হব বলে আসন পাতিয়াছিত্ব বিশ্বের বাহিরে, আরম্ভ না হতে হতে ভেঙে গেল বুঝি! তারি মুখ জাগে মনে সমাধিতে বসে, Q. তারি মুখ হৃদয়ের প্রলয়-আঁধারে সহসা তারার মতো কোথা ফুটে ওঠে, সেই দিকে আঁখি যেন বদ্ধ হয়ে থাকে, ক্রমে ক্রমে অন্ধকার মিলাইয়া যায়, জগতের দৃশ্য ধীরে ফুটে ফুটে ওঠে— \$ O. গাছপালা, সূর্যালোক, গৃহ, লোকজন কোথা হতে জেগে ওঠে গুহার মাঝারে। সদা মনে হয় বালা কোথায় না জানি, হয়তো সে গেছে চলে নগরে ভ্রমিতে. হয়তো কে অনাদর করেছে তাহারে, > 0 এসেছে সে কাঁদো-কাঁদো মুখখানি করে আমার বুকের কাছে লুকাইতে মাথা।

এইখানে সব বৃঝি শেষ হয়ে গেল!
মিছে ধ্যান, মিছে জ্ঞান, মিছে আশা মোর!
আকাশবিহারী পাখি উড়িত আকাশে—
মাটি হতে ব্যাধ তারে মারিয়াছে বাণ,
ক্রেমেই মাটির পানে যেতেছে পড়িয়া—

ক্রমেই তুর্বল দেহ, শ্রাস্ত ভগ্ন পাখা, ক্রমেই আসিছে নুয়ে অত্রভেদী মাথা। ধুলায়, মৃত্যুর মাঝে লুটাইতে হবে। লোহপিঞ্জরের মাঝে বসিয়া বসিয়া আকাশের পানে চেয়ে ফেলিব নিশ্বাস।

তবে কি রে আর কিছু নাইকো উপায়!

বালিকা। দেখো পিতা, লতাটিতে কুঁড়ি ধরিয়াছে, প্রভাতের আলো পেলে উঠিবে ফুটিয়া। সন্ন্যামী সবেগে গিয়া লতা ছি ডিয়া ফেলিল

বালিকা। ওকি হল ! ওকি হল ! কী করিলে পিতা ! সন্নাসী। রাক্ষসী, পিশাচী, ওরে, তুই মায়াবিনী— দূর হ, এখনি তুই যা রে দূর হয়ে।

এত বিষ ছিল তোর ওইটুকু-মাঝে
অনস্ত জীবন মোর ধ্বংস করে দিলি!
ওরে, তোরে চিনিয়াছি, আজ চিনিয়াছি—
প্রকৃতির গুপুচর তুই রে রাক্ষসী,
গলায় বাঁধিয়া দিলি লোহার শৃঙ্খল!
তুই রে আলেয়া-আলো, তুই মরীচিকা—

কোন্ পিপাসার মাঝে, ছভিক্ষের মাঝে, কোন্ মরুভূমি-মাঝে, শ্মশানের পথে, কোন্ মরণের মুখে যেতেছিস নিয়ে!

ওই-যে দেখি রে তোর নিদারুণ হাসি, প্রকৃতির হৃদিহীন উপহাস তুই—

শৃঙ্খলেতে বেঁধে ফেলে পরাজিত মোরে হা হা করে হাসিতেছে প্রকৃতি রাক্ষ্সী! **ર** ૯

90

৩৫

80

এখনো কি আশা তোর পুরে নি পাষাণী ? এখনো করিবি মোরে আরো অপমান! আরো ধুলা দিবি ফেলে এ মাথায় মোর! আরো গহুররেতে মোরে টেনে নিয়ে যাবি! নারে না, তা হবে নারে, এখনো ধুঝিব — এখনো হইব জয়ী, ছিঁড়িব শুঙ্খল।

¢ 0°

সন্ন্যাসীর সবেগে গুছা হইতে বহির্গমন

ও মুর্ছিত হইয়া বালিকার পত্তন

### ত্রয়োদশ দৃশ্য

#### অরণ্য

### ঝড়বৃষ্টি। রাত্রি

এখনো কানেতে কেন পশিছে আসিয়া। প্রলয়ের শব্দে আজি কাঁপিছে ধরণী---বজ্রদন্ত কড়মড়ি ছুটিতেছে ঝড়, ক্ষুক্ত সমুদ্রের মতো আঁধার অরণ্য তরুর তরঙ্গ লয়ে উঠিছে পড়িছে! তবুও ঝটিকা, তোর বজ্রগীত গেয়ে ক্ষুদ্র এক বালিকার ক্ষীণ কণ্ঠধ্বনি পারিলি নে ডুবাইতে! এখনো শুনি যে! ওই-যে সে কাঁদিতেছে করুণ স্বরেতে, নিশীথের বুক ফেটে উঠিছে সে ধ্বনি। কোথা যাব, কোথা যাব, কোন অন্ধকারে— জগতের কোন প্রান্তে, নিশীথের বুকে-ধরণীর কোন ঘোর, ঘোর গর্ভতলে— এ ধ্বনি কোথায় গেলে পশিবে না কানে! যাই ছুটে আরো, আরো অরণ্যের মাঝে— মহাকায় তরুদের জটিলতা-মাঝে দিগ্বিদিক হারাইয়া মগ্ন হয়ে যাই।

20

#### প্রভাত

### অরণ্য হইতে ছুটিয়া বাহিরে আসিয়া

সন্ন্যাসী। যাক, রসাতলে যাক সন্ন্যাসীর ব্রত!
ছু ড়িয়া ফেলিয়া

দূর করো, ভেঙে ফেলো দণ্ড কমণ্ডলু! আজ হতে আমি আর নহি রে সন্ন্যাসী! পাষাণসংকল্পভার দিয়ে বিসর্জন আনন্দে নিশ্বাস ফেলে বাঁচি একবার। হে বিশ্ব, হে মহাতরী, চলেছ কোথায়, আমারে তুলিয়া লও তোমার আশ্রয়ে— একা আমি সাঁতারিয়া পারিব না যেতে। কোটি কোটি যাত্ৰী ওই যেতেছে চলিয়া, আমিও চলিতে চাই উহাদেরি সাথে। যে পথে তপন শশী আলো ধ'রে আছে সে পথ করিয়া কুচ্ছ, সে আলো ত্যজিয়া, আপনারি ক্ষুদ্র এই খড়োত-আলোকে কেন অন্ধকারে মরি পথ খুঁজে খুঁজে ! জগৎ, তোমারে ছেড়ে পারি নে যে যেতে, মহা আকর্ষণে সবে বাঁধা আছি মোরা। পাখি যবে উড়ে যায় আকাশের পানে মনে করে 'এন্থ বৃঝি পৃথিবী ত্যঞ্জিয়া'— যত ওড়ে— যত ওড়ে— যত উর্ধে যায়— কিছুতে পৃথিবী তবু পারে না ছাড়িতে, অবশেষে শ্রাস্তদেহে নীডে ফিরে আসে।

#### চারি দিকে চাহিয়া

আজি এ জগং হেরি কী আনন্দময়!
সবাই আমারে যেন দেখিতে আসিছে।
নদী তরুলতা পাখি হাসিছে প্রভাতে।
উঠিয়াছে লোকজন প্রভাত হেরিয়া,
হাসিমুখে চলিয়াছে আপনার কাজে।
ওই ধান কাটে, ওই করিছে কর্ষণ,
ওই গাভী নিয়ে মাঠে চলেছে গাহিয়া।
ওই-যে পূজার তরে তুলিতেছে ফুল,
ওই নৌকা লয়ে যাত্রী করিতেছে পার।
কেহ বা করিছে স্নান, কেহ তুলে জল,
ছেলেরা ধুলায় বসে খেলা করিতেছে,
সখারা দাঁডায়ে পথে কহে কত কথা।

আহা সে অনাথা বালা কোথায় না জানি!
কে তারে আশ্রয় দেবে, কে তারে দেখিবে!
ব্যথিত ছদয় নিয়ে কার কাছে যাবে,
কে তারে পিতার মতো বুকে নিয়ে তুলে
নয়নের অশুজল দিবে মুছাইয়া!
কী করেছি, কী বলেছি, সব গেছি ভুলে,
বিশ্বৃত ছঃস্বপ্ন শুধু চেপে আছে প্রাণে—
একখানি মুখ শুধু মনে পড়িতেছে,
ছটি আঁখি চেয়ে আছে করুণ বিশ্বয়ে।
আহা, কাছে যাই তার— বুকে নিয়ে তারে
শুধাই গে কী হয়েছে, কী করেছি আমি!

\$. (B

**\$** @

**७**0,

190

8 ()

একটি কৃটিরে মোরা রহিব হৃজনে, রামায়ণ হতে তারে শুনাব কাহিনী— সন্ধ্যার প্রদীপ জ্বেলে, শাস্ত্রকথা শুনে, বালিকা কোলেতে মোর পড়িবে ঘুমায়ে।

[ প্রস্থান

# शक्षमण मृगा

### পথে

#### লোকারণ্য

প্রথম পুরুষ। ওরে, আজ আমাদের রাজপুত্রের বিয়ে। দ্বিতীয় পুরুষ। তা তো জানি। তৃতীয় পুরুষ। ছুটে চল্, ছুটে চল্, ছুটে চল্।

চতুর্থ পুরুষ। রাজার বাড়ি নবত বসেছে, কিন্তু ভাই, আমাদের ডুগ্ডুগি না বাজলে আমোদ হয় না। তাই কাল সারা রাত্রি মোধোকে আর হরেকে ডেকে তিন জনে মিলে কেবল ডুগ্ডুগি বাজিয়েছি।

স্ত্রীলোক। হাঁ গা, রাজপুত্তুরের বিয়ে হবে, তা মুড়ি মুড়কি বিলোনো হবে না ?

প্রথম পুরুষ। দূর মাগি, রাজপুত্তুরের বিয়েতে কি মুড়ি মুড়কি বিলোনো হয় ? গুড়, ছোলা, চিনির পানা—

দ্বিতীয় পুরুষ। না রে না, খুড়ো আমার শহরে থাকে, তার কাছে শুনেছি, দই দিয়ে ছাতু দিয়ে ফলার হবে।

অনেকে। ওরে, তবে আজ আনন্দ করে নে রে, আনন্দ করে নে। প্রথম পুরুষ। ওরে ও সর্দারের পো, আজ আবার কাজ করতে বসেছিস কেন, ঘর থেকে বেরিয়ে আয়!

দ্বিতীয় পুরুষ। আজ যে শালা কাজ করবে তার ঘরে আগুন লাগিয়ে দেব।

[ সেই ব্যক্তি ]। নারে ভাই, বসে বসে মালা গাঁথছি, দরজায় ঝুলিয়ে দিতে হবে।

## ক্তমান সন্তানের প্রতি

জীলোক। চুপ কর্, কাঁদিস নে, কাঁদিস নে, আজ রাজপুত্তুরের ২০ বিয়ে— আজ রাজবাড়িতে যাবি, মুঠো মুঠো চিনি খেতে পাবি।

িকোলাহল করিতে করিতে প্রস্থান

50

50

### সন্ন্যাসীর প্রবেশ

সন্মাসী। জগতের মুখে আজি এ কী হাস্ত হেরি!
আনন্দতরক্ষ নাচে চন্দ্র সূর্য খেরি।
আনন্দহিল্লোল কাঁপে লতায় পাতায়,
আনন্দ উচ্ছসি উঠে পাখির গলায়,
আনন্দ ফুটিয়া পড়ে কুস্থমে কুস্থমে।

₹ €

90

90

# কতকণ্ডলি পথিকের প্রবেশ

প্রথম পথিক। ঠাকুর, প্রণাম হই।

দ্বিতীয় পথিক। প্রভূ গো, প্রণাম।

তৃতীয় পথিক। এই ছেলেটিরে মোর আশীর্বাদ করো।

চতুর্থ পথিক। পদধ্লি দাও প্রভু, নিয়ে যাই শিরে।

পঞ্চম পথিক। এনেছি চরণে দিতে গুটি তুই ফুল।

সন্ন্যাসী। কেন এরা সবে মোরে করিছে প্রণাম,

আমি তো সন্ন্যাসী নই। ওঠো ভাই, ওঠো— এসো ভাই, আজ মোরা করি কোলাকুলি। আমিও যে একজন তোমাদেরি মতো,

তোমাদেরি গৃহমাঝে নিয়ে যাও মোরে।

জান কি কোথায় আছে মেয়েটি আমার ? শুধাইতে কেন মোর করিতেছে ভয় ! তার মান মুখ দেখে কেহ কি তোমরা ডেকে নিয়ে যাও নাই গৃহে তোমাদের ! দে বালিকা কোথাও কি পায় নি আশ্রয়?

80

# ষোড়শ দৃশ্য

## শুহামুখ

ধুলায় পতিত বালিকা সন্ন্যাসীর ক্রত প্রবেশ

সন্ধ্যাসী। নয়ন-আনন্দ মোর, হৃদয়ের ধন,
স্নেহের প্রতিমা ওগো, মা, আমি এসেছি—
ধুলায় পড়িয়া কেন— ওঠ মা, ওঠ মা—
পাষাণেতে মুখখানি রেখেছিস কেন ?
আয় রে বুকের মাঝে— এও তো পাষাণ!
ও মা, এত অভিমান করেছিস কেন!
মুখখানি তুলে দেখ, ছটো কথা ক!—
এ কী, এ যে হিম দেহ! না পড়ে নিশ্বাস—
হৃদয় কেন রে স্তর্জ, বিবর্ণ মুখানি!

বাছা, বাছা, কোথা গেলি ! কী করিলি রে— হায় হায়, এ কী নিদারুণ প্রতিশোধ ! > 0

# গ্রন্থ বিচয় ও পাঠপঞ্জী

### প্রস্তাবনা

# প্রামাণিক সংস্করণের তালিকা

প্রকৃতির প্রতিশোধ নাট্যকাব্যের কোনো পাণ্ড্লিপি এ পর্যন্ত পাওয়া যায় নাই। রবীজ্ঞনাথের আয়ুক্ষালে নানাভাবে সংস্কৃত হইয়া স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে তিন-বার ও বিভিন্ন গ্রন্থাবলীর অঙ্গীভূত থাকিয়া চার-বার ইহার প্রকাশ। বথাক্রমে সেই সাভটি সংস্করণ হইল—

প্রথম সংস্করণ। 'নাট্য কাব্য। প্রকৃতির প্রতিশোধ।… সন ১২৯১।' বেদল লাইব্রেরির ভালিকা -ধৃত কাল: ২৯ এপ্রিল ১৮৮৪ [১৮ বৈশাথ ১২৯১]/ সংকেত: সং১

বিতীয় সংস্করণ ॥ শ্রীসভ্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায় -প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থাবলীর অন্তর্গত।
প্রকাশকাল: '১৫ই আখিন ১৩০৩।' ইহাতে পূর্বমূদ্রিত পাঠের বহু পরিবর্তন,
পূর্ব সংস্করণ -ধত সম্পূর্ণ চতুর্দশ দৃশ্যের ও অক্যান্ত দৃশ্যের বহু অংশের বর্জন, লক্ষ্য
করা যায়। এ কথা বলা যায় যে, তৃতীয় বাদে পরবর্তী অন্ত চারি সংস্করণে
মোটের উপর 'কাব্যগ্রান্থাবলী' -ধৃত পাঠই রক্ষা করা হইরাছে। /
সংকেত: সং ২

তৃতীয় সংস্করণ ॥ শ্রীমোহিতচন্দ্র সেন -সম্পাদিত নবমভাগ কাব্যগ্রন্থের দ্বিতীয় থণ্ডের স্ট্রনায় এই পাঠ বিধুত। প্রকাশকাল: ১৩১০। ১৩০৩ সনের কাব্য-গ্রন্থারলীর পাঠ হইতেও বছলাংশ পরিত্যাগ করিয়া, গৃহীত নানা অংশে খুঁটিনাটি নানাবিধ পাঠ বদল করিয়া, এই সংস্করণ প্রস্তুত করা হয়। অনেক ক্ষেত্রে পাঠ-পরিবর্তনের বিশেষ লক্ষ্য হইল গ্রামের লোকের আলাপ হইতেও গ্রাম্যতা-পরিহার। / সংকেত: সণ্ড

চতুর্থ সংশ্বরণ। স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে দ্বিতীয় মূদ্রণ। পূর্বোক্ত তৃতীয় সংশ্বরণ প্রস্তুত করিবার জন্মই বে-সকল অংশ বর্জন করা হয়, এ স্থলে ভাহার অধিকাংশই পুনর্মুদ্রিত। অর্থাৎ, দ্বিতীয় সংশ্বরণের আধারে ইহার প্রস্তুতি। বিশেষ প্রভেদ এই ষে, চতুর্থ দৃষ্টের শেষে অক্ষয় চৌধুরী মহাশয়ের যে গান (আজ / ভোমায় ধরব চাঁদ ইত্যাদি) প্রথম-দ্বিতীয় উভয় সংশ্বরণেই ছিল, তৃতীয়ের অক্ষকরণে বর্তমান সংশ্বরণেও বর্জিত। ইহাতে দ্বিতীয় সংশ্বরণের তুলনায় যত্ত্ব বহু

পাঠভেদ থাকিলেও (তরাধ্যে অনেকগুলি তৃতীয় সংস্করণ - ধৃত ), তাহার পরিমাণ স্থপ্র নহে। ২০ ডিসেম্বর ১৯১১ তারিথে বেঙ্গল লাইব্রেরির পুস্তকতালিকা- ভুক্ত হওয়ায় ইহার প্রকাশকাল: ১৯১১। পুস্তকে ছাপা নাই।) ইহা যে ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউদের পক্ষে পাঁচকড়ি যিত্র -কর্তৃক প্রকাশিত, নাট্যাংশে পৃষ্ঠাসংখ্যা ৫৫, মূল্য চার আানা, এ-সকল বিবরণও ঐ তালিকায় পাওয়া বায়।
/ সংকেত: সং ৪

পৃঞ্চ সংস্করণ। ইণ্ডিয়ান প্রেস— এলাহাবাদ -কর্তৃক প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থের প্রথম খণ্ডে সংকলিত। প্রকাশকাল: ১৯১৫ খৃদ্যাক। রবীন্দ্রনাথ ইহার ভূমিকায় ভারিথ দিয়াছেন: আখিন ১৩২১ [সেপ্টেম্বর-অক্টোবর ১৯১৪]। / সংকেত: সংক

ষষ্ঠ সংস্করণ। স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশিত চতুর্থ সংস্করণের পুনর্মুদণও বলা চলে। খুঁটিনাটি পাঠডেদ অবশ্রুই আছে। বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত। প্রকাশকাল: ভাত্র ১৩৩৫ বা 'আগষ্ট ১৯২৮'। / সংকেত: স॰ ৬

সপ্তম সংস্করণ॥ বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনাবলীর প্রথম থণ্ডে বিধৃত। প্রকাশকাল: আখিন ১৩৪৬। পূর্ববর্তী চতুর্থ পঞ্চম ও ষষ্ঠ সংস্করণের সহিত তুলনায় অধিক পাঠভেদ দেখা ঘাইবে না। সমৃদ্য নাটকে মঞ্চনির্দেশের বছ সংস্কার করা হইয়াছে; তাহা আক্ষরিক পরিবর্তন বলা চলে, মৌলিক নর। পঞ্জীকরণে বিভিন্ন মৃদ্রণেরও অল্লাধিক আক্ষরিক পরিবর্তন নির্দেশ করিতে হইলে, বন্ধুনীমধ্যে মৃদ্রণকাল দেওয়া হইবে। / সংকেত: সং ৭

২ জুন ১৯১৪ তারিথে গ্রন্থকার রবীন্দ্রনাথ ও প্রকাশক চিন্তামণি ঘোষ (স্বরাধিকারী: ইণ্ডিয়ান প্রেদ / এলাহাবাদ ও ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউদ / কলিকাতা) যে বিধিবদ্ধ ও 'মুদ্রিত' দর্ভে স্থাক্ষর করেন তাহাতে দেখা যায়, বছপূর্বে ১৯০৮ জুলাইয়ে রবীন্দ্রনাথের কাব্যগ্রন্থগুলি ('Poetical Works') প্রকাশের দায়িত্ব লওয়া হয় ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউদ হইতে। (কয়েক বৎসরের মধ্যে বছ কাব্যগ্রন্থ প্রকাশ করা হয় সন্দেহ নাই।) দর্ভপত্রের পরিশিষ্টে একটি তালিকায় পাই যেমন সন্ধ্যাদংগীত, প্রভাতদংগীত, ভান্থদিংহের পদাবলী প্রভৃতি কাব্য, তেমনি বাল্মীকি-প্রতিভা, মায়ার থেলা, প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রভৃতি গীতিনাট্য / নাট্যকাব্য।

রবীন্দ্রনাথের জীবন্দশার প্রকাশিত পূর্বোক্ত শেষ সংস্করণের স্বাধারেই বর্তমান প্রামাণিক সংস্করণ সংকলিত। ইহাতে, প্রথম হইতে ষষ্ঠ স্ববিধি স্বাম্পূর্বিক ছয়টি সংস্করণের পাঠভেদ -সংকলনের পূর্বে, উক্ত রবীন্দ্র-রচনাবলীর (১৩৪৬ স্বামিন) এবং উহার সর্বশেষ পুনর্মুদ্রণের (১৩৭৫ স্বাম্বিন) যে-সকল স্পষ্ট (কদাচিৎ স্বত্থমান-গম্য) মুদ্রগপ্রমাদ সংশোধন করা হইয়াছে, প্রথমেই তাহার একটি তালিকা দেওয়া স্বায়েশুক। কতকগুলি বিল্পু স্তবকভাগের পুনঃপ্রবর্তন সংগত মনে হইয়াছে। ঐ-সকল ক্ষেত্রে স্বকভাগের বিল্প্তিও একপ্রকার মুদ্রণপ্রমাদ, কবির ইচ্ছা-কৃত নয়, ইহাই স্বামাদের স্বস্থান।

#### বর্তমান সংক্ষরণ

### সংশোধিত সপ্তম সংস্করণ মাত্র। সংশোধনের তালিকা

ভালোচ্য পাঠ কোন্ দৃভের কোন্ ছত্ত্র, তথা ছত্ত্রাংশ, সংখ্যা দিয়া নির্দিষ্ট । ছত্ত্র-সংখ্যা, ভর্থাৎ ৫ ১০ ১৫ ইত্যাদি অকগুলি, বর্তমান গ্রন্থে প্রত্যেক দৃভের একমাত্র সংলাপ অংশের ও গানের এক পার্থে মুদ্রিত । অমুদ্রিত অকগুলি অহ্নমেয় । প্রথমে বর্তমান গ্রন্থের পাঠ, পরে পূর্ব 'পাঠ' বা পাঠপ্রমাদ উদাহ্বত । ছত্ত্রনির্দেশে ৭ বা ৮ সপ্তম বা অষ্টম ছত্ত্র তথা ছত্ত্রাংশ ব্ঝাইবে, ৭-৮ সপ্তম ও অষ্টম উভয় ছত্ত্র বা উভয়ের কিয়দংশ ব্ঝাইবে, কিন্তু ৭ √৮ হইত্তে সপ্তম ও অষ্টমের অন্তর্বতী (ছত্ত্র-গণনার অবিষয়) নাট্যনির্দেশ বা তাহার অংশবিশেষ ব্ঝিতে হইবে।

```
বৰ্তমান পাঠ
                            / শেষ সংস্করণের পাঠ- প্রমাদ বা চ্যুতি
দুর্ভ । ছত্র
                বহিয়া
                            / বাহিয়া ( ১৩৭০ )
2 11 20
                <u>জগতেরে</u>
                             / জগতের
               ন্তবক-ফুচনা ( স ১-২। ৪-৬। অপিচ বর্তমান )
7 | 87
                            / নিজ ( ১৩৫৬-৭৫ )
               নিজে
5 11 62
                           / দেখ
               দেখ্
3 11 92
               वक ··· मिर्क / *विक्र··· *मरक
2 11 5
                           / मिरब ( ১७89-१৫ )
               দিয়া
२ ॥ २७
               নৃত্তন স্তবক। স্তবকভাগের লোপ স°৪ হইতে।
2 11 00
               এই-যে / এই, যে
2 11 65
                          / উঠে
               भ्हर्रि
2 11 92
               প্রথম / দ্বিতীয়
2 11 12
               अनाथिनी / *अथिनानी
01133
               কি, মা, / মা ( ১৩৬৩-৭৫ )
91136
               ভোজিলে / ভাজিলে (১৩৭৫)
0 11 65
```

<sup>×</sup> চিহ্নিত পাঠ মুক্রণপ্রমাদ মাত্র।

y s	Ħ	<b>E</b> Ø	বর্তমান পাঠ / শেষ সংশ্বরণের পাঠ- প্রমাদ বা চ্যুতি
8	11	99	निरम् / मिरम् ( ১৩৬৩-१৫ ) <sup>8</sup>
8	H	8€	ন্তন স্তবক। দ্রষ্টব্য স°১। দ্বিভীয় সংস্করণে ইহা <b>র প্রারম্ভিক</b>
			<ul> <li>ছত্ত বাদ দিবার কালে (উহা অভাবধি বর্জিড) এই প্রমাদ</li> </ul>
			ঘটিয়া থাকিবে। ইচ্ছাক্লন্ত সম্পাদন মনে হয় না।
8	ij	26	ন্তন স্তবক। সংক্ষেপীকৃত তৃতীয় সংশ্বরণে স্তবকভাগ লোপ পায়।
8	11	204	নিজ্ / নিজ ( বর্তমান মূদ্রণেও সংশোধনীয় )।
8	11	484	কচ্কচিয়ে / কচকচিয়ে
¢	II	٩	ন্তন স্তবক। স°১ <b>ও</b> ২ - সম্মত।
¢	11	١٩	অনস্তের / অন্তরের
¢	1	२२	নৃতন স্তবক। স°৩ বাদে, স°১-২ ও ৪-৬ -সম্মত।
¢	ij	২৫ -উত্তর	न्छन च्हवक । म॰ ७ 😉 १ वारिन मकल मःऋद्रर्ग ।
৬	11	२8 <b>√</b> २ <b>৫</b>	ছুঁ ড়িয়া / ছিঁ ড়িয়া ( দ • ৪ হইতে )
৬	ij	98	একি এ / এ কি ( ১৩৭৫ )
৬	ij	8%	ভোমার !— / ভোমার— ( স°৪ হইতে )
٩	ij	<b>ર</b>	আজ কি / কি আজ ( ১৩৭৫ )
٩	1	85	কোন্ / কোন
٩	11	8२	ধীর / ধীরে ( ১৩৭৫ )
٩	11	৬৮	मिक्-वमरन ( / पिक् वमरन ( ১৩৭¢ )

অর্থাৎ ১০৪৬ আখিনের সপ্তম সংক্ষরণ। উহারই পরবর্তী কোনো সনের পুনর্মুন্তনে
নৃতন পাঠপ্রমাদ দেখা দিলে, তালিকার যথাস্থানে বন্ধনী-মধ্যে সেই সনের বা
১০৭৫ সনের উল্লেখ। ১০৪৬ আখিনের অনেকগুলি মৃত্ত্বপ্রমাদ পরে সংশোধিত।

 এ মৃত্র্যপ্রমাদ ('২' বা 'ছিতীয়') প্রথমাবধি। অথচ লোকটি যে 'প্রথম' তাহা
ভাবগ্রাহী প্রত্যেক পাঠক ব্ঝিবেন। ভাবগ্রহণ না করিলেও স্পষ্ট হইবে প্রথম
সংক্ষরণের পূর্বাপর পাঠে। (সং১ -ধৃত পরের অংশ সং২ হইতে বর্জিত)।
পরবর্তী পাদটীকা ১২ দিয়া এই প্রসক্রের অন্থাবন সম্পূর্ণ হইতে পারিবে।

৪ 'দিয়ে' সংগত মনে হইলেও, ইহার স্বপক্ষে কোনো প্রমাণ নাই।

ম॰ ৫ ও ৭ বাদে সর্বত্র গানের পাঠ 'দিক-বসনে' বা দিকবসনে। 'ক' স্বরাস্ত।

পূখা ছত্ৰ	ৰৰ্তমান পাঠ / শেষ সংস্করণের পাঠ- প্রমাদ বা চ্যুতি
9    90	উছিলি / ছলি ( ১৬৬৩-৭৫ )
·৮॥ २७	माट्य माट्य / माट्य ×माट्ड
·৮ # 8৮	<b>ञ</b> ्किरव / <b>लू</b> किरव
े । (२	কোন্ / কোন
२॥७√१	নাট্যনির্দেশের বিচ্যুতি ঘটে স°৭ ( ১৩৪৬ আখিন )
۶    ۶ ه	८ हत्य / ८ हम
a li ८a	গাছে / কাছে
> 11 G	, कूज कूज / कूज कूज, "
7 · 11 @0	ন্তন স্তবক। সংশোধন সং১-২ -সম্মত।
١٠ ١١ <b>١ ١</b> ١	কে ওরে / কে ও রে*
<b>33 ∥ ≤</b>	ন্তন স্তবক। সংশোধন সং১-২ -সম্মন্ত।
e 11 66	ন্তন স্তবক । দ্বিতীয় সংস্করণে ছন্দোবদ্ধ ২ ছত্ত 😉 গল্গ (একদল
	লোকের সংলাপ) মিলাইয়া এক বৃহৎ অংশ বাদ দিতে গিয়াই
	স্তবক্তাগ লোপ পাইয়াছে মনে হয়।
22    52	চল্ / চল ( রবীন্দ্র-রচনাবলী'তে ১৩৪৬ চৈত্তের সংশোধন )
22 11 02	দেখ্ <sup>৮</sup> / দেখ ( ১৩৪৬ চৈত্ত্তক সংশোধন )
<b>&gt;&gt; ∥ ⊘</b> ≥	এঁদের ৮ / এদের
55 II 99	কর্ / কর ( ১৩৪৬ চৈত্তের সংশোধন )
>>    85	শেষ বাক্য সন্তানগণের ? প্রথম সংস্করণের পাঠ -পর্যালোচনায়
	বিশেষভাবে আলোচিত।

৬ পাংচুয়েশনের হেরফের, ত্রম অথবা ত্রম-সংশোধন, উপস্থিত পাঠপঞ্জীকরণের সাধ্যের ও সীমার বাহিরে। কিন্তু এ স্থলে একটি মাত্র কমা'র অবস্থানভেদে তাৎপর্যের সমূহ পার্থক্য ঘটে। সংশোধন স°১-৬-সম্বত।

৭ শব্দপ্রবােগের ও উচ্চারণের বিবর্তন প্রণিধানযোগ্য। পূর্ব ছত্ত্রে 'কেও', বর্তমান ছত্ত্রে 'কেওরে' দ°১-৫ -দমত। ষষ্ঠ দংস্করণে পাই 'কে ও', 'কে ওরে'। দপ্তমে 'কে ও রে' স্পষ্টই মুদ্রণপ্রমাদ।

৮ সংশোধন স°১-৬ -সম্মত।

79 II EG

বর্তমান পাঠ / শেষ সংস্করণের পাঠ- প্রমাদ বা চ্যুতি

১১॥ ৪২-উত্তর প্রেস্থান

১১॥ ৪৩-পূর্ব

<sup>(</sup>একটি কক্সা লইয়া স্ত্রীলোকের প্রবেশ/ <mark>দিতী</mark>য় হইতে সপ্তম অবধি দকল সংস্করণে প্রথম সংস্করণের ঐ তুই নাট্যনির্দেশের অভাব। ইহা মুদ্রণচ্যুতি তাহাতে সন্দেহ নাই। পূর্বের গগু অংশে আর পরের ছন্দোবদ্ধ সংলাপে 'গ্রীলোক' যে অভিন্ন, ইহা মনে করিবার কারণ নাই। চরিত্র একেবারেই ভিন্ন। গত অংশে কল্পাটির উপস্থিতির বিষয়ও জানা যায় নাই। প্রথমথও রবীক্র-রচনাবলীর ১৩৬৩ মাঘের পুনর্ম্রণে ভ্রষ্ট পাঠ পুনশ্চ গৃহীত।

>> 1 CF

কর / কর ( ১৩৪৬ চৈত্তে সংশোধন )

>> 11 68 1/6¢

সকলের প্রস্থান / প্রথম সংস্করণ -বহির্ভূত কিন্তু সং২-৭ -ধৃত এরপ নাট্যনির্দেশ 'রচনাবলী ১'এর ১৩৪৯ মুদ্রণে তথা বর্তমান মুদ্রণে বর্জিত। তাহার পরিবর্তে ১ ছত্র পরে যাহার প্রবর্তন তাহাতে প্রথম সংস্করণ -ধৃত নাট্যনির্দেশেরই যথার্থ ভাবগ্রহণ-

১১॥৬৫-উত্তর

সন্ন্যাসী ব্যতীত সকলের প্রস্থান / এ স্থলেই প্রথম সংস্করণের নির্দেশ ছিল: ( স্ত্রীলোকের প্রস্থান।)/

22 11 PaV 20

নাট্যনির্দেশ দ্বিতীয় সংস্করণেই অনবধানে ভ্রষ্ট। ইহার অভাবে (১৩০৩-৭৫। সং২-৭) ছ ৯৩ -উত্তর নির্দেশে 'ফিরিয়া আসিয়া'

অর্থহীন হয়।

75 11 25

নৃতন স্তবক। স°১-২ -সম্মত।

ऽ२ ॥ २৮

পূর্ববৎ।

2012

কে ওরে / কে ও রে ই

S # 08

নৃতন স্তবক। স°১-২ 😉 ৪-৬ -সম্মত।

201120

ন্তন স্তবক। স°১-৬ -সম্মত।

৯ স° ১-৫ -ধৃত পাঠ: কেওরে / দ্রষ্টব্য পূর্বপাদটীকা ৭

#### প্রথম সংস্করণ

# বৰ্জিত রচনাংশ এবং পাঠ পরিবর্তিত হইয়া থাকিলে পূর্বপাঠ -সংকলন বর্তমান সংস্করণের আধারে প্রদর্শিত

পার্যন্থিত আছ যথাক্রমে ( যুগল দাঁড়ির পূর্বে ও পরে ) দৃশ্য ও ছত্র তথা ছত্রাংশ -বোধক। ছত্র १४৮ ঘেমন সপ্তম ও অষ্টম ছত্রের অন্তর্বর্তী রচনাংশ, ৭-পূর্ব / ৭-উত্তর স্পষ্টতই অব্যবহিতভাবে সপ্তম-পূর্ববর্তী / অব্যবহিতভাবে সপ্তম-পরবর্তী এক বা অধিক ছত্র। বর্তমান সারণীতে মুখ্যতঃ সপ্তম ও প্রথম সংস্করণের পাঠ সংকলিত। সংকলিত প্রত্যেক পাঠের পরে সপ্তম বা প্রথম -সহ অহ্য কোন্ সংস্করণে ঐ পাঠ দেখা যায় তাহার উল্লেখ। সং ২।৪-৭, ইহার পরিষ্কার অর্থ ( পরবর্তী সংকলনের সর্বপ্রথম পাঠ প্রস্তার) — দ্বিতীয় চতুর্থ প্রথম যাই ও সপ্তম সংস্করণে মোটের উপর এই পাঠই দেখা যায়। এই পাঠ বা ইহার প্রতিপাঠ ( তুলনীয় পাঠ ) -স্ত্রে তৃতীয়-সংস্করণ-ছোতক ' ৩ ' উল্লিখিত বা উহ্ব না থাকায় বৃবিত্বে হইবে, ঐ সংস্করণে এই অংশ নাই।

দৃখ। ছত	সংশ্বরণ : বর্তম	† <del>-</del>	/ প্রথম ও অক্যান্য
۵ ۱۱ ۶	ঝরিয়া পড়িছে ব	বারি	/ বারিবিন্দু ঝরিতেছে
	म° २ । 8−	٩	>
<b>7</b>    <b>7</b> 8	<b>ক</b> খনো বা কো	না /	কথন বা কোন 🔭
	<b>স</b> ় ৬-৭		>-≤   8-¢
2    52	জগৎ-কুয়াশা	1	জগত কুয়াশা
	স্ণ ৩-৭		<b>১-</b> ૨
১॥२७	নিবায়ে	/	নিভায়ে > >
	স° ৭		<b>&gt;</b> -&
১॥२१	<b>ভা</b> ঙিয়াছি	1	ভাঙ্গিয়াছি > ॰
	<b>স</b> • ৩-৭		7-5
১॥२२	ভেঙে	/	ভেকে ১ ॰
•	স্• ৩-৭		১-২
2    82	কী	1	কি > ৽
	স ॰ ৬-৭		<b>&gt;-</b> @

ৰ্বজ	ı	च	সংশ্বরণ :	বৰ্তমান	1	প্ৰথম ও	বন্তান্ত	
۵	ı	88		<u>রাঙা</u>	1	রাকা '	•	
			স	°8-9		2-5		
۵	į	63		তৃষ্ণার	/	তৃষার		
			স*২	18-9		>		
ર	1	्व√ऽ० <b>र</b>	ৰ্জিড ( স•২	-9):	ঘুরি	তেছে	ফিরিভেছে	দ্বীৰ্ণতা মাঝে,
					•			কীটের মতন!
					গা	য়ে গাত	য় ঘেঁশাঘোঁ	সি শত শত নর
								<b>दब</b> च्दब मदब !
								স°১
ર	1	।		ভে	1	ত › ৽		•
				'৬- <b>৭</b>		2-6		
ર	1	68					)>>ı> / (	পথিকের প্রতি )
				স*৭				<b>)-</b> 6
<b>ર</b>		। ৫০।৫৭।৬৩		ব্ৰাহ্মণ /		ব্রা	1	পথিক
				म°१		5-816		¢
ર	١	। ৫৩।৬•		ন্ত্ৰীলোক	/	खौ		
				সংগ		<b>الا-د</b>		
ર	.	<b>৬৬</b>		প্রথমা /		১ মা		
				স°৭		<b>3-</b> 6		

১০ বানানের এই পার্থক্য গৌণ বলিতে হইবে। অর্থাৎ, বানান-ভেদে উচ্চারণ-ভেদ তেমন আছে বা ছিল এরপ মনে হয় না। স্থতরাং কালাফুগ পরি-বর্তনের দিগ্দর্শনের প্রয়োজনে এরপ বানান-ভেদের কয়েকটি দৃষ্টাস্ত সংকলন করিলেও সব করার প্রয়োজন হইবে না।

১১ উচ্চারণভেদ-বশত: এই বানান-ভেদের গুরুত্ব সমধিক। এই পার্থক্যও মনে হয় 'কালধর্মে'। অর্থাৎ, 'নিভায়ে' ছলে 'নিবায়ে' সহজেই সর্বত্ত প্রচলিত হইয়াছে। পরিবর্তন স্বয়ং কবি করিয়াছেন, নিশ্চিত বলা যায় না।

১১।১ বর্তমান মুদ্রণে নাট্যনির্দেশ দর্বত্ত আলাপ -বহির্গত কুত্রত্ব হরপে।

দৃখ। ছত্র	সংকরণ: বর্তমান / প্রথম ও অস্তাস্ত
२॥७१	<b>ছিভীয়া/</b> ২য়া / ২
	স° ৭ ১ ২-৬
२ ॥ ७৮	প্রথমা / ১ম / ১মা
	স°৭ ১-৩ ৪-৬
ર ૫ હુ	<b>इंग्रामा / इंग्रामा</b>
	স ° ৪-৭ ১ ২-৩
२॥ १०	<b>বিতীয়া / ২য় / ২</b>
	স্°ু ৭ ১ ২-৬
२ ॥ १५-४२	যথাস্থানে বিভিন্ন 'পথিক' বুঝাইতে : প্রথ <b>ম</b> । দ্বিতীয় <sup>১২</sup>
	তৃতীয়।চতুৰ্থ।পঞ্ম।/ ১।২।৩।৪।৫
	স্• ৭ ১-৬
২ ॥ ৮৫-অমুর্	ত্তি বৰ্জিভ ( দং২-৭ ): কিন্তু এবার তা'কে মাপ করা বাক্—
	কি বল, সে ছেলে মাহুষ ় না হয়, মাপ কর্লেমই বা ়
	ভাতে দোষ কি ! ১ ২
	২। এই ত ভাই, শেষকালে ত পিছলে। ও জানাই ছিল।
	১। বেশ কর্ব, মাপ কর্ব, ভোদের কি ? ভোরা পরেক
	কথায় থাকিস্ কেন ?

- ৩। তোমায় যে অপমান করেছে হে! ছ**ও** ছ**ও**!
- । বেশ করেচে, অপমান করেচে! তিনশবার অপমান করবে! দশশবার অপমান কর্বে! বিশহাজারবার অপমান কর্বে! দেখি তোরা কি কর্তে পারিদ্।

স° ১

১২ বর্তমান গ্রন্থে কয় ছত্র আগে (২॥৮২) বক্তার নির্দেশ 'প্রথম' বলিয়া, যদিও প্রথমাবধি দে হুলে '২' (স°১-৬) বা 'দ্বিভীয়' (স°৭) মুদ্রিত। ইহা যে মুদ্রণ-প্রমাদ ভাহা পূর্বাপর সমুদয় সংলাপ (২॥৭১-৮৫ + বজিত পাঠের উদ্ধিবিত পুনক্দ্রার) পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে। '২'এর জ্বাব '২' দিবেন না ইহাও স্বতঃসিদ্ধ।

केश ।	ছব্ৰ	সংশ্বরণ :	বৰ্তমান /	প্রথম ও অব	PTD
۱ ا ۶	৮৬-পূর্ব	অ্স	পথিকগণের /	সকলের ১৩	
			म° १	>	
ર	<b>२</b> २		করছিস /	কর্চিষ্	/ ক'র্চিদ্ ৽
			अन्∘ <del>प</del>	>-«	৬
۱ ۶	30-77¢	যথাস্থানে : ত	প্ৰথম। দ্বিতীয় /	<b>51</b> 2	
			স ° <b>৭</b>	7-9	
۶ ∦	8		কথনো /	কথন	
			স্° ৪-৭	>-0	
٦ ॥	36		বলছেন /	বল্চেন	/ ব'ল্চেন > •
			স <sup>ং</sup> ૧	<b>&gt;-</b> @	હ
۱۱ ډ	<b>55</b> ° .		मन्त्रामी। /	স। ( হাসিয়	া ) ১৩ / স।
			म॰ ৫। १	>	২।৪।৬
۱۱ ۶	229		<b>ठलटलम</b> /	চল্লেম	/ ठ'ल्टलम २ •
			अप १	2-5   8-6	৬
٦ ॥	ر کر دو د	৪৪ বৰ্জিত (	স° ২-૧):		
			ঘরে হটিশি	শু ছেলে কাদ্য	চ মায়ের মুখ চেয়ে,
			ফিরে গেলে	বাবা বলে, বেঁ	দদে তারা আদ্বে ধেরে,
			তথন তাদের	ৰ কি দেব গো	! বুৰুটা ফেটে যাবে যে !
					স <b>°</b> ১
۱ ا	>eo V>	rs বজি <b>ভ</b>	( प्र॰ २-१ ):	বিজন হইল পং	থ, পাস্থ ছয়েকটি,

ধীরে ধীরে চলিতেছে বসিছে ছায়ায়।

১০ হাসিতে হাসিতে সকলের [ অন্ত পথিকগণের ] অন্থগমন / হাসিয়া / এই উভয় নাট্যনির্দেশেরই বিলোপ ( স॰ ২ ) মুদ্রণপ্রমাদ হইতে পারে। তন্মধ্যে প্রথমটি পুনঃপ্রবর্তিত ( স॰ ৭ হইতে ), দ্বিতীয়টি পাঠক যোগ করিয়া অথবা ব্রিয়া লইবেন।

দৃষ্ঠ । ছত্র সংস্করণ :

বৰ্তমান /

প্রথম ও অক্তান্ত

२ ॥ ১৫8 √ ১৫৫ वर्জिড ( न॰ २-१ ): तिथिनाम, त्रांठीक्छ ছোট ছৌव

धृलिभार्य (घँ नार्घं नि निष्या (त्राय ; কেহ ওঠে, কেহ পড়ে, কেহ ঘুরে মরে এ দিকে চ'লেছে কেহ, কেহ বা ও দিকে। যতটুকু মাটি আছে পায়ের কাছেতে তার চেয়ে এক তিল দেখিতে না পায়। যতটুকু দেখা যায় ক্ষুদ্র হুটি চোথে তা-ছাড়া ব্রহ্মাণ্ডে যেন আর কিছু নাই! সেই বিশ্ব, ভারি মধ্যে ঠেলাঠেলি ক'রে সকলেই পেতে চায় এক্টু<sup>১8</sup>থানি স্থান। পথ হতে খুঁ টে খুঁ টে ছোটখাটগুলো আদরে বুকের কাছে জমা করিতেছে। পদাঙ্গুলে ভর ক'রে ছোট ছোট বীর यथामाश उँ इ इर इ हिन इ ग्रंदर, ভাবিতেছে চন্দ্ৰস্থ্য কাজ কৰ্ম ফেলি দেখিছে সভয়ে তারি দীর্ঘ আয়তন। ছোট ছোট জিনিষেরে অতি ভক্তি ভরে বড় বড় নাম দিয়ে বড় মনে করে। জনিতেছে মরিতেছে রাশি রাশি কীট। মড়কের হাত দিয়ে কভু বা প্রকৃতি গোটাকত অর্থ-হীন অক্ষরের মত অসহায় তুচ্ছদের ফেলিছে মুছিয়া! আমিও কি এক কালে ছিম্ম এই কীট !--আজ যেন মনে হয় পা বাড়ালে পাছে পদত্তলে দ'লে যায় কীটের সমাজ !

op o

১৪ 'এক্টু' ২ মাত্রা -পরিমিত। এরপ প্রয়োগ ভগ্নহন্য কাব্যেও আছে।

### मावनी २ : व्यथम मः इवन

```
বৰ্তমান
                                      প্রথম ও অক্তান্ত
             সংশ্বরণ :
TO I EA
                                 ७८एव
2 11 366
                   এদের
                   স° ২-৭
                                     ۵
২ ॥ ১৫৬ ১/১৫৭ বর্জিত ( স॰ ২-৭ ): জগতের এক কোণে ছোট পর্ত্ত খুঁড়ি
                                 ক্ষুত্র আশা তরে ফিরিমাটি ভাকে ভাকে !
                                 थिक थिक — निष्टेब तम कन्ननादब थिक ।—
                                                     म° ১
 ०॥ ১ ও ৩-৫ यथाक्तिः : পথিক। ১ম প। २য় প। ७য় প / স° ১-७
                                         [ তন্মধ্যে : প=পথিক / স॰ ৫
             প্রথম পথিক [ ২ বার ]। দ্বিতীয় পথিক। তৃতীয় পথিক। / স॰ ৭
                  জননী গো /
                                 জননি গো
 9 11 33
                    স • ৩- ৭
                                   7-5
                  পথিকগণ /
                                 পান্তগণ
 01150
                   म् ° १
                                    2-6
                  ছিছিছি /
                                ছিছিছি
 0136
                   স° ৭
                   জগৎ-জননী /
                                 জগত-জননী
 01139
                    স্ ৩-৭
                                    7-5
 ৩॥ ২২-উত্তর বর্জিড (স° ২-৭): (সভয়ে মন্দিরের বাহিরে আগমন।)
                       বা। মাগো মা, পারিনে আর, আরত সহেনা।
                           ওগো তোরা কেউ মোরে কাছেতে ডেকেনে।
                                                      म° ८
 ৩॥৩০-উত্তর বর্জিড (স° ২-৭): ওমি কোরে হাতে ধরে মায়ের আদরে
                               কেহ এরে কার্ছে ক'রে নিয়ে যাবে না কি !
                                         इइ वानिकात প্রবেশ।
                           ১। এরি মধ্যে সন্ধে হল, সাক হল থেলা।
                               চল ভাই धौदा धौदा घदा फिदा गाँटे !
                               কাল যাব— ভোরে তোরে আনিব উঠায়ে
                               আরেক নতুন খেলা কাল খেলা যাবে।
                                                    (श्रदान।)
```

দৃখ	H	ছত্ৰ	সংশ্বরণ :	বৰ্তমা	ન /	প্রথম	ও অস্থা	9	
				বা।( নি	ন্থাস ফেৰি	नेया)			
				Œ	গ <b>ৰ</b> া কুঁড়ে	খরে ৫	মার, য	াই ফি	রে যাই।
								₽°	۶
ی	H	82	•	বোদো	ব'দো	/	বৃদ	/	ব'স
,			স্°	বৰ্তমান	[   9		<b>3-</b> ¢		৬
೨	ij	8¢ √85	বৰ্জিত ( স॰	<b>૨-૧</b> ) <sub>.</sub> :	জন্মাবধি	ভয়ে ভ	रत्र मृत	র দূরে	থাকি
			•		কেহ যে	কাছে	ত যো	রে কথ	নো ডাকেনি।
•	ı							স°	>
9	11	e2, 1/60	<b>বর্জিত</b> ( স°	२-१):	বা ৷ ১৫ জ	াহা তু	মিও বি	ক হঃখী	আমারি মতন !
								স •	>
೨	11	৬৫	েত্যজিবে	1	ত্যজিবে	১৬			
			म° १		১-৬				
8	ŀ	। ১-পূর্ব	ভগ্নকৃটির	/	ভগ্ন কুটী	র	1	ভগ্ন -	কুটীর
			স্° ৭		>			\$	<b>:-</b> %
8	ł	। २०√२১	বর্জি <b>ত</b> ( স°	२-१):	বিমলারে	কো	न निर	বিমল	ার মা
					প্রতিদিন	<b>শকা</b> ৰে	ণতে অ	াঙ্গিনাং	ব 'দে
					কপালেতে	ত টিপ	मिद्य ग	<b>ণাজাই</b>	ञ्च ८ एय !
					পাড়া থে	ক আ	দে স্থশী	মণি ব	<b>গ্</b> হাসিনী
					গাছের ভ	লায় ব	'रम क	ভ খেল	া করে!
					সংস্কৃ হলে	মা ত	रिनंद्र ८	ডকে বি	नेत्र यात्र !
					শশীতে ব	ালাতে	ব'দে	কত গ	ল্ল করে—
							*57		

১৫ म॰ ২-१'এ 'বা।' অথবা 'বালিকা' পরের ছত্তের স্টনায় স্থানান্তরিত।

১৬ এই অংশের (৩॥৬০-৬৫) বানানে স্থনির্দিষ্ট উচ্চারণ লক্ষ্য করা হয় কেবল হুইটি সংস্করণে। ত্যাজিবে (ছ ৬০।৬৫), ত্যাজিলে (ছ ৬১), ত্যাজিব (ছ ৬১)/স°৫। ঐ স্থলগুলিতেই স°৭: ত্যোজিবে, ত্যোজিলে, ত্যোজিব/

```
पृथ्य ॥ इ.व
                          বৰ্তমান
              সংশ্বরণ :
                                        প্ৰথম ও অক্যান্ত
৪ ॥ ৪৮ √৪৯ বর্জিড ( স° ২-৭ ): আমারে কোরোনা ঘুণা, আমিও অনাথ—
                               এইটুকু আছে ভুধু কুটীরের ছায়া!
৪ ॥ ৫৪-উত্তর পথিকের প্রস্থানে বর্জিত ( স॰ ২-৭ ): বা। ( সন্যাসীর কাছে )
                              পিতা, তুমি-- তুমি মোরে করিওনা ভ্যাগ!
                              তুমি করিওনা ঘুণা, তুমি কাছে রেখো !—
                              তৃমি ছাড়া কারো কাছে আর যাইব না---
                              সবাই নিষ্ঠুর হেথা— সবাই কঠোর!
                              ওই শোন— ওই শোন— পথে কোলাহল।
                              ওই বুঝি আসিতেছে নগরের লোক!
                              যদি ওরা এসে পিতা, বলে কোন কথা!
                              ভনোনা সে সব কথা ভনোনা গো তুমি !
                                  भौरम
                                                 निरम
                   সিধে
8 1 63
                                  5-0
                   স° ৭
                                                  ৪-৬
                             / মরেচিদ (ম'রেচিদ্) ও
                 মরেছিস
                                                           মরিচিম
8 11 52 18 92
                  म<sup>°</sup> १
                 ন্তীর
                             / মাগীর
8 11 63
                স ৩-৭
                                 ১-২
                শাঁখা
                               শাকা
 8 11 63
                ۶° ۹
                                 5-6
                মার
                               মার
8 1 50
                স• ৭
                                1-6
 ৪॥৯৩ √৯৪ বর্জিড (স॰ ২-৭): কিন্তু এ কি হল মোর! আজি এ কি হল!
                               कि रान कुशाना मम चार्क वाष्ट्र तान
                                বেডায় হৃদয়াকাশে উড়িয়া উড়িয়া!
```

প্রাণ যেন হুয়ে পড়ে পৃথিবীর পানে

```
বৰ্তমান / প্ৰথম ও অস্তাম্য
पूछ । हव
            मःखन्नः
                        জল ভারে অবনত মেঘের মতন !
                                    স° ১ ( স্তবক-স্চনাংশ )
৪॥১০০ পলাইতে / পালাইতে
            স° ৩|৭ ১-২ | ৪-৬
8 ॥ ১১৪।১১৭।১২৪ প্রথম পুরুষ / ११ পুরুষ
            স• ৭
                    3-816
           ঁ আঁচড় / * আচড়
8 11 250
           স ° ২-৭
৪ 🏽 ১৩০।১৪১ প্রথম পুরুষ 🏸 সেই ব্যক্তি
                          >-6
৪ ॥ ১২১-২৩। ১২৭-২৯-৩০ দিভীয় পুরুষ । তৃতীয় পুরুষ । চতুর্থ পুরুষ
                    পঞ্ম পুরুষ । ষষ্ঠ পুরুষ । সপ্তম পুরুষ<sup>১</sup> । স ° १
              যথাস্থান: ১।২।৩।৪।৫। ৬ / স° ১-৬
৪॥১৩২ অষ্টমপুরুষ / আর এক জন ১৭
৪॥১৩৭ অষ্টম পুরুষ / ৭
           ज ॰ १
                       >-6
            গ্ৰীলোক / গ্ৰীলোকে
8 H 282 188
                               ১ ও বর্তমান
                  স॰ ২-৭
यथाञ्चारन: ১। २। ७।/ म॰ ১-२। ४-७
```

১৭ ব্যক্তিনির্দেশে 'স' স্থলে 'সম্ব্যাসী', 'বা' স্থলে 'বালিকা', 'পথিক' স্থলে 'পান্থ' ষেমন গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন নয়, অঙ্কের পরিবর্তে পূরণবাচক পদের ব্যবহারও সেইরূপ। 'পু' / 'পুরুষ' / 'সেই ব্যক্তি'পূর্বে গণনা-বহির্ভূত ছিল, তাহাকে লইয়া প্রচল সংস্করণে পুরুষের নির্দেশ 'প্রথম' হইতে 'অষ্টম' অবধি। 'অষ্টম' আসিলে: আর এক জন আসিয়া। (স° ১) / আর এক জন। (স° ২-৬) / বর্তমানে 'আসিয়া' নাট্যনির্দেশ রূপে পৃথগ্ ভাবে মৃক্তিত।

### मात्री २ : প্रथम मः कत्र

দৃশু। ছত্র সংশ্বরণ: বর্তমান / প্রথম ও অস্থান্থ
৪ ॥ ১৫৩-উত্তর বর্জিত (স° ৪-৭): স্ত্রীলোকদের গান।
সোহিনী।

আজ ভোমায় ধর্ব চাঁদ আঁচল পেতে,
জাগ্ব বাসর আজি ভোমার সাথে।
কুম্দিনী বনে রাথ্ব ধ'রে এনে
বাধ্ব মৃণাল দিয়ে দিব না ষেতে!
কলস্কটি তব পরাগে ঢাকিব,
জ্যোৎস্মা বিছায়ে দেব বিধি মতে,
ভ্রমরে শিথাইব হুলু দিতে। ১৮

স° ১-২

৫॥৬√৭ বর্জিভ (স°২।৪-৭)³>: কি এক অদৃশ্য তরে জনমে আগ্রহ—বর্ত্তমান ফেলে রেথে কোথা চলে যাই
অতীত কি ভবিয়ৎ বৃঝিতে পারিনে!
য়য়ণের পরপারে যাহা প'ড়ে আছে
তারে যেন অবিশ্রাম পাইবার আশা,
দেশ কাল বাহিরেতে কি যেন রয়েছে
সে যেন রে দেখা হতে ডাকিছে কেবল
তোর স্পর্শে তারি স্বর শুনিবারে পাই!
এরেইত ধ্যান বলে, ধ্যান আর কিবা!
অদৃশ্যের তরে শুধু প্রাণের আগ্রহ।——

কে জানে ব্ঝিতে নারি, হতেছে সংশয় ! কে জানে এ কি এ ভাব— সকলি ন্তন !— স° ১

১৮ স্বরনিপি-গীতিমালা (১৩০৪) হইতে জানা যায়, গানটি অক্ষয় চৌধুরীর রচনা। স° ৩ হইতে বর্জিত। ঐ সংস্করণে তৎপূর্বেই দৃশু শেষ হয় খ্রীলোকদের সম্মিলিত গানে (ছ ১৪২-৪৫)।

১৯ পরপৃষ্ঠায় :

দৃখা ছত্ৰ সংশ্বরণ : বর্তমান / প্রথম ও অক্সাক্ত ৫॥ ৯ ভান / ভাণ সং ৭ ১-২ | ৪-৬

৫॥৯-উত্তর বর্জিত ( স॰ ২। ৪-৭ )১৯ : কাজ নেই— কাজ নেই— দূরে থাকা ভাল— এ সব কিছুই আমি ব্ঝিতে পারিনে।

F°

৫ ॥ ১৫ √১৬ বর্জিত (স° ২-৭): আমায়ে ও-সব কথা বলিও না কিছু!
 স° ১

৫ ॥ ২৮ √২৯ ভাষ্ট ? ( স° ২-৭ ) <sup>২</sup>° : সেথা পশে স্থ্যকর, পূর্ণিমার আলো, স° ১

৫ ॥ ৩৭-উত্তর বর্জিত (৽স° ২-৭): না হয় আরেক ভ্রম করুক্ পোষণ!
 (প্রকাশ্যে) বালিকা, ধেয়ানে ময় রব' সারাদিন,
তথন কেমনে তুই কাটাবি সময়!

বা। এইখেনে ব'সে রব গুহার ঘ্য়ারে।
এই যে উঠিছে লতা শিলার ফাটলে,
একাকিনী, এরো কেউ দঙ্গী নাই হেথা,
এরে নিয়ে সারাদিন কাটাইব স্থথে!
এরা ত আমারে দেখে স'রে যায় নাকো!
কচি কচি হাতগুলি বাড়ায়ে বাড়ায়ে
কি যেন বুকের কাছে ধরিবারে চায়!
পারে না কহিতে কথা, বলিতে জানে না,
তাই যেন মুখ পানে চেয়ে থাকে এরা!

১৯ তৃতীয় সংস্করণের বর্জন, যেমন চতুর্থ দৃশ্যের শেষে তেমনি এ স্থলেও, সমধিক, অর্থাৎ এটুকুর মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়। স্বতন্ত্রভাবে তালিকাবদ্ধ হইয়াছে। স্রাষ্ট্রব্য সারণী ৪

২০ অনবধানে ভ্রষ্ট মনে হয়। কেননা, বর্জনের সংগত কোনো কারণ নাই। ছাপাথানায় যে নিয়মে বা নিয়মের ফাঁকে 'কপি-ছাড়' হয় এ স্থলে ভাহাও বর্তমান; অর্থাৎ সংরক্ষিত ও ভ্রষ্ট উভয় ছত্তেরই স্চনায় আছে 'দেথা'।

দৃশু। ছত্র সংকরণ :

বর্তমান \/ প্রথম ও অস্থাস্থ

( কাছে গিয়া ) ওরে, ওরে, কি বলিতে চাস্ তুই বল্।

আমরা ছজনে হেথা রব' সারাদিন।

স। আহা ছোট ছোট প্রাণ, বেশী নাহি চায়—

স্বথে থাকে এই সব ছোট খাট নিয়ে!

স° ১

৬॥ ১-পূর্ব ( 'সন্ন্যাসীর প্রবেশ'এর পূর্বে ) বর্জিড ( স॰ ২-৭ ) : বালিকা। ( লভার প্রতি )

ওই সদ্ধে হয়ে এল, চলে গেল বেলা !

ঘুমো, তুই ঘুমো, ওরে রপদী আমার !

ছোট ছোট পাতাগুলি মৃদিয়া আরামে

আয় রে বুকেতে মোর, ঘুমো তুই ঘুমো !

আয় তোরে চুমি থাই, শত চুমি থাই,

কচি মৃথ থানি তোর রাথি মোর মুথে !

আয়, তোরে দোলা দিই, দোলা দিই ধীরে,

ঘুম পাড়াবার গান গাই কানে কানে !

গৌড় সারং একতালা।

ঁ ( ধীরে ধীরে গান ) আয়রে আয়রে সাঁঝের বা,
লতাটিরে তুলিয়ে যা,
ফুলের গন্ধ দেব তোরে
আঁচলটি ভোর ভোরে ভোরে !
আয়রে আয়রে মধুকর
ভানা দিয়ে বাতাস কর্,
ভোরের বেলা গুন্গুনিয়ে
ফুলের মধু যাবি নিয়ে।
আয়রে চাঁদের আলো আয়,
হাত বুলিয়ে দে রে গায়,

```
প্রকৃতির প্রতিশোধ
98
                        বৰ্তমান
79 1 50
                                     প্ৰথম ও অস্তাস্ত
             সংস্করণ:
                                     ঘুমিয়ে পড়্বি ভয়ে ভয়ে !
                                     পাথীরে, তুই কোষ্নে কথা,
                                     ঐ বে ঘুমিয়ে প'ল লভা!
                                               স° ১
                ভোর / ভোরে
 5 1 9 ·
                 স• ৭ <sup>></sup>
                               5-9
            এইখানে ব'সো [বোসো ] / এই খেনে বস / এই খেনে ব'স
 6 1 36
                  সংগাবর্তমান / ১-২ 18-৫
 ৬॥৩৩√৩৪ বর্জিত(স°২-৭):
                    বা। (লতার প্রতি) আমি তোরে তিরস্কার করিব না কভু !
                                  আমি ভোর কাছে রব, কথা শুনাইব।
                                   কেনরে মোদের কেহ ভাল নাহি বাসে !
                                                            স°১
 ७॥०७ ' नुकारेया हिन / नुकारेया हिन
                  म॰ 8-9
                                         3-0
 ৬॥ ৪৪-উত্তর বর্জিত ( স ॰ ২-৭ ): ছিছি, কুন্দ্র বালিকারে তিরন্ধার করা !
                                               দ• ১ ( স্তব্ )
 ৬॥ সব-শেষে বর্জিত ( স° ২-৭ ): বা। কেন মোরে সকলেই ফেলে চলে যায়!
                                  কে জানে মা কেন তুই এনেছিলি মোরে
                                  কেন বা এদের কাছে ফেলে রেথে গেলি !
                                                    স° ১
 १॥२৪ √২৫ ভাষ্ট ? (স৫২-৭): মিথ্যা ব'লে হীন ব'লে করিভাম ঘুণা।
 9 11 20
                এমন
                             এমনি
                ማ° 8-9
                              ১−৩
 9 11 82
                শাঁঝের /
                           গাঁভের
```

3-816

7 019

```
PO I EG
            मःखत्र :
                      বৰ্তমান
                                    প্রথম
              मिक्-वन्ता / मिक-वन्ता ( नात 'क' खड़ान्छ )
9 11 45
هو. ۱۱ ه
              পুলক-কায় /
                              পুলক কায়
                             ১-৬। বর্তমান
৮॥৩√৪ বজিডে(স°২-৭):
                              ভয় যে করিছে আজি কাছে যেতে ভব।
                               আমি যে অবোধ মেয়ে বুঝিতে পারিনে,
                                                     স° ১
৮॥ ৫ √৬ বর্জিত (স° ২-৭): স্বায় বাছা, কাছে আয়, দেখি তোর মুখ।
                                                     স°১
           বর্জিড ( স॰ ২-৭ ): ও কি মেয়ে, চোখে তোর অশ্রবারি কেন ?
৮ ॥ ৬-উত্তর
                           বা। ও কিছুই নয়, পিতা, ও কিছুই নয়!
                                সাধ যায়, এই খেনে তুই দণ্ড ব'সে
                                পা হুখানি ধ'রে তব কাঁদি একবার।
৮॥ ৯-উত্তর বর্জিত (স° ২-৭): কত দিন দেখি নাই চাঁদের কিরণ,
                               ছায়া ছায়া মনে পড়ে পূর্ণিমার রাত।
৮॥১০-পূর্ব বর্দ্ধিত (স° ২-৭): বা। আহা চেয়ে দেখ, মোর লভাটির পরে
                                   জোছনা পড়েছে এসে কত ভাল বেসে !
৮॥১০√১১ বর্জিড (স°২-৭):
                               প্রাণ যেন ঘুমঘোরে নয়ন মুদিয়া
                                   ভল বিরামের মাঝে মগ্ন হয়ে যায় !
                                                      স° ১
৮ ॥ ১৩√১৪ বর্জিড ( স° ২-৭ ): বা। আহা কি স্থথেতে আছে লভাটি আমার !
                                   মোরা কেন এত স্থথে পারি না থাকিতে!
```

এক্টু জোছনা পেলে কি আরাম পায়! এক্টু বাডাস পেলে হলে হলে নাচে, পাডাগুলি শিহরিয়া কাঁপে ঝুক ঝুক। দৃষ্ঠ।ছত্র সংকরণ: বর্তমান / প্রথম ও অব্যাক্ত

আবেকটি লভা হয়ে ওরি পাশে ওয়ে ভালে ভালে জড়াইয়ে ঘুমাইতে চাই।

ቫ° ১

৮॥ ১৪ √১৫ বর্জিভ ( স° ২। ৪-৭ )১৯: ত্থপনে ত্থপনে যেন কোলাকুলি করে, ভেসে যায় ছায়া গুলি ধরা নাহি দেয়।

P° >

৮॥১৮ পু**ষ্পাগন্ধরাশি / পুষ্পাগন্ধ ল'**য়ে 'স° ২।৪-৭ ১

৮॥৫৯.√৬০ বর্জি**ড** (স° ২-৭):

বে জন ভাঙ্গিতে চাহে আপনার বলে
জন্ম মরণের অতি ঘোর কারাগার—
এক্টু চাঁদের আলো, ত্য়েকটি শ্বতি
ছায়া দিয়ে মায়া দিয়ে ঘেরিছে তাহারে,
তাই কি সে চারিদিকে হেরিছে আঁধার,
ভাঙ্গিতে নারিবে ব্ঝি বাস্পের প্রাচীর!

म॰ ১

৮॥৬১ যভ [ ^য়ভ ় / শভ স° ৬-৭[8] ১-৩ ৷ ৫ ৮॥৬১ নিবে / নিভে স° ৩ ৷ ৭ ১-২ ৷ ৪-৬

৯॥**৩-উত্তর বর্জিত** (স° ২-৭):

মিথ্যা কথা ! কে বলেরে জগৎ স্থন্দর !
বীভৎস শ্বাদান সৈত বিভীষিকাময় !
উঠিছে চিতার ধুম, বাষ্পা মড়কের,
উঠিছে বিলাপ ধ্বনি, উড়িতেছে ধুলা,
উড়িতেছে ভস্মরাশি, কাঁদিছে শৃগাল ।
মৃত্যুময় জগতের প্রতি পরমাণ্
অবিশ্রাম ফেলিতেছে মৃমুর্মু নিঃখাস !
তারি মাঝে প্রাণীগণ ঘুরিছে ফিরিছে—
করিতেছে গণ্ডগোল, প্রলাপ, চীৎকার,

দুখা ছত্র সংকরণ: বর্তমান / প্রথম ও অস্তান্ত

দীন হীন ক্ষীণ ভীত সংশয়ে অধীর, রোগে শীর্ণ শোকে জীর্ণ কুধাতৃফাতুর ! কেহ বা ধুমের মাঝে চিতার আলোকে উন্মাদ প্রমোদ ভরে নৃত্য করিতেছে, ক্ষালেরা করতালি দিতেছে স্থনে. হাসিতেছে অটুহাসি, জাগিছে নিশীথ। রবি শশি রক্ত নেত্তে দীপ হাতে করি গণিতেছে অহরহ কল্পালের মালা! হৃদয়-শোণিত মাঝে মায়া-বিষ ঢেলে প্রাণেরে পাগল করে দেয় যে প্রকৃতি, শাশানেরে স্বর্গ বলে ভ্রম হয় ভাই; মৃত্যুরে দেখায় যেন জীবনের মৃত ! আগ্রহে অধীর হয়ে পাগলেরা মিলে আপনার চারিদিকে মৃত্যু রাশ করি জীবনেরে তারি মাঝে ফেলিছে পুঁতিয়া। নিশ্বাস ফেলিতে সেথা স্থান কোথা নাই— পদে পদে প'ডে যাই গুহা গহবরে।

এও যদি ভাল লাগে সে কি মহামায়া! প্রকৃতি, সে মায়ানেশা ছুটে গেছে মোর! ছিছি তোর কাছে আর যাব না কথনো— সৌন্দর্য্য আমাতে আছে, ভোর কাছে নাই!

۶° کر

৯॥২৮√২৯ বর্জিত (স°২-৭): এত স্থেই, এত স্থা, এ কি কিছু নয়! /স°১৯॥৩৫ জাগৎ / জাগত স°৪-৭ ১-৩

১০॥৩ √৪ বর্জিড ( স° ২।৪-৭ )১৯: জগৎ অদৃশ্য সত্য, অরপ অব্যয়, অক্ষর আকারে শুধু লিখিভরয়েছে।/স° ১

```
বৰ্তমান
मुख । इत
           সংশ্বরণ :
                                   প্রথম
               করিতে? / করিতে!
30 11 2
                             ১-৩। বর্তমান
                    প্রথম
20 1 22 1 26 1 00
                    म॰ १
                    দ্বিভীয়
30 | 28 | 29 | 96
                                   7-6
                    এইথানে
                             / এইখেনে
३० ॥ २७
                     স•় ৪-৭
                                   ٥-د
১০ ॥৩২ ৵ ৩৩ বর্জিড ( সণু ২-৭ ) : ওই নগরের পথ, ওই পথে পথে
                            বাল্যকালে কত মোরা করিয়াছি খেলা!
                            ওই সেই সরোবর— ওই সে মন্দির—
                            ওই দেখ দেখা যায় পাঠশালা গৃহ।
                            সবাই আনন্দে দেখ বেড়াইছে পথে---
                            আজ হতে মোর শুধু আনন্দ ফুরাল!
                         ১। ও কি কথা!— থাম সথা— ও কথা বোলোনা—
                            িশেষ ছত্তের '১' বা 'প্রথম' পরের ছত্তে গৃহীত।
                                                   স° ২-৭
               পুন / পুনঃ
30 1 08
                স্ু ৭
১০॥ ৩৬ ৻/৩৭ বর্জিড ( স॰ ২-৭ ): বেলা হল— মিছেমিছি কি যে বকিতেছি !
                             যাও তবে, যাও সথা— বিদায়— বিদায়—
                                                    স্°১
                জগৎ
                              জগত
>0 1 60
                म॰ 8-9
                               2-5
                              (T8
30 1 50
                म॰ ७-१
                                >-0
```

দৃশ্য। ছত্র সংস্করণ: বর্তমান / প্রথম ও **অস্তান্ত**১০॥ ৬৬ কে প্ররে / কেপ্তরে / কেপ্তরে }
স•৬। বর্তমান ১-৫ ৭ 

১১॥ ২ জড়ালো / জড়াল' / জড়াল স•বর্তমান ১-২। ৪-৬ ৩। ৭

১১॥৮√৯ বর্জিড ( দ° ২। ৪-৭ )১৯: দূর হোক্— এইখেনে বদি একটুকু নগরের কোলাহলে দেখি মন দিয়া!

( এक मन (लारकंत्र क्षर्यम । )

- তৃষি ও পথে কোথায় চলেছ ভাই ! আমরা সবাই
   মেলা দেখ্তে যাচ্চি— তৃষিও এসনা !
- ২। হাঁঃ, মেলাতে আর দেখ্বার কি আছে!
- ৩। কেন ভাই, আজ সেথেনে বিস্তর লোক আমৃচে !
- २। लाक ७ द्वाष्ट्रे प्तथ्ित, तम चात्र नजून कि रुम !
- ৪। আর, চারদিক থেকে জিনিষ পত্র চের আদ্বে!
- ২। নাহয়, একটা বড় হাটের মত বৃদ্বে ! তার বেশীত স্মার কিছু নয়'!
- ৫। কেন, সন্ধেবেলায় আতস বাজি হবে, সে ত এক্টা দেখবার জিনিষ!
- ২। আতদ বাজি ঘরে বদেই দেখ না কেন! রানাঘরে বদে থাক, আগুনেয় ফুজি যখন উড়তে থাক্বে, দেওত এক রকম ছোট খাট আতদ বাজি!
- ৬। আবার অনেক গুলো বাজিকর আদ্চে।
- ২। আমরাই কি কম বাজিকর! আমরা বে চলে ফিরে বেড়াচ্চি এও এক-রকম বাজি! সে না হয় আর একটু বেশী কিছু কর্বে!
- ১। ( অপরের প্রতি ) তুমি কোণায় বাচ্চ ভাই ?
- গ। আমি বিদেশী, আজ এথেনে এসেছি। ভনেছি

  এথেনে সমৃত্রের ধার বড় চমৎকার দেধ্বার জারগা,

দৃশু। ছত্ত্ব সংশ্বরণ: বর্তমান / প্রথম : ও অস্থাক্ত ভাই দেখ ভে চলেছি!

- ২ া সেথেনে আর দেখবে কি ? সমুদ্র আছে, পাহাড়
  আছে, একটা নদী আছে, আর গোটাকতক ঝাউগাছের বন আছে, আর ত কিছু নেই!
- ৬। আমারো মশায় গাছ পালা দেখে স্থথ হয় না! এ জগতে মাসুষ ছাড়া আর দেখ্বার কিছু নেই।
- ২। তাই বা কি! সচরাচর মাত্রষ বা' দেখা বায়, ভারা ত বাঁদর, কেবল একট্থানি দেখতে ভাল!
- তাও বলা যায় না। রাগ কর্বেন না, চেহারার কথা
   যদি বলেন মশায়কে বাঁদর বল্লে বাঁদর গুলোকে গাল
   দেওয়া হয়।
- । কি কথাটা বল্লে আমি ঠিক বুঝতে পালেম না
  পরিকার করে বল, তার পরে আমি উত্তর দেব !
  আমি যে উত্তর দিতে পারিনে তা বল্বার যো নেই।
- ৭। মশায়, আপনি কোথায় যাচ্চেন ভনি!
- ২। আজ মাধবশাস্ত্রী আর জনার্দ্দন পণ্ডিত সাংখ্যস্ত্র নিয়ে বিচার কর্বেন, আমি তাই গুন্তে মাচিচ।

( কথা কহিতে কহিতে সকলের প্রস্থান।)

স°১

চ'লেছি চলেছি **যেতেছি** 77 11 71 ቻ° 8-৫ | ዓ 7-0 ছুটেছি **যেতে**ছি 77 11 75 ማ° 8-9 2-0 চোধ চোক 22 11 OF 7º 6-9 5-0 ভবে কেন ওদের মত দেখায় না ? ( वर्জिড স॰ ৫ ) >> # 85

7° 5-8 1 6-9

```
দুখা। ছত্ৰ
                             বৰ্তমান
                সংস্করণ :
১১ ॥ ৪২ ইহার ঠিক পরেই বর্জিড ( স° ২-৭ ): তোদেরওত অমনি দেখতে ! 3
            পর্বতে [ পর্বতে ]
                                       পৰ্ব্বত
55 II 92
                 স° ২-৭
                                        নিভে
                  নিবে
33 11 68
১১ ॥ ৯১-পূব বর্জিভ ? ( দৃ ° ৪-৭ ): আমারে যেয়োনা ফেলে, পিতা পায়ে পড়ি—
                                [পরবর্তী ছত্তের স্থচনা, ৮ মাত্রা, অবিকল
                                 একরপ। এজন্ত 'কপি-ছাড়'ও হইতে পারে।
১২ ॥ ১২ √ ১৩ বর্জিত ( দ ° ২-৭ ): হৃদয়ে পড়িয়া যায় মহা কোলাহল,
                                 অনন্তের শান্তি কোথা যায় ভেঙ্গে চুরে,—
                                 গুহার আঁধারে যেন পারিনে থাকিতে,
                                 আলোকে ভ্রমিতে প্রাণ হয় ধাবমান।
                                                         স°১
১২ ॥ ১৭-উত্তর বর্জিত ( স॰ ২-৭ ): থেকে থেকে গুহা হতে যাই বাহিরিয়া,
                                  দেখে আসি খেলায় সে লভাটির সাথে।
                                  তারে দেখে চোখে যেন জল আদে *মো.র
                                  দয়াতে পরাণ যেন উঠেরে পূরিয়া!
```

मा। তোদের রং কাল কে বল্লে? তোদের রং মন্দ কি?

স। তবে কেন ওদের মত দেখায় না?

মা। তোদেরওত অমনি দেখতে!

লেথক, সম্পাদক, প্রফ-পাঠক, সকলের অজ্ঞাতসারে কিছু অভ্তপুর্ব প্রমাদ-স্জন বেমন ছাপাথানার রীতি, মারাত্মক ত্রুটিবিচ্যুতি প্রফ দেখাতেও হইয়া থাকে।

২১ মায়ের উজির এই অংশ যুক্তিযুক্ত হওয়। অত্যাবশ্যক নয়। তবু কি অতো-বিরোধ-পরিহারের উদ্দেশে দ্বিতীয় সংস্করণ হইতেই এই বাক্য (সেই সঙ্গে পূর্ববাক্য সং৫) রবীক্রনাথ অথবা গ্রন্থসম্পাদক -কর্তৃক বর্জিত ? মূল পাঙ্লিপিতে সংলাপ এরপ ছিল কি ? (ছল ৪০ -উজর)—

দৃখাছৰ দংশ্বৰণ: বৰ্তমান / প্ৰথম ও অক্সান্ত ১২ ৷৷ ১৮ এইপানে / এই খেনে / এইখেনে সংগ ১-৩ ৪-৬

১২ । ২৮√২৯ বজিড (দ° ২-৭): প্রাণের সকল্প দব দিয়ে বিদর্জন—
হৃদণ্ডের ভবে ভ্যুক্তি বিলাপ!
বালিকার মত শুধুক্তিব বিলাপ!
দেখিডেছি বর্ষ ব্যমাধির ফল
হৃদিনে সপ্লের মত যেতেছে মিলারে,
দেখিব কেবল, আর কিছুক্তিব না!
যাবে চলে? দ্ব যাবে? দ্ব ব্যুর্থ হবে!
এত দূরে এদে ফের ফিরে যেতে হবে!

১২॥ ৩১ √৩২ বর্জিড (স° ২-৭): (ছিল্লবতাটি বুকে তুলিয়া লইয়া)
আহা আহা, বড় কিরে বাজিয়াছে ভোর!
কেনরে কি করেছিলি!— কে ছিঁড়িল ভোরে!
স° ১

১২॥৩१√७৮ खर्षे ? (म॰ ४-१) : मात्रात्तरम व्हरम काइ अत्म सात्र— म॰ ১-७

বৰ্তমান 99154 मःयन् : পাষাণের উপরে পতন ১২॥ ৫২-উত্তর পত্তন কেওরে / কেওরে [কেওরে ] 7017 দ॰ ৬। বর্তমান ( 1089-9¢ ) ১৩॥১৮-উত্তর নাট্যনির্দেশ বর্জিত (স° ২-৭): (প্রস্থান) म॰ ১ ১৩ 🗸১৪ একটি দৃশ্য বর্জিত ( সং ২-৭ ) : চতুদিশ দৃশ্য। অরণা। ঝড় বুষ্টি।

खरे रव जयरना छनि— जयरना रव छिन !—
किছু छ कि ज वजनी পোशरित ना जाव !
जनस वजनी किरत रहशा वरम वरम
जाव किছू छनित ना— क्वन जर्मन !
ज कि रघाव निमान जनस नव नव नव ।
जकाकी ज विश्वमार्था जमीय निमीरथ
मन्नी खर् जकि केंग जार्खव !
वाहा, छ कि केंरत जूरे बरयहिम् रहरम—
जा-मित्र, म्रव्या किन कथा कि तनसे !—
जाशा, रम किन कथा क वर्षाणि तनसे !—
जन्म काजव हाँ नयन रमित्रा
मान विश्वस्य स्रव हाहिया दिनि
वमना कन्द रमाव हेंगा ना भाषान !\*\*

স্থান কাল পরিবেশে ভেদ অরই; অয়োদশ চতুর্দিশ মিলিয়া (স°১) একটি দৃশ্যই বলা চলে।

২২ প্রক্ততির প্রতিশোধ'এর ১৩০৩ আখিন হইতে অভাবধি সকল সংস্করণে, প্রথম
সংস্করণের পঞ্চদশ যোড়শ ও সপ্তদশ দৃশ্য যথাক্রমে চতুর্দশ পঞ্চদশ ও যোড়শ।

```
पृथा इत
                       বৰ্তমান
            मःऋद्राः
                                                 অক্তান্ত
                 দাড়ায়ে
                            / দাঁড়ায়ে / দাঁড়িয়ে (মুদ্রণপ্রমাদ?)
28 11 00
                  म॰ १
                                আহা /
 38 11 80
                 ভাহা
                                               ×কাহা
                                210-5
১ ।। ১-২০ প্রথম পুরুষ । দিভীয় পুরুষ । তৃভীয় পুরুষ । চতুর্থ পুরুষ
            ন্ত্ৰীলোক। / স° ৭
             ষথাস্থানে: ১।২।৩।৪।প্রী।/ স°১-৬
 ১৫॥ ১৮-১৯ বক্তা 'ত' বা 'তৃতীয় পুরুষ' ( সং১-৭ ) পূর্বে এরপ নির্দেশ থাকিলেও,
            ভাহা মুদ্রণপ্রমাদ মনে না করিলে পূর্বাপর সংগতি থাকে না। 'সেই
            ব্যক্তি' রূপে উল্লেখ বর্তমান সংস্করণে।
            রাজপুত্রের / রাজপুত্রের
26 11 30
             স* 8-9
১৫ ॥ ২৭-৩১ প্রথম পথিক। দ্বিতীয় পথিক। তৃতীয় পথিক। চতুর্থ পথিক।
             পঞ্ম পথিক । / স° ৭
             यथाञ्चात्न : ১।२।৩।8।৫।/ म॰ ১-৬
             र्ष्टि । रिजेश
Se 11 00
             স • ৭
                            >-6
১৬ ॥ ১-পূর্ব ধূলায় পতিত্ত / পাষাণে মাথা রাথিয়া, ছিন্নলতা বুকে জড়াইয়া
             স° ২-৬ | ৭
                                ধূলায় পতিত / সং ১
                                     ওঠ্মা
                 ওঠ মা
3610
                                 ৭ (১৩৫৬ মুদ্রণ)
                 স° ১-৭
                             [ তু ১৫॥৩০। এ কেত্রে কবির অভিপ্রেভ
                               উচ্চারণ 'ওঠ্মা' ইহা নিশ্চিত বলা যায় না।
                      / মুখানি / মু'খানি
                                                   / *মুখখানি
            মুখানি
            সৃ° ৭
১৬॥ গ্রন্থ বর্জিড (স ৭ ২-৭): সমাপ্ত। / স ১
```

### সারণী-৩

### কাব্যগ্রন্থাবলী (১৩•৩) -ধৃত দ্বিতীয় সংশ্বরণ

আলোচ্য দিতীয় সংস্করণে প্রথম সংস্করণের পাঠ (ক) কোন্ কেত্রে পরিবর্তিত, (খ) কোন্ কেত্রে বর্জিত— রক্ষিত হইলেও (গ) পরের কোন্ সংস্করণে বর্জিত এবং (ঘ) কোন্ সংস্করণে পরিবর্তিত, এ-সমন্তই দৃশ্য ও ছত্র -স্চক অফ দিয়া সংক্ষেপে তালিকাবদ্ধ হইল।

রক্ষিত / বর্জিত / পরিবর্জিত পাঠ বা প্রতিপাঠ এ স্থলে পুনশ্চ সংকলন অনাবশ্রক।
দৃশ্যের ও ছত্ত্রের অঙ্ক মিলাইয়া 'সারণী ২' লক্ষ্য করিলে প্রায় সমুদয় রক্ষণ / বর্জন /
পরিবর্তনের ধারণা হইবে; কদাচিৎ পৃথক্ মন্তব্যও থাকিবে।

বর্তমান সারণীতে দিতীয় সংস্করণ -গ্বত নাট্যনির্দেশের ও ন্তবকভাগের পার্থক্য অথবা মূত্রণপ্রমাদ বেমন নির্দেশ করা হইবে না, শব্দের উচ্চারণে তেমন ভেদ না ঘটাইয়া শুধু বানান-ভেদ হইয়া থাকিলে তাহাও উপেক্ষা করা হইবে।—

### প্রথম সংস্করণের পাঠ

		3f	কৈত <b>소</b>
<b>পরিবর্তি</b> ত	ৰ <del>ৰ্জিত</del>	পরে বর্জিত	পরিবর্তিত
212			2    52
			५ ॥ २७
2∥€≥	۰ ۱۱ ک √ ۲۰		
२ ॥ ७৮	২ ∥ ৮৫-উত্তর		
<b>পাড়ার</b> >পাড়ায	৷ / ছাপার ভূল না হইলে এ ৷	ছ <b>ত্ত্রের দ্বিতী</b> য় পরি	<b>ন্নবর্ত</b> ন
	२ ॥ ১৪७ √88		
	२ ॥ ১৫७ √৫৪		
	₹    \$@8 \$		
२ । ১৫৬	ર ∦ ১৫৬√ ૯૧		
		বাচন-ভেদ ধ	। ( ७॥ ५७
		বানান-ভেদ	ود ۱۱ ت ۱۲ ۱۱ ت

৩॥ ২২-উত্তর

#### প্রকাতর প্রাতশোধ

		র	<del>ই</del> ত
<b>ণরিবর্তি</b> ভ	ৰজিত	পৱে বৰ্জিভ	<u>পরিবর্তিত</u>
	৩॥ ৩০-উত্তর		<b>७ I</b> 8≷
	©    8€ √8 <b>७</b>	•	
	0 11 e2 1/40		७॥७०
	8    २० √ २১		
	8   8 1 8 2		
	৪॥৫৪-উত্তর		ક ॥ ७३
			8 11 92
			8 11 67
			८ ॥ ४०
	8 11 20 V28		8    >••
		৪ ∥ ১৪ <b>৫-উত্তর</b>	স্বটা সং৩
		৪ ॥১৫৩-উত্তর	গান স*৪-৭
	€ 11 5 √9		
	🛾 ॥ ৯-উত্তর		
	@    >@ \/ >\		
	৫॥२५√२२ 'क	পি-ছাড়' ?	
	৫॥ ৩৭-উত্তর		
	৬॥ ১-পূর্ব ২৬		৬ ॥ ৭
			٠ ١١ ١٥
	७॥ ७७ 🗸 ७८	উচ্চারণ ও অর্থ -	ভাদি: ৬॥৩৬
	৬॥ ৪৪-উত্তর		

২০ আছিক সংকেত প্রথম ও দিতীয় উভয় সারণীর স্চনাতেই ব্যাখ্যাত। পুনশ্চ সংক্ষেপে জ্ঞাতব্য: ৫ ॥২৮√২৯, অর্থাৎ বর্তমান গ্রন্থের পঞ্চম দৃশ্যে ছত্ত্র ২৮ ও ২৯'এর অন্তর্বতী / ৫ ॥ ৩৭-উত্তর, ঐরপ পঞ্চম দৃশ্যে ছত্ত্র ৩৭'এর অব্যবহিত পরে / ৬ ॥ ১- পূর্ব, ঐরপ যঠ দৃশ্যে ছত্ত্র ১'এর অব্যবহিত পূর্বে / ৬ ॥ ৭, ঐরপ যঠ দৃশ্যের সপ্তম ছত্ত্রে।

		4	শিশ্ত ^
<b>পরিবর্ভি</b> ত	ৰৰ্জিত	শরে বর্জিভ	পরিবর্ভিত
•	৬ ॥ ৪৮-উত্তর <b>শে</b> ষাং <b>শ</b>		,
	१॥२४ √२ <b>० 'क नि</b> -इ	াড়' ?	9 11 20
			9    82   56
	ь <b>г</b> э ./s		
	b 11 a 1/6		
•	৮॥ ৬-উ <b>ত্তর</b>		
	৮ ॥ ৯-উ <b>ন্তর</b>		
	৮॥३०-श्र		
	₩ 3 · √33		
	b∥3€√38		
	₩ 1 38 √3 <b>€</b>		
b    36	→    € > √ < · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		b ॥ ७১ (२किं)
	৯॥ ৩-উত্তর		
	ə ॥ २৮ √२ <b>ə</b>		२ ॥ ७ <b>१</b>
	>∘ 11 ⊃ √8		<b>५०॥२७</b>
	ऽ० ॥ ७२ √७७		> 11 08
	७०॥ ७७ ्/७१		20 11 60
		বাচনভেদ :	: > 0    50   55
	22 11 P Va		77 11 72
			77 11 73
			22 11 CF
		১১ ॥ ৪২ <b>স</b> ং	¢
	১১ ॥ ৪২-উ <b>ত্তর</b>		
>> 11 92			>>    P8
s - 4	***	১১॥ २১-वृर्व	'ৰূপি-ছাড়' ? 🕟
	>> 11 >> √>>		

## প্রকৃতির প্রতিশোধ

পরিবর্তিত বর্জিত পরে বর্জিত পরিবর্তিত ১২ ॥ ১৭-উত্তর ১২ ॥ ১৮ ১২ ॥ ২৮ √২৯ ১২ ॥ ৩১ √৩২ ১২ ॥ ৩৭ √৩৮ 'কপি-ছাড়' ?

বাচনভেদ : ১৩ ॥ ১

১৩ √১৪ 'চতুৰ্দিশ দৃশ্য' স° ১ ১৫॥ ৭ ( স° ২-৬ )<sup>২৫</sup> ন্দ্ৰ সাৱণী-৪ ১৫॥ ২০

### সারণী-৪

#### কাব্যগ্রস্থ ( ১৩১০ ) -ধৃত তৃতীয় সংস্করণ

দ ॰ ২ -বর্জিত সম্দর রচনাংশ আলোচ্য সংস্করণে বর্জিত; তদতিরিক্ত এবং তৎসহ ( অর্থাৎ পূর্ববর্জনের অব্যবহিত পূর্বে বা /এবং পরে ) যে-দকল অংশ ইহাতে বর্জিত, বর্তমান গ্রন্থের দৃশ্য ও ছত্র -নির্দেশে তাহা পরে তালিকাবদ্ধ হইল। সাধারণভাবে বলা যায়, বর্জনাবশিষ্ট অংশে, বিতীয় সংস্করণের নাট্যনির্দেশাদি তৃতীয়ে অফুস্ত। তৃতীয়ের নৃতন-বর্জিত অংশের একটি গান বাদে ( চতুর্থ দৃশ্যের শেষে নাট্যনির্দেশ-যুক্ত 'আজ তোমায় ধরব চাঁদ' গানটি বাদে) সমস্তই পরের সংস্করণগুলিতে পুন্দ্র গৃহীত হয়। বর্জিত অংশংশ—

বর্তমান গ্রন্থের

দৃগা। পূর্ণ ছত্র

2 11 6-78

2 | 86-85

> 11 66-63

2 1 48

3 # 93-9¢

२॥ 'প্রণাম করিয়া' নাট্যনির্দেশ-সহ ১০৫-১৭

2 11 224-55

২॥ ১৩৯-উত্তর 'একজন বৃদ্ধ ভিক্সকের' ইত্যাদি +১৪০-৪৯ + পরবর্তী নাট্যনির্দেশ

8 11 07-08

8 11 25-26

৪ ॥ ১৪৫-উত্তর অবশিষ্ঠাংশ ( গান ও সংলাপ ) ২৬

২৫ এ কথা বলা যায় যে, তৃতীয় সপ্তম নবম ও বাদশ-বোড়শ দৃশ্যে কোনো রচনাংশ (এক বা একাধিক ছত্র / বাক্য) বর্জিত হয় নাই।

২৬ অত্র ৪ ॥ ১৫৩ -উত্তর 'স্ত্রীলোকদের গান। / আজ তোমার ধর্ব চাঁদ' ইত্যাদি দৃশ্যের শেষাংশটি দ্বিতীয় সংস্করণেও ছিল, তৃতীয়ে বর্জিত হইল; পরের কোনো সংস্করণে পুনশ্চ স্থান পায় নাই। স্রষ্টব্য পাদটীকা-১৮

## দৃশ্য । পূর্বছত্র

e ॥ ৩-৯ + 'দূরে সরিয়া' <sup>২ ৭</sup>

**७ Ⅱ ১৯-२**•

P 11 :0-00

b # 60-68

>010

2 - 11 20-52

> 1 88-60

> 11 69-65

11 1 6-6

22 11 55

32 11 58

32 11 28

# প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় সংস্করণ -ধৃত কিন্তু পরে বজিত

'কপি-ছাড়' বা ভ্ৰষ্ট নয় কি ?

১১ ॥ ৯১-পূর্ব: আমারে যেয়ো না ফেলে, পিতা পায়ে পড়ি---

১২॥৩৭√৩৮: মায়াবেশে হেসে হেসে কাছে এসে মোর—

পাঠভেদ : ৮

79 I EA

সংস্করণ:

বৰ্তমান ও অক্যান্য। বিশেষতঃ ভৃতীয়

১॥ २७। ज्रष्टेवा माद्रेगी २

2 1 60

আঁধারে / \*আঁধার

ች° ১-২ | 8-9

২৭ তৃতীয় ছত্র বাদ গেলেও, 'সন্ন্যাসী'র সংকেতে 'স' বহিয়াছে, বলা বাহুল্য।

এই অংশ 'দারণী ২'এর পদ্ধতিতে বিস্তারিতভাবে সংকলিত। যে-সকল পাঠতেদ २৮ প্রথম ও শেষ সংস্করণের তুলনার স্তুত্তে উক্ত সারণীতে প্রদর্শিত, সেগুলির পুনশ্চ সংকলন অনাবভাক। 'দুষ্টব্য সার্থী ২' বা 'সার্থী ২' মাত্র বলা হইয়াছে।→

```
বৰ্তবান
                              ও অক্সান্ত। বিশেষতঃ ভৃতীয়
79 1 EU
            সংশ্বরণ :
                (काथाय बाह्र विष्ठ ] / (काथा बाह्र
२ | €२
                    म॰ ১-२ । 8-9
                            तिहें । नाहे
2 11 66
                       ቻ° ১-২ | 8-9
             , তোদের এখন\cdots পছন্দ ন হয় - / 	imes 	imes 	imes
2 11 89-80
                    স° ১-২ | 8-9
              मकालरावाय ... स्मकाल (नहें।/
2 11 60-66
                    স॰ ১-২ । ৪- ৭
                                 আমার কি আর মাগ্গি হবার বয়েদ আছে ?
২॥ ৬৮। দ্রষ্টব্য সারণী ২। অপিচ: পাড়ার > পাড়ায় / স॰ ২-৭
                            কেউ
७ ॥ २४
                        স° ১-২ । 8-9
                       ডাকিবে প্রভু গো / ডাকিবার আছে
0 1 80
                         म° ১-२ । 8-9
७ ॥ ७६ । मात्री २
                        खब्र नार, ठन / ७व (नरे— *ठन [ ठन् ]
७॥ ७७
                        7° 5-2 1 8-9
                        আহা · · · ডাকিলি ওরে / ওরে · · ডাকে আমায়
8 1 2
```

বর্জিত ছক্রাংশ / বাক্যাংশগুলি এই তালিকায় নিবদ্ধ হইয়াছে। যে বানান-ভেদে সাধারণতঃ উচ্চারণভেদ হয় না, যে চিহ্ন-ভেদে অর্থভেদ ঘটে না, এ স্থলে সেগুলি পঞ্জীকৃত হয় নাই। নাট্যনির্দেশে তৃতীয় সংস্করণ দিতীয়ের অহ্বরূপ; অস্থান্ত সংস্করণে ইহার ক্রমিক পরিবর্তন সম্পর্কে সারণী ২-ধৃত যে বিবরণ রহিয়াছে ডাহাই যথেষ্ট।

9

স° ১-২ | ৪-৭

× চিহ্নিত পাঠ স্পষ্টই মৃত্রণপ্রমাদ।
× × × পূর্বাপর-ধৃত পাঠ এই সংস্করণে বব্দিত।

```
দৃশু ॥ ছত্র সংশ্বরণ : বর্তমান ও অন্যান্য । বিশেষতঃ ভৃতীয়
৪॥৬৩ শালা জেগে / জেগে
        স° ১-২ | ৪-৭ ৩
        কর্বেটা / <sup>×</sup>করবেটা / কর্
8 11 69
        ৪॥৬৯ ৩৪ ৭২। সারণী ২
৪॥ ৭৩ বেটার বৃদ্ধি / বৃদ্ধি
        স° ১-২ । ৪-৭ ৩
8 ॥ १৮ (माहाई वावा, जामि मित्र नि । / (माहाई वावा !
       s ॥ ৮০ কর তুই মরিস নি / শকর [কর্]
             F. 3-2 | 8-9
৪॥৮১ ও ৮৩। সারণী ২
8 ॥ ১ ° ১ পালাব / প্লাব
       স • ১-২ । ৪-৭
७॥७२ यदानि / <sup>*</sup>यदिनि [ यदानि ]
       স° ১-২ | 8-9
१॥२৫। ४२। ७৮ । ७४ (२ 🗗 )॥ माद्री २
        <u> পিয়েছে</u> / পিয়াছে
2116
        স° ১-২ । ৪-৭ ৩
       আছ / <sup>×</sup>আছে
36116
         স° ১ | 8-9 ২-৩
न ॥ ७६ / ১० ॥ २७ । ७४ । ७४ । ७७ ७ ऽऽ ॥ ऽ৮ । ऽन । ०৮ । ৮४ । माब्री २
১১ ॥ ৯৫ ভেঙে / ভেসে
        স° ১-২ । ৪-৭
১२॥ ১৮ ७ ১৩॥ ১। मात्री २
              হবে, ভা / হবে
              স্°১।৭ ২-৬
১৫॥२०। मात्री २
```

সারণী-৫

#### সতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশিত

চতুর্থ [ ১৯১১ ] ও ষষ্ঠ ( ১৯২৮ ) সংস্করণ

ষষ্ঠ সংস্করণ যে পূর্বপ্রকাশিত চতুর্থ সংস্করণেরই একরপ পুনর্মূলণ তাহা প্রামাণিক সংস্করণগুলির ধারা-বিবরণে বলা হইয়াছে। চতুর্থ সংস্করণে মোটের উপর দ্বিতীয়ের অফুস্তি; পার্থক্য এই যে, চতুর্থ দৃশ্যের শেনে খ্রীলোকদের গানটি দ্বিতীয় সংস্করণে থাকিলেও ইহাতে বাদ দেওয়া হইয়াছে। ২৯ প্রচলিত সপ্তম সংস্করণ হইতে চতুর্থ ও ষষ্ঠ সংস্করণে পার্থক্য কোথায় তাহা মুখ্যতঃ দৃশ্য ও ছত্ত্বের সংখ্যা -নির্দেশে নাট্যনির্দেশের পার্থক্য বাদে) এ স্থলে উল্লেখ করা বাইতেছে— পাঠ / প্রতিপাঠ সারণী-২ - ধৃত।

পাঠভেদ

**क्ट हे** वा माद नी -२

দৃশ্য ॥ ছত্র

1 1 25

01139

७॥ ७४

৪॥৬৯ সিধে / সী[সি]দে স° ১-৬

8 11 92

8 ॥ ৮১ माँथा / माँका म॰ ১-७

0 11 1-12

8 1 200

৬॥৪ <sup>×</sup>ফল [ফুল] স°৪-৬

& 11 9

9 11 82

২৯ দ্রষ্টব্য পাদটীকা-১৮। গানটি ইতঃপূর্বে তৃতীয় সংস্করণে বর্জিত। কিন্তু বিশেষভাবে তৃতীয়ের আদর্শে চতুর্থ সম্পাদনা করা হয় নাই। উল্লিখিত গানের পূর্ববর্তী 'একজন পুরুষের গান' এবং আরও অনেক দৃষ্টে এমন অনেক অংশ তৃতীয়ে বাদ দেওয়া হয়, বাহা দ্বিতীয় চতুর্থ পঞ্চম ষষ্ঠ ও সপ্তম সংস্করণে মৃদ্রিত।

मृशा । इत

9 11 55

৮॥ ৩৮ আয় \*বায় [ আয় ] স • ৬

৮॥৬১ <sup>×</sup>ষ্ড [ ষ্ড ] म॰ ৪

৮॥ ৬১ নিবে / নিভে দ° ১-২। ৪-৬

So || 08

১০॥ ७৫ म॰ ७-१ इट्रेंट म॰ ८ পृथक्

১০॥৬৬ স° ৪।৬। **৭ বিভিন্ন** 

১১॥৩৮ স°৬-৭ হইতে স্°৪ পৃথক্

22 11 128

25 11 24

১০॥ ১ ন° ১-৫ (পূর্বপাঠ), নণ্ড ( আদর্শ পাঠ) ও নণ ৭ ( ১৩৪৬ ) বিভিন্ন ১৪॥ ৩৩ <sup>\*</sup>দাঁড়িয়ে [ দাঁড়ায়ে १ ] নণ ৬

১৬ ॥ ৯ <sup>\*</sup>ম্থথানি [ ম্থানি ] দ॰ ৬

## সারণী-৬

#### কাৰ্যগ্ৰন্ত (১৯১৫) -ধৃত পঞ্চ সংস্করণ

রবীন্দ্র- কাব্যে / নাটকে পাঠভেদ লক্ষ্য করিতে ও বিচার করিতে হইলে কাব্যগ্রন্থাবলী (১৩০৩/১৮৯৬), কাব্যগ্রন্থ (১৯০৩-০৪) ও কাব্যগ্রন্থ (১৯১৫-১৬) বিশেষ ভাবে দেখিতে হইবে— ইহা স্থবিদিত ও শীক্ষত। এজন্ত 'প্রকৃতির প্রতিশোধ'এর কাব্যগ্রন্থ (১৯১৫) -গৃত পাঠ পরবর্তী / পূর্ববর্তী অন্তান্থ্য সংস্করণের পাঠ হইতে কোথায় কিভাবে পৃথক্ এ স্থলে তাহা বিশদ ভাবে সংকলন করা গেল। নাট্যনির্দেশের প্নরালোচনা না করিয়া এবং নিছক বানান-ভেদ চিহ্নভেদ উপেক্ষা করিয়া ইহার সংকলনপদ্ধতি সারণী-২'এর অন্তর্মণ।—

দৃশ্য । ছত্ৰ সংস্করণ: বর্তমান ও অন্তান্ত / পঞ্ম প্রাচীন ভেকের দল / গোপনে প্রাচীন ভেক 2 11 22 7° 5-2 | 8 | 5-9 অমানিশীথের বার্তা / নিশীথের বিভীষিকা 2 11 20 স° ১-২ | ৪ | ৬-৭ ১॥ २७। ज्रष्टेवा माद्रगी-२ বেড়াতেম / বেড়াতাম 1 1 85 म • ১-२ । ४ । ७-१ **पृत्र पृर्थ, वौक** / বীজ 2 | 200 म - >-8 | ७-9 শক্তি, স্থুল / স্থুল, ভেদ २ ॥ ১১२ স° ১-২ | ৪ | ৬-৭ ७॥ ১७। मावनी-२ ७॥ ७० । ७১ । ७४ । माद्रभी-२ । भामतीका ১७ দে তো, বাছা, জগতের পীড়া / ছই দে যে এ বিশের ব্যাধি স° ১-৪ | ৬-9 8 ॥ ७२ । मार्रानी-२ আমিমরিনি / মরিনি 8 1 95 म ॰ ১-8 । ७-१

```
সংশ্বরণ: বর্তমান ও অস্থান্ত / পঞ্চম
দুখা। ছত্র
        ভোদের / ভোমাদের
8 11 92
           8 ॥ ५५ । मात्रगी-२
८॥ ५७ 😉 ५०० । मांद्रशी-२
৪ ॥ ১১১ √১১২ পঞ্চম সংস্করণে স্পষ্ট মুদ্রণপ্রমাদ : <sup>×</sup>একজন [ একদল ]
            কোন্ এক / কোন
8 11 202
            ৬॥ ৪ - স॰ ৪-৬ এর মুদ্রণপ্রমাদ : শ্ফল [ফুল ]
৭॥৩৪ / মোরে / মোর
           F° 5-8 1 5-9 @
          আমায় পথ / পথ
9 || 88
           न° ১-৪।७-१ ৫
৭॥৪৯ আমার প্রাণে / প্রাণে
           ভাসিতেছে / <sup>×</sup>ভাসিতেছি
9 11 68
         স° ১-৩। বৰ্তমান
                           8-9
१॥७৮। मात्रगी-२
৮॥ ७১। २ है भार्र एक। खर्रे वा मार्री-२
১॥১৬ ভালো লাগিছে না পিতা / অপরাধ করেছি কি
            স° ১-৪ | ৬-৭
                                 ¢
              কাছ / কাছে
> 188
         ১०॥७६।७७। मात्रगी-२
১১॥৩৪ পান / পায়
          স* ১-৪ | ৬-৭
১১॥ ७৮। मात्रगी-२
১১ II s১-উত্তর বর্জন। ডাষ্টব্য সারণী-২, ছত্র ৪২ -স্থত্তে পাদটীকা-২১
```

সংশ্বরণ: বর্তমান ও অস্তাস্ত / পঞ্চম দুখা। ছত্ৰ করিভেছে / করি করি 22 11 62 স্° ১-৪ । ৬-৭ ১১ ॥ ৮৪ । मात्रगी-२ বালিকা / কোথাও 22 1 26 ቻ° ১-8 | ৬-9 ३२ ॥ ३४ । माद्रशी-२ জীবন / সাধনা 32 11 36 স° ১-৪।৬-৭ ৫ মুখে / পথে >2 11 82 হুদিহীন / চিত্তহীন **>**2 ||88 স° ১-৪ | ৬-৭ ১৩॥১। मात्रगी-२ ১৪ ॥ ১ √२ ( हूँ फ़िया टक्लिया ) —এই नां ग्रेनिटर्म अन्न मरकत मरकदार चाहि। পঞ্মে 'কপি-ছাড়' ? ১৬॥ ৬-৭ ও মা, এত অভিমান করেছিল কেন ! মুথখানি তুলে দেখ, হুটো কথা ক!

> —কেবল পঞ্চমে নাই। / 'কপি-ছাড়'? সব-শেষে এক-মাত্রিক পদ (ক) তুই মাত্রায় প্রসারিত।

### প্রকৃতির প্রতিশোধ -ভুক্ত গান

পরবর্তী সংস্করণগুলিতে প্রথম সংস্করণ -গৃত গানের অংশত: বা পূর্ণত: গ্রহণ / বর্জন / পাঠ-পরিবর্তন— পুরোগামী পাঠ-সংকলনে (বিশেষত: সারণী-২'এ) বিধৃত। এ স্থলে স্বজ্ঞভাবে গানগুলির তালিকা, বিভিন্ন সংস্করণে স্বর-তালের উল্লেখ বা অন্স্লেখ, স্বরলিপিগ্রন্থ -গৃত বিশেষ তথ্য বা পাঠতেদ সংকলন করা যাইতেছে। প্রকৃতির প্রতিশোধ সম্পর্কে স্বরলিপি-গ্রন্থ বলিতে বিশেষভাবে চুইটি গ্রন্থ বুঝায়—

১। স্বরনিপি-গীতিমালা। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর -সংকলিত / সম্পাদিত। প্রকাশকাল: ১৩০৪ [উহার 'নৃতন সংস্করণ'। প্রথম থণ্ড। ১৩২০] সংক্রেভ:গীতিমালা

২। স্বরবিতান। বিংশ থণ্ড। বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত

প্রকাশকাল: শ্রাবণ ১৩৫৮

সংকেত : স্বর-২০

'-২০।'-উত্তর ১৮। ১৯ প্রভৃতি সংখ্যায় গানের ক্রমিক সংখ্যা

## ॥ প্রথম সংস্করণ -অনুযায়ী তালিকা॥

ক্ৰমিক

সংখ্যা॥ দৃশ্য। স্থচনা । রাগ-তাল ॥ স্বরলিপি

১॥২। হেদেগো নন্দরানী। ঝি'ঝিট থাম্বাজ - তাল থেম্টা

॥ স্বরবিতান-২০।১৮

২॥ ২। বুঝি, বেলা বহে যায়। মূলতান - তাল আড় থেম্টা

॥ गैि जिमाना ॥ खत-२०।১२

৩॥২। ভিকে দেগো। ছায়ানট - তাল কাওয়ালি

৪॥ । কথা কোদ্নে লোরাই। ভৈরবি থেম্টা

॥ গীতিমালা ॥ স্বর-২০।২০

৫॥ ৪। প্রিয়ে, তোমার ঢেঁকি হলে। রামপ্রসাদী স্থর ॥ স্বর-২০।২১

৬॥ ৪। আজ তোমায় ধর্ব চাঁদ। সোহিনী ॥ গীতিমালা

৭॥৬। আয়রে আয়রে সাঁঝের বা।গৌড় দারং - একতালা

৮॥१। तत्न अमन क्ल क्रिंटिছ। थात्राज ॥ शीकिमाला । ऋत-२०।२२

ক্ৰমিক

সংখ্য] ॥ দৃশ্য । স্থান । রাগ-তাল ॥ স্বরনিশি

৯॥ १। মরিলোমরি। পূরবী ॥ গীতিমালা ॥ স্বর-২০।২৩

১ ॥ १। साति (इ, तक जूमि। तकनादा ॥ गीजिमाना ॥ चद-२ । २८

১১॥৮। মেঘেরা চ'লে চ'লে যায়। বেহাগ

অর্থাৎ, বিতীয় দৃশ্যে ৩টি, চতুর্থ দৃশ্যে ৩টি, বন্ধ দৃশ্যে ৩টি ও অইম দৃশ্যে ১টি গান। স্বরলিপি-গীভিমালা (১৩০৪) -ধৃত সব-কয়টি গান সম্পর্কে (ক্রমিক সংখ্যা ২, ৪, ৮, ৯, ১০ / সংখ্যা ৬ রবীন্দ্রনাথ-রচিত নয়) সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য তথ্য এই যে, এগুলির:

কথা:—শ্রীর— স্বর:—শ্রীর—

অতএব গান-পাঁচটির ঘেমন কথা তেমনি স্বরও রবীন্দ্রনাথ রচনা করেন। স্বরলিপি গীতিমালা (১৩০৪) -ধৃত প্রকৃতির প্রতিশোধ (১২৯১) চতুর্থ দৃশ্রের লেঘে গান যেটি (ক্রমিক সংখ্যা ৬) ভাহার সম্পর্কে ঐ স্বরলিপি-গ্রন্থে দেখা যায়: কথা:— শ্রী অ— / ইহা যে শ্রীঅক্ষয় চৌধুরী সম্পর্কে ইঙ্গিত, ভাহা সর্বসম্মত। স্বরলিপির শীর্ষলিপি অন্ধায়ী স্বর 'সোহিণী—কাহারবা'। এই স্বরন্ধ জ্যোতিরিক্রনাথ-রচিত অথবা 'হিন্দিভাণ্ডা' জানা যায় না, স্বরলিপি-গীতিমালায় এ স্থলে স্বরকারের কোনো উল্লেখ নাই। স্বরলিপি-গীতিমালা -ধৃত আর প্রকৃতির প্রতিশোধে -সংক্রিত পাঠে সামাম্ব পাঠতেদ দেখা যায় এই যে, শেঘোক্ত গ্রন্থের দিতীয় ছব্রের 'জাগ্ব বাসর আজি' স্থলে গীতিমালায়: জাগ্বো বাসরে মোরা / পৃক্ষম-ঘঠ ছব্রে 'কলঙ্কটি তব প্রাণ্টে ঢাকিব, / জ্যোৎস্না বিছায়ে দেব বিধি মতে,' স্থলে গীতিমালায়: মলয় বহিবে / কুম্ন হাসিবে / এবং শেষ ছব্রে 'শিথাইব' স্থলে গীতিমালায়: নিথাব / প্রাকৃতির প্রতিশোধ -ধৃত পরিবর্তনগুলি রবীন্দ্রনাথ-কৃত কি না নিশ্চিত বলা যায় না। অতঃপর ক্রমিক সংখ্যা দিয়া অক্সান্ত গান সম্পর্কে প্রয়োজনীয় তথ্য-সংক্রন—

১॥ পঞ্চম ও সপ্তম সংস্করণে রাগ-তালের উল্লেখ নাই। অভান্ত সংস্করণে:
ঝিঁঝিট খাম্বাজ - তাল খেম্টা। পক্ষান্তরে ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী -সম্পাদিত
স্বরবিতানের বিংশ খণ্ডে: মিশ্র ভৈরবী। দাদ্রা।
পাঠতেদ, গানের পঞ্চম ছত্তে সং ১-৭ - ধৃত 'উঠে' স্থলে স্বরলিপি-গ্রন্থে:

ওঠে / এবং শেষ ছত্তে স° ১:৭ -ধৃত 'দিব' স্থলে স্বরলিপি-গ্রন্থে: দেব /

২॥ পৃঞ্চম ও সপ্তম সংস্করণে রাগ-তালের উল্লেখ নাই। স্বস্থা সকল সংস্করণে ও স্বরলিপি-গ্রন্থে: মূলতান-স্যাড়খেমটা।

> 'বম্নার টেউ যাচে বয়ে'—স্বরলিপি-গীতিমালায় এটুকুতেই স্বরলিপি -লেখা শেষ হওয়ায়, গানের সব-শেষে 'বেলা চলে যায়' পাঠ অহুমান করা যায় না। পরস্ক ইন্দিরাদেবীর সম্পাদনায় বিংশথণ্ড স্বরবিভানে ভাহা স্পষ্টভাবে লেখা হইয়াছে।

- ৩॥ ইহার স্বরলিপি নাই। কেবল প্রথম দিতীয় চতুর্থ ও ষষ্ঠ সংস্করণে রাগতালের উল্লেখ: ছায়ানট তাল কাওয়ালি। দিতীয় সংস্করণ হইতে গানটি
  সংক্ষেপীকৃত, একমাত্র তৃতীয় সংস্করণে বর্জিত।
- ৪॥ কেবল প্রথম ও তৃতীয় সংস্করণে রাগ-তালের উল্লেখ যথাক্রমে: 'ভৈরবি থেম্টা' ও 'ভৈরবী'। পক্ষান্তরে স্বরলিপি-গীতিমালায় ও বিংশখণ্ড স্বর-বিতানে: ভৈরবী-আড়থেমটা। পাঠভেদ নাই।
- হ্রের উল্লেখ একমাত্র প্রথম সংস্করণে: 'রামপ্রদাদী স্থর'। বিংশখণ্ড
   স্বরবিতানে: 'রামপ্রদাদী স্থর। দাদ্রা'। গানটি তৃতীয় সংস্করণে বর্জিত।
- ৬॥ অক্ষয় চৌধুরীর রচনা। প্রথম সংস্করণে স্থরের উল্লথ আছে, বিতীয়ে নাই।
  তৃতীয় সংস্করণ হইতে বর্জিত। ইহার সম্পর্কে অক্সাক্ত কথা পূর্বে বলা
  হইয়াছে।
- ৭॥ দ্বিতীয় সংস্করণ হইতেই এ অংশ বর্জিত। প্রথম সংস্করণে স্থরের উল্লেখ 'গৌড় সারং একতালা', কিন্তু ইহার কোনো স্বরলিপি নাই।
- ৮॥ একমাত্র প্রথম সংস্করণে ইহার স্থরের উল্লেখ: থাম্বাজ। ম্বরলিপি-গীতি-মালায় ও বিংশথগু স্বর্বিতানে উহা বিশদীকৃত: থাম্বাজ-আড়থেমটা। গানের ষষ্ঠ ছত্তে অতিপর্বিক পদ 'আজ' স্বর্নিপি-গীতিমালায় ও বিংশথগু স্বর্বিতানে বর্জিত।
- ৯॥ একমাত্র প্রথম সংস্করণে ইহার স্থরের উল্লেখ: পূরবী। স্বরলিপি-গীতি-মালায়: মিশ্র পূরবী- একতালা। পরস্ক বিংশখণ্ড স্বরবিভানে: মিশ্র পূরবী- দাদরা।

একমাত্র পাঠভেদ এই যে, গানের ষষ্ঠ ছত্তে 'সাঁঝের [ সাঁজের ] বেলা' নাটকের সব সংস্করণে থাকিলেও স্বরলিপি-গীতিমালায় ও বিংশথও স্বরবিভানে: সাঁঝের বেলায় / ১০॥ পঞ্চম ও সপ্তম ব্যতীত সকল সংস্করণে স্থরের উল্লেখ: কেদারা। স্বরলিপি-গীতিমালায় ও বিংশথগু স্বরবিতানে: কেদারা-একতালা।

একমাত্র পাঠভেদ ম্বরলিপি-গীতিমালায়, গানের চতুর্থ ছত্ত্রে প্রকৃতির প্রতিশোধ -ধৃত 'পুলক' হলে : পুলকে / 'পুলক" পদের অর্থ এ হলে 'রোমাঞ্চ' হইতে পারে। পুলকে, রোমাঞ্চিত হয়। এ ভাবে দেখিলে, দং ১-৬-ধৃত 'পুলক কায়', দপ্তম সংস্করণে 'পুলক-কায়' করারও কোনে। আবশ্রুকতা ছিল না। হয়তো কবি-কৃতও নয় কিন্তু প্রেদ ও প্রফ-রীভারের যৌথ অনবধান ও ভূল-বোঝাব্রির ফলে রচিত। দে ১-৬ অফ্রায়ী 'পুলক কায়' হওয়াই সর্বভোভাবে সংগত।

১১॥ পঞ্চম ও সপ্তম ব্যতীত সকল সংস্করণে স্থরের উল্লেখ: বেহাগ। ইহার কোনো স্বরলিপি নাই।

## প্রকৃতির প্রতিশোধের গান সম্পর্কে রবীক্রনাথ :

কারোয়ার হইতে ফিরিবার সময় [ শরৎ ? / ১২৯০ ] জাহাজে প্রকৃতির প্রতিশোধের ক্ষেকটি গান লিথিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের ডেকে বিসিয়া হার দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম—
হাদে গো নন্দরানী.

আমাদের শ্রামকে ছেড়ে দাও—
আমরা রাথাল বালক গোটে যাব,
আমাদের শ্রামকে দিয়ে যাও।

—জীবনশ্বতি<sup>৩</sup> •

৩° গ্রন্থস্থচনায় জীবনশ্বতি হইতে বিস্তারিত সংকলন দ্রষ্টব্য '

প্রকৃতির প্রতিশোধ: SANYASI, or THE ASCETIC

জাপান-যাত্রী রবীন্দ্রনাথ (মে ১৯১৬) জাহাজে থাকিতে প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকের রূপান্তর সাধন করেন:ভাহার আভাস পাই রথীন্দ্রনাথকে লেখা রবীন্দ্রনাথের এক চিঠিতে: বিসর্জন আর রাজা ও রাণী আমি ভর্জমা করে ফেলেচি— অবশ্র ঢের ছেটেচি ও বদলেচি।… ৯ জ্যৈষ্ঠ ১৩২৩ [২২মে ১৯১৬] ১

মালিনী এবং প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকেরও 'ভর্জমা' করেন এ কথা চিঠিতে অহকে থাকিলেও, উহু আছে বলা যায়। উল্লিখিত ৪ থানি নাটক Sacrifice / and Other Plays' নামে বিলাতে ও আমেরিকায় প্রকাশিত হয় ১৯১৭ অব্দেত। তর্মধ্যে Sanyasi, or The Ascetic নামে প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকের সন্নিবেশ প্রথমেই। 'ভর্জমা'র প্রক্রিয়ায় রূপান্তর কতটা দৃরপ্রসারী, পরিবর্জন পরিবর্জন ও নৃতন সংযোজন কোথায় কিরূপ, তাহার সারসংকলন না করিলে অথবা আভাস মাত্র না দিলে প্রকৃতির প্রতিশোধ সম্পর্কে তত্ত্ব ও তথ্য -জিজ্ঞান্থ পাঠকের ধ্যান-ধারণা স্বালীণ হইবে না। এজক্স পরবর্তী সারণীতে এক দিকে Sacrifice গ্রন্থের (ম্যাক্মিলান, ভারতীয় সংস্করণ, ১৯৫৪-৬৩) গ্রন্থ পৃষ্ঠা ও পংক্তি, অপর দিকে বর্তমান গ্রন্থের দৃশ্য ও পংক্তি উল্লেখ করিয়া অক্যোক্ত-তুলনা-মূলক প্রাস্কিক অধিকাংশ তথ্য সংক্রেপে সংকলন করা গেল। গ্র

ইহা উল্লেখযোগ্য যে, মূল নাটকের অনামা বালিকা ইংরেজি রূপান্তরে 'বাসন্তী' নামে অভিহিত। তবে, মূলের 'অলঙ্গ' ( দৃশ্য ২ ॥ ছত্র ৬৮ ) তর্জমায় 'অনঙ্গ' ( ৪.4 ), মনে হয় বিদেশী পাঠকের মুখ চাহিয়া উচ্চারণ-ভেদ মাত্র।

<sup>💲</sup> চিঠিপত্ত ২ ( ১৩৪৯ ), পৃ ৪০ 🔧 sub-title ভারতীয় সংস্করণের প্রচ্ছদে নাই।

<sup>🥦</sup> সেপ্টেম্বরের উল্লেখ আছে মার্কিন সংস্করণে।

পূর্বাপর অক্তান্ত মূদ্রণে বা সংস্করণে পৃষ্ঠা ও পংক্তির হিসাবে বাক্য ও বিষয়
-সন্ধিবেশে কভটা পার্থক্য আছে ভাহা মিলাইয়া দেখা হয় নাই।

বামে ইংরেজি গ্রন্থের পৃষ্ঠা ও ছত্ত্রের অফ বিন্দুচিহ্নের আগে ও পরে। (যে-কোনো পৃষ্ঠাক্তের পরে বিন্দুচিহ্ন থাকিবেই।) বাংলার ক্ষেত্তে এক-একটি দৃষ্ঠা-ধৃত
ছত্ত্রাকই শুধু দেওয়া হইয়াছে। এই-সব ছত্ত্রের হিসাব, নাটকীয় আলাপ ও গান
দম্পর্কে। নাট্যনির্দেশ গণনীয় নহে।

Sanyasi	প্রকৃতির প্রতিশোধ	
Scene I	जूना [>]	
3.1-11	The division of daysfloat the ancient frog	ţs.
	কোথা দিন · · প্রাচীন ভেকের দল রয়েছে ঘূমায়ে।	2-22
3.11-12	I sit chanting the incantation of nothingnes	s.
	বসে বসে প্রলয়ের মন্ত্র পড়িতেছি °	76
3.12-4.2	The world's limits are extinct;	
	বদে বদে চন্দ্র স্থা বিশের সীমান।	२ <b>७-२ १</b>
4.2-6	and that joy infinite annihilation.	
	তুলনা : কোটি-কোটি-যুগ-ব্যাপী… সেই আনন্দ-আভাস।	৩০-৩৫
4.7-16	I am free chasing my shadow.	
	তু: কে আমারে কারাগারে… নিফল প্রয়ান।	৩৭-৫৩
4.16-5.14	Thou drovest me untouched and unmove	d.
	স্তথের বিহ্যুৎ দিয়া··· প্রা <b>তিশোধ-গান</b> ।	<b>48-</b> 90
	ব <b>হশঃ পরিবর্তিত / সংক্ষেপীকৃত</b> ।	
Scene II	দৃশ্য (২)	
6.1-5	How small is this earth pressing upon my	y eyes.
	এ কী কুত ধরা ! · · · ফেন চাপিয়া পড়িবে !	7-8

শেষ অংশে মূল বাংলা নাটকে এবং ইংরেজি 'ভর্জমা'য় যে পার্থকা, ভাহা স্পষ্ঠ এবং প্রভাক্ষ। এরূপ পরেও দেখা যাইবে।

অপরপক্ষে ইংরেজি পাঠের আছন্ত নির্দেশের ব্যাপারে কোনো উদ্ধৃতির কোনো চিহ্ন (বাক্যের অন্তর্গত বা অন্তিম) উপেক্ষণীয় নহে।

<sup>ী</sup> রূপান্তর-সাধনে ('চল্ল সূর্য'> 'stars') সম্পূর্ণ বাংলাবাক্যের যথাযথ সারসংগ্রহ হয় নাই, এজন্ত উদ্ধৃতিশেষে পূর্ণচ্ছেদও নাই। কিন্তু অসম্পূর্ণতা-জ্ঞাপক কমা প্রভৃতি চিহ্নের নির্দেশ বা সংকলন এ স্থলে অনাবশুক। এরপ সর্বত্ত ।

Sanyasi	দুশ্ব [২] ·	
Scene II	্ অমুবৃত্তি	
6.5-8	The light, like a cage prisoned birds. তু: চারি দিকে দেখা যায় ··· অনস্তের প্রতিরূপ	۶۰-۶ <del>۲</del>
A	পরিবর্তন, যথা : মন ফিরে আনে > hours hop and cry etc. মূলে অক্ষকারের প্রশস্তি আর ইংরেজিতে উল্লেখ মাত্র : has shut out the dark eternity	
6.8-10	But why are these what purpose?	
	পথ দিল্লা চলিতেছে··· এত ব্যস্ত এরা !	२७ <b>-२</b> ७
	প্রবর্তী অংশ নূতন :	
6.10-13	They seem always comes to their hands.	
7.1-2	O my, O my! You do make me laugh.	
	তু: নাও, নাও, রঙ্গ রেখে দাও।	৬•
	[বা] আর হাসতে পারি নে, ভোমার রঙ্গ রেথে দাও।	৮৬-৮৭
	পরবর্তী অংশ নৃতন :	
7.3-8.3	But who says things that are unessential.	
8.4-6	Leave off your chatter my man will be a	ngry.
	ঘরকলার কাজ · · মিন্দে আবার রাগ করবে।	89-09
	পুরোবতী ইংরেজিতে প্রথম বাকাটি নূতন।	
	পরেও ন্তন :	
8.7-10	Good-bye, sir you have no inside to speal	k of.
8.11-9.10	Insult me? grow wings, perish	•
	আমাকে অপমান!… পাথা ওঠে মরিবার তরে।	92-92
	সংক্ষেপীকৃত ও সংহত।	
10.1-7	But have you got too hot for him, and—	
	আচ্ছা, তুমি কী… ঘুঘু চরাতে পারি।	b>-b¢
	সংহত ।	
10.8-11.10	I am sure Professor comes from the seed.	
	মাধব শাস্ত্রীরই জয়। \cdots বীজ থেকেই তো বৃক্ষ। 📑	0-2-0

12.1-3	Sanyasi, which the subtle or the gross?	•
	প্রভূ, আমাদের · · · নির্ণয় করতে পারছি নে।	204-202
	সংহত । পরে নৃতন :	
12.4-8	Neither It is a circle.	
12.8-13 2	The distinction my master teaches.	
	স্থুল কোথা ?… গুরুরও তো ওই মত।	220-226
13.3-6	These birds they are happy.	
	তু: হা রে মূর্থ··· ঘরে নিয়ে যায়।	226-255
	পূর্বের পাঠে ও প্রতিপাঠে রূপকল্প পৃথক।	
13.7-14.4	The weary hours pass <sup>8</sup> Nor the halter.	,
	বৃঝি বেলা বহে… হাড়কাঠণ্ড তো কম নেই।	\$20-\$ <b>0</b> \$
14.5-12	You are bold if you had come.	
	মর্ মিন্দে… থেয়ে তো ফেলতুম না।	\$0¢-\$0\$
15.1-3	Kind sirs one handful from your plenty	7.
	তু : ভিক্ষে দে গো… আর কিছু চাহি নে।	780-789
15.4-16.3	Move away in a pure desolation.	4
	দরে যা, দরে যা⋯ শৃচ্ছে করি বাস।	286-2 <b>6</b> 6
	पृभा [ ७ ]	
16.4-17.3	Girl, you are Vasanti, Raghu's daughte	r
10,4-17.5	বানি, you are vasanci, Ragnu s daugnee বালিকার নামকরণ -সহ এই অংশ নূতন।	
17.3-10	May I come world from his mind.	
	প্রভু, কাছে যাব আমি ?… সংসারের ধুলা।	ع <i>٥</i> ٥٤
	পরে নৃত্ন :	
17.10-18.4	But what have you ever away in the en	dless.
18. 5	You can sit here, if you wish.	
	বোদো হেথা।	83
	•	

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> (৮) গান ছাপা হেলানো হরপে।

Sanyasi	দৃভ [৩]	
Scene II	অমুবৃত্তি	
18.6-13	Never tell me never discard you.	
•	একবার কাছে তুমি… মোর কাছে সকলি সমান।	88-8\$
•	শেষে ঈষৎ পরিবর্তন । পরে নৃতন :	
18.13-15	You are to me yet you are not.	
19.1-20.3	Father, I am I have done with leaving.	
•	খামি, প্রভু, দেব নর⋯ খামি ভ্যেজিব না।	co-67
	পরে নৃতন :	
20.3-5	You can stay never coming near me.	
	नृष्ण [ в ]	
20.6-8	I do not understand in the whole world ?	
	কী শিক্ষা দিতেছ, প্রভূ⋯ আশ্রয় কোথায়।	8-6
20.9-21. 3	Shelter? but do not satisfy.	
	<b>আশ্রয় কো</b> থায় পাবি··· বাড়ে অভিলায <b>্</b>	b-36
21.3-11	Come away never comes to the end.	
	হেথা হতে চলে স্বায়… মৃত্যুরূপে রয়েছে বাঁচিয়া।	72-5 <i>P</i>
21.12-13	—And we feeding upon death.	
	বিশ্ব মহা মৃতদেহ, তারি কীট তোরা… রয়েছিস বেঁচে	৩১-৩২
	উল্লিথিত ভাষাস্তরে উত্তম পুরুষের প্রয়োগ।	
21.14-22.2	Father, you frighten depth of one's self	-
	কী কথা বলিছ ··· আছে আপনার মাঝে।	৩৫-৩৮
22.2-7	Seek that Will you come?	
	<b>আ</b> পনারে খুঁজে ল⊌⋯ আসিবে কি এ মো <b>র</b> কুটিরে ?	8 0-80
22.8	But who are you? / কে তুমি গো?	8 9
22.9-10	Must you know me ? Raghu's daughter.	
	পরিচয় না পেলে কি · · রঘু পিতা মম *	a a >
22.11-12	God bless you I cannot stay.	
	স্থথে থাকো বাছা··· ত্বনা যেতে হবে।	(°-(°9.

23. 1-6	He is still taken him away.	
	বেটা এখনো জাগল না… খাট-হৃদ্ধ উঠিয়ে এনেছি।	(6-60
23.7-24.9	But I am tired if you kept still.	
	স্থার ভাই, বইতে পারি নে	৬২-৭০
	সংহত । পরের বাক্টি নৃতন	
25.1-2	I am sorry you have made a mistake.—	
25.2-5	I was not dead but argue.	
	আমি মরি নি · · এমনি বেটার বৃদ্ধি বটে !	95-90
25.6-9	He won't confess alive as any of you.	
	ও কি আর কব্ল করবে ?… বাবা, আমি মরি নি।	96-98
25.10-11	The girl has her little head.	
	স্বাহা, শ্রান্ত দেহে বালা ঘূমিয়ে পড়েছে [।]	৽৽
	[ কঠিন মাটিতে শুয়ে ]^ শিরে হাত দিয়ে	<b>ब</b> २
25.11-26.1	I think I must leave her now, and go.	
	পালা, পালা, এইবেলা, পালা এইবেলা !	৯৬
26.1-11	But, coward, must you Afraid of a shad	low?
/	পলায়ন !… ছায়ার মতন তোরে রাথিব কাছেতে 🤋	७४-५०७
	নানাভাবে সংহত ও পরিবর্তিত।	
26.12-13	Do you hear stillness is in my soul.	
	ওই শোনো, রাজপথে··· রচিব নির্জন°	702-703
27.1-8	Go now Bravo. Well said.	
	যাও, যাও, আর মুথের · · · বাহবা, বেশ বলেছ।	225-252
27.9-10	Now. what is your answer to that, my de	ar?
	কেমন ! এখন জবাব দাও।	<b>১২৩</b> .

পরপৃষ্ঠায় উদাহত পরবর্তী অংশ নূতন।

<sup>॰</sup> বন্ধনী-আরোপিত অংশ বাদে ম্লের '৯০'ও '৯২' ছত্ত একত সংহত।

204	প্রকৃতির প্রতিশোধ
Sanyasi	<b>मृ</b> श्च [8]
Scene II	অমূর্ত্তি
	न्डन :
28.1-3	Answer ! It is perfect rubbish.
28.4-7	I leave it no answer at all.
	ভোমরা ভো দশজন · · · ঠিক কথা বলেছ। ১২৪-১২
28.8-29.4	Let me explain understand what you say?
	শোনো, তোমায় ব্ঝিয়ে বলি।… এ কোন্ কথা! ১৩৩-১৪
	मृ <b>ण</b> [¢]
29.5-11	What are you doing these are hills.
	[ Puts her cheek upon it
	ইহা নূতন সংযোজন । পরে :
29.12-30.3	Your touch is the wand of the eternal.—
	দেখি তোর অতিমৃত্ স্পর্শ··· নিয়ে যায় অসীমের দ্বারে। ৪-
30.4-6	But, child, you are flowers and fields—
	ভোৱা সব ছোটো ছোটো… গাছপালা, পাথি— ২৭-২:
30.6-8	what can you find in me [ ,who have my centre
	in the One and my circumference nowhere ]?
	হেথায় কে স্থাছে তোর!
	ভাষাস্তরে পরিবর্তিত
	অপিচ বন্ধনী-আরোপিত অংশ নৃত্ন।
30.9-16	I do not want illusions to console them.
	তুমি স্বাছ পিতা ! · · · ভ্রম নিয়ে বেঁচে থাকে এরা ।       ৩১-৩৭
	দৃশ্ [৬]
30.17-31.17	Father, this creeper are the same.—
	তু: ওই দেখো… গায়ে দাও হাতটি বুলিয়ে। ১১-১৫
	ৰাংলায় ইংরেজিতে দংলাপের স্ত্র এক
	বক্তব্য ও ব্যঞ্জনা পৃথক্।

31.17-32.2	But what languor clouding my senses?
	এ কীরে মদিরা আমি · · · জ্ঞানের চোথে মেঘ-আবরণ। ১৮-২২
32.3-7	No more of this I am free.—
	দ্র হোক∵ গ্রন্থি-হীন, স্বাধীন সবল° ২৫-২৮
32.7-8	No, no, not those tears. I cannot bear them.—
	কেন রে নয়ন হটি··· ভালো নাহি লাগে। 🧴 ৩১-৩৩
32.8-16	But where was hidden dance in my heart
	[, when their mistress, the great witch,
	plays upon her magic flute ].—
	কোথা লুকাইয়া ছিলে নাচিতেছে কন্ধালের নাচ    ৩৬-৪৩
	সংহত । বন্ধনীবদ্ধ অংশ নৃতন, ইহার অনুবৃত্তিও নৃতন :
32.16-33.13	Weep not, child, come to me. You seem to me
	Do not touch me. I must be free.—
	[ He runs away.
	নূতন হইলেও প্রথম বাক্যে পূর্বগামী ছুই ছত্তের (৩০-৩১) ব্যঞ্জনাস্পষ্ট এবং
	ন্তন হইলেও প্রথম বাক্যে পূর্বগামী তুই ছত্তের (৩০-৩১) ব্যঞ্জনাস্পষ্ট এবং 'I must leave you' বা'I must go' সন্মানীর এক্লপ উক্তিতে মূলের
	,
Sanyasi	'I must leave you' বা 'I must go' সন্মাদীর একাপ উক্তিতে মূলের 'না, না, আমি চলিলাম' (ছ ৪৭) ঘোষণারও প্রতিধ্বনি।
Sanyasi Scene III	'I must leave you' বা 'I must go' সন্ন্যাণীর এক্লপ উক্তিতে মূলের
-	'I must leave you' বা 'I must go' সন্মাদীর একাপ উক্তিতে মূলের 'না, না, আমি চলিলাম' (ছ ৪৭) ঘোষণারও প্রতিধ্বনি।
Scene III	'I must leave you' বা 'I must go' সন্মানীর একাপ উক্তিতে মূলের 'না, না, আমি চলিলাম' (ছ ৪৭) ঘোষণারও প্রতিধ্বনি। দৃশ্য [৭]
Scene III	'I must leave you' বা 'I must go' সন্মানীর এক্সপ উক্তিতে মূলের 'না, না, আমি চলিলাম' (ছ ৪৭) ঘোষণারও প্রতিধ্বনি। দৃশু [৭]  Do not turn away show me your face. <sup>8</sup>
Scene III	'I must leave you' বা 'I must go' সন্মানীর এক্সপ উক্তিতে মূলের 'না, না, আমি চলিলাম' (ছ ৪৭) ঘোষণারও প্রতিধ্বনি।  দৃগু [৭]  Do not turn away show me your face. s তু: বনে এমন ফুল ফুটেছে ইত্যাদি ১-১০
Scene III	'I must leave you' বা 'I must go' সন্মানীর এক্সপ উক্তিতে মূলের
Scene III 34.1-8	'I must leave you' বা 'I must go' সন্মানীর এরূপ উক্তিতে মূলের
Scene III 34.1-8	'I must leave you' বা 'I must go' সন্মানীর এক্লপ উক্তিতে মূলের 'না, না, আমি চলিলাম' (ছ ৪৭) ঘোষণারও প্রতিধ্বনি।  দৃগু [৭]  Do not turn away show me your face. তু: বনে এমন ফুল ফুটেছে ইত্যাদি ১-১০ প্রদক্ষ একই কিন্তু উপস্থাপন নৃত্ন গায়ক 'স্ত্রীলোক' নয় / একজন shepherd।  The gold of the evening lamps lighted [, like a veiled mother watching by her sleep-
Scene III 34.1-8	'I must leave you' বা 'I must go' সন্মানীর এক্লপ উক্তিতে মূলের
Scene III 34.1-8	'I must leave you' বা 'I must go' मन्नामीत একপ উক্তিতে মূলের 'না, না, আমি চলিলাম' (ছ ৪৭) ঘোষণারও প্রতিধ্বনি।  দৃশু [৭]  Do not turn away show me your face.  তু: বনে এমন ফুল ফুটেছে ইত্যাদি ১-১০ প্রসন্ধ একই কিন্তু উপস্থাপন নৃতন গারক 'জীলোক' নর / একজন shepherd।  The gold of the evening lamps lighted [, like a veiled mother watching by her sleeping children].

ইংরেজিতে বন্ধনী-আরোপিত অংশ নৃতন।

# প্রকৃতির প্রতিশোধ

Sanyasi	দৃশু [৭]
Scene III	অমুর্ত্তি
35.5-10	Nature, thou art my slave dance with thy
	starry necklace twinkling on thy breast.
	তু : হেথায় বসি-না··· থেলা কর্ সমুখেতে চন্দ্র সূর্য নিয়ে ° ২৭-৩২
35.11-36.3	The music comes is one with my love8
	মরি লো মরি⋯ আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে! ৩৭-৫∙
	ৰিশেষ পরিবর্তন। অপিচ গান গায় shepherd girls।
•	मृ <b>ण</b> [৮]
36.4-9	I think such an eveningsetting star of evening —
	তৃ: ধীরে ধীরে কত কী যে · · পাশে বদে ছিল মোর ? ১৪-২০
	ष् <b>र्थ [</b> ১১]
36.10-14	But where is my big with tears? Is
	she there, sitting outside her hut [, watching
	that same star through the immense lonliness
	of the evening ] ?
	তু: সেই মুথ বার বার⋯ মনের ছ্য়ারে⋯ ডাকিডেছে সদা। ৩-৫
	মনের দুয়ারে >outside her hut। ইংরেজিতে বন্ধনী-আরোপিত
	অংশ এবং তদকুর্ত্তি সম্পূর্ণ নূতন :
36.14-17	But the star must be stilled in sleep.
	দৃশ্য [৮] অনুবৃত্তি
36.17-18	No, I will not go back.
	ষ্মার নারে, স্থার নারে, খ্মার ফিরিব না। ২৩
•	পরে নূতন :
36.18-37.2	Let the world-dreams think, and know.
	দৃশ্য [১১] অমুবৃত্তি
<b>37</b> .2 √3	Enters a ragged Girl / দরিত বালিকার প্রবেশ ১৯ 🗸২০
	<b>অতঃপর মূলের সাদৃ</b> খ -বর্জিত নূতন রচনা :
37.3-39.10	Are you there kiss of blessing before you go.

40.1-6	How stout and chubby Can we help it?	
	टनथ् (निशि••• व्यामाटनद (नाय की ?	<i>७</i> ऽ-७€
	পরে সম্পূর্ণ পরিবর্তন:	
40.7-12	Don't I tell you answer me like that?	
	তৃ: বললেম— বলি · · কেন ওদের মভো দেখায় না?	<b>৩</b> ৬-৪২
41.1-42.1	Where are you going with my elder girls.	
	তু: কোথায় চলেছ…চরকা কাটি মেয়েটিরে নিয়ে।	8 <b>७-</b> ৫२
42.1-2	Go and salute the Sanyasi [ Bless them, fa	ther.]
	ষা না রে, প্রভূরে গিয়ে কর্ দণ্ডবং।	¢b
	মূলে (১১॥৩১-৬৪) যেথানে আপন আপন সন্তান-দহ	
	ত্নইজন ক্রীলোকের প্রবেশ, প্রস্থান, ভাষাস্তরে দে ভেদ নাই।	
	· 呼勿 [>。]	
42.3-4	Friend, go back Do not come any farther	
	আর কত দূরে যাবি, ফিরে যা রে ভাই!	२२
	পরে নূতন :	
42.5-9	Yes, I know when we must part.	•
42.10-11	Let us carry away we part to meet again.	
	তু: আবার আদিব ফিরে যত শীঘ্র পারি।/	, ર¢
	चानत्मत्र भारव श्रून श्रुटिव भिलन ।	૭૬
	পরে নৃতন :	
42.12-43.3	Our meetings and partings it has been mu	ch.
43.4-5	Look back for a minute before you go.	
	যাবে যদি একবার · · ফিরে চাও নগরের পানে।	२७-२१
	ম্লের প্রভাতদৃশ্য সন্ধ্যাগাতে রূপান্তরিত	٠
	এজভাও পরের অংশ মূলামুগ নয়:	
43.5-44.2	Can you see that faint blot of darkness.	
	ন্ধপাস্তরিত সংলাপে (p. 42, line. 3 - p. 44, line 2) যথোচিত পারস্প	ৰ্ষে
	আলাপী বন্ধুছরের নির্দেশ নাই। 'man' ও 'friend' অভিন্ন। সে কে	
	দ্বিতীয়ের কথার জবাব পুনশ্চ ( p. 42. lines. 9-10 ) দ্বিতীয় কেন দিনে	T ?

ফলতঃ প্রথমের পর দ্বিতীয়, পরে প্রথম, পরে দ্বিতীয় এইভাবেই শেষ পর্যন্ত উভয়ের সংলাপ চলিয়াছে। পরের অংশ নৃতন, তাহাতে সন্ন্যাসীর ভাবান্তর দুষ্টব্য। এই অভিনব সংযোজনেই বাংলা নাটকের দ শ ম দৃ ত্যে র সারার্থ-সংকলন সমাপ্ত।

44.3-15 The night grows... to my death.

### Sanyasi

Scene IV	দৃগ্য [১৪]
45.1-2	Let my vows my staff and my alms-bowl.
T.	याक, द्रमाख्टल याक · · पण कमण्डलू! ১-२
45.3-13	This stately ship to this great earth.—
	হে বিশ্ব, হে মহাতরী · · · নীড়ে ফিরে আসে। ৬-২১
	সংহত । পরে নূতন একোক্তি ও সংলাপ :
45.13-46.12	I am free She must find me.
	দৃশ্য [১৫]
47.1-2	So our king's son to be married to-night.
	<b>७८त, चाक चामारनत ताकपूर्वित विरम्न</b> :
*	পরে নৃতন :
47.3-7	Can you tell me got to do with it?
47.8-48.1	But won't they give us Grand.
	তু: হাঁ গা, রাজপুভূরের · · আনন্দ করে নে। ৭-১৩
	পরে নৃত্ন :
48.2-10	But we shall water most parts.
48,11-49.2	Look there does not come out.
	তু: ওরে ও দর্দারের পো \cdots আগুন লাগিয়ে দেব। ১৪-১৭
49.3-4	Do you know where is Raghu's daughter?
	্জান কি কোথায় আছে মেয়েটি আমার ? ৩৭
	পরে নৃতন সংলাপ-সংযোজন :
49.5-9	She has gone away not the bride for our prince.

50.1-3	My obeisance Bless him, father.
	তু: প্রভূগো, প্রণাম !… দাও প্রভূ, নিম্নে যাই শিরে। ২৮-৩০
	'কতকগুলি পথিকের' পরিবর্তে ইংরেজি নাটকে এ স্থল শিশু-সহ স্থীলোকের প্রবেশ ঘটিরাছে।
50.4-5	But, daughter, I am no longer a Sanyasi.
	তু: কেন এরা দবে মোরে…আমি ভো সন্ন্যাসী নই। ৩২-৬০
	পরে নৃতন :
50.5-51.1	Do not mock me my lost world back.—
51.1-3	Do you know where is she?
	তু: জান কি কোথায় আছে মেয়েটি আমার ? ৬৫
	পুনশচ নূতন সংযোজন :
51.4-11	Raghu's daughter? She can never be dead.

অতএব দেখা যাইতেছে, প্রকৃতির প্রতিশোধ নাট্যকাব্যের ইংরেজি ভাষান্তরে প্রচল গ্রন্থের নবম দাদশ এয়োদশ ও ষোড়শ দৃশ্য একেবারেই ত্যাগ করা হইয়াছে এবং অষ্টম দশম একাদশ দৃশ্যের বিষয়-সন্নিবেশে কিছু হেরকের ঘটিয়াছে। যে দৃশ্যগুলি সম্পূর্ণ বর্জন করা হয় নাই, তাহার কোথা হইতে কতটা লওয়া হইয়াছে, পরিবর্তন কিরপ এবং নৃতন সংযোজন কোন্থানে —সে সম্পর্কে পূর্ব-সংক্লিত সারণীর সাহায্যে ধারণা করা বা প্র্যালোচনা করা সহজ হইবে আশা করা যায়। পুন্দ্র বলা বাহল্য হইবে না, রবীক্রনাথ-কৃত বাংলা নাটকের ভাষান্তর, প্রকৃতপক্ষে রূপান্তর মাত্র; নৃতন স্প্রিও বলা চলে।

## निर्मिष्ठे पृत्थ ছত्य मःयोजन-मःरमापन :

২ 1 ৬৮ স° ২ পাড়ার > পাড়ার / স° ২-৭

৪॥১৩৮ স°১-৬ নিজ্≫ নিজ/স°৭

১০॥৮ স॰ ১-৩ করিতে ! > করিতে ? / স° ৪-৭

উত্তরকালীন পাঠ, বানান, চিহ্ন সম্ভবতঃ মূদ্রণপ্রমাদ মাত্র।

#### বিজ্ঞপ্তি

বছ বৎসর পূর্বে বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগের তৎকালীন অধ্যক্ষ প্রীপুলিনবিহারী সেনের সহযোগিতার প্রকৃতির প্রতিশোধ নাট্যকাব্যের একটি পাঠপঞ্জীকৃত সংস্করণের পরিকল্পনা লইয়া কাজ শুক হয়। রবীক্রচর্চা-প্রকল্পের অক্সতম কৃত্য -রূপে বর্তমানে সেই মূল কল্পনাকেই একটি সাবয়ব সম্পূর্ণ রূপ দেওয়ার চেষ্টা করা হইয়াছে। রবীক্রচর্চা-প্রকল্পের সহকারী অধ্যক্ষ শ্রীকানাই সামস্তকে এতৎসম্পর্কিত সংকলন ও সম্পাদনার সকল দায়িত্ব অর্পণ করা হয়। শ্রীপুলিনবিহারী সেন, শ্রীশোভনলাল গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীজগদিক্র ভৌমিক নানা সময়ে নানা ভাবে তাঁহাকে সাহায্য করেন। প্রথম প্রযত্তেই এই পাঠপঞ্জী-প্রণয়ন স্বাক্ষমম্পূর্ণ বা নিখুত হইয়াছে, এমন বলা যায় না। রবীক্রমাহিত্যের অন্থরাগী ও অন্থসন্ধিৎস্থ পাঠক ইহার কোনো ক্রটি গ্রন্থ-সম্পাদকের বা প্রকাশকের দৃষ্টিগোচর করিলে তাঁহারা বাধিত হইবেন।